AUCES

دراسة الاحتياجات التدريبية لاستخدام مبيدات الحشائش بين المرشدين الزراعيين بمنطقة شحات-بالجبل الأخضر- ليبيا

*** د.ماجدة رزق أمراجع الشبرقى**

***أستاذ مساعد بقسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية– كلية الزراعة – جامعة عمر المختار – ليبيا**

الملخص العربي:

استهدف هذا البحث بصفة أساسية دراسة الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال مبيدات الحشائش بمنطقة شحات بالجبل الأخضر. وقد اعتمدت الباحثة على الاستبيان بالمقابلة الشخصية لاستيفاء بيانات هذا البحث من(70) مرشدا زراعيا، وقد إقتصرت الأساليب التحليليةالمستخدمة في هذا البحثعلى النسبة المئوية،و المتوسط الحسابي،والانحراف المعياري، ومربع كاى،وكذلك معامل الارتباط البسيط.

وتتركز أهم النتائج فيما يلي :-

1- تبين من الدراسة انخفاض المستويات المعرفية والمهارية الحالية للمرشدين الزراعيين في مجال مبيدات الحشائشحيث بلغت نسبة أفراد المستوى المرتفع (17.140%)والمتوسط (47.14%)المنخفض(35,72%).

2- كشفت الدراسة عن وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين مقدار المستوي المعرفي المهاري للمرشدين الزراعيين في مجال مبيدات الحشائش كمتغير تابع و كل من المتغيرات المستقلة التالية: أعمار المرشدين الزراعيين، المستوى التعليمي لهم ، الخبرة في العمل.

3-كما تبين من الدراسة عدم وجود علاقة مغزوية بين مقدار المستويالمعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في هذا المجال كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية: الموطن الأصلي،الموطن الحالي، الخبرة المزرعية الشخصية .

مقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر الزراعة من أهم مصادر إستمرار وإستقرار الحياة، ومع ما شهده العالم من تقدم في الصناعة فأن الزراعة كمورد أساسيللغذاء تزداد أهميتها يوما بعد يوم في عالم يتضاعف فيه عدد السكان، ومن هذا المنطلق تحتل الزراعة أهمية خاصة فيأيإستراتجية للتنمية،وفى ليبيا تزداد هذه الأهمية لعوامل اقتصادية واجتماعية.فالزراعة مازالت مصدر للسكان كما أنها مهنة تجمع حوالي 50%من سكان البلاد فإذا لوحظ ارتفاع معدلات نمو السكان بنسبة تفوق معدل النمو في الزراعة، وما يترتب على ذلك من أخطار كبيرة تهدد مستوى المعيشة لقطاع هام من المواطنين فان كل هذه العوامل تجعل التنمية الزراعية من أهم وأقدس الواجبات التيينبغي العناية بها والاستعانة في تحقيقها بكافة الأصول العلمية والتكنولوجية الحديثة على نحو يتسق بينها وبين الأساليب والموارد التي تتصل بها وتساعد على إنمائها وهو أمر يعود في النهاية على المجتمع كله. فإذاأضيفإلى ذلك ما يواجه العالم من نقص في المواد الغذائية برزت أهمية الموارد الذاتية في الزراعة.وتعتبر الحشائش من الآفات الخطيرة التي تؤدى إلى حدوث إضرار عديدة سواء للإنتاج الزراعي أو للأنشطة المختلفة للإنسان.

من أبرز المكتشفات العلمية العصرية في مجال إكتشاف مبيدات الحشائش التي تأكد فاعليتها في حماية الإنتاج الزراعي من التدهور وبالتالي زيادة الإنتاج(1991)Hill *et al.*إلا إن استخدام مبيدات الحشائش في ليبيا لم يكن دائما على أساسعلمي فلم يتم تدريب المهندسين الزراعيين على طرق إستخدامها بأسلوبعلمي مما كان له ابلغ الأثرفيتبوير التربة ،وحدوث تحورات في بعض النباتات وذلك نتيجة لاستخدام ألآت رش الحشائش بمبيدات الآفات الحشرية دونه غسلها جيد هذا إلى جانب حدوث بعض

حالات التسمم للإنسان والحيوان والطيور والحشائش النافعة، السباعي (1998)، الديب(1985).

وقد تراءت للباحثة إن هناك فجوةكبيرة بين الوضع الحالي والوضع الصحيح لاستخدام مبيدات الحشائش في الزراعة، الوضع الحالي يتسم كما يبدو بنقصفي المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في المجلات التالية:المعرفة الجيدة بأنواع مبيدات الحشائش ،طرق استخدامها، مواعيد استخدامها ، النسب الصحيحة المكونة لبعض الخلطات منها، مزايا وعيوب كل منها وأخيرا الشروط الواجب مراعاتها في آلات رش مبيدات الحشائش.

أهداف البحث:

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش في منطقة شحات، وتنحصر وسائل تحقيق هذا الهدف في تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

1- التعرف على المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش.

2- محاولة حصر وتحديد العوامل المؤثرة في المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال مبيدات الحشائش.

3- أستخلاص بعض التوصيات التي يمكن الاستعانة بها في هذا المجال.

الأسلوب البحثي

أولا: المصطلحات البحثية

-المرشد الزراعي: **يقصد بهم جميع المرشدين الزراعيين العاملين بالجهاز الإرشادي في منطقة شحات.**

-المستوى التعليمي للمرشدين الزراعيين:**يقصد بذلك أخر درجة علميهحصل عليها المنحوث.**

-الموطن الأصلي للمرشدين الزراعيين:**يقصد بذلك الموطن الأصلي للمبحوث من حيث كونه ريفي أو حضري.**

-الخبرة المزرعية الشخصية: **يقصد بذلك مدى ممارسة المبحوث أو عدم ممارسته لأي أنشطة زراعية خاصة به سواء كانت سابقة أم حالية وكذا مدة ممارسته لها مقدرا بالسنوات.**

ثانيا: المتغيرات البحثية:**تمثل المتغير التابع في هذه الدراسة في المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين ففي مجال استخدام مبيدات الحشائش إما المتغيرات المستقلة فقد تمثلت في كل من: أعمار المرشدين الزراعيين، الموطن الأصلي لهم، الموطن الحالي، المستوى التعليمي، الخبرة في العمل الحكومي،الخبرة المزرعية الشخصية.**

ثالثا :الشاملة والعينة :**تتضمن شاملة هذا البحث كل من المرشدين الزراعيين في منطقة شحات وتعتبر عينة البحث هي نفس الشاملة وذلك نظر لقلة عددهم حيث بلغت 70 مرشدا زراعيا .**

رابعاً : جمع وتحليل البيانات:**أستخدمت الباحثة الاستبيان بالمقابلة الشخصية للحصول على البيانات بعد اختباره وا دخال بعض التعديلات علية وقد تضمنت الاستمارة قسمين أختص أولهما بالخصائص العامة للمرشدين الزراعيين وتناول الثاني المعارف والمهارات الحالية للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش وقد أستخدمت النسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومربع كاي لتحليل البيانات (Brannen, 1995)**

خامساً : الغرض البحثي : **تختبر هذه الدراسة الفرض التالي: توجد علاقة بين المستوي المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال استخدام مبيدات الحشائش كمتغير تابع و كل من : أعمار المرشدين، الموطن الأصلي لهم، الموطن الحالي، المستوى التعليمي، الخبرة في العمل الحكومي ، الخبرة المزرعية الشخصية كتغيرات مستقلة ويختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: لا توجد علاقة بين المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال**

استخدام مبيدات الحشائش كمتغير تابع وكل المتغيرات المستقلة .

النتائج البحثية :

استناد إلى أهداف البحث فان عرض النتائج و مناقشتها يتضمن النقاط الآتية : -

1- العوامل المؤثرة على إستخدام المرشدين الزراعيين لمبيدات الحشائش.

2- الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش.

أولا :الخصائص المرتبطة بمستوي المعرفي والمهاري للمرشدين الزراعيين لاستخدام مبيدات الحشائشأعمار المرشدين : **تبين من الدراسة أن الحد الأدنى لأعمار المرشدين المبحوثين 28سنة، والحد الأقصى 45 سنة وبلغ المتوسط الحسابي حوالي 37 سنة والانحراف المعيارى04.17 وقد تم تصنيف المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لأعمارهم إلى ثلاث فئات عمرية فإتضح إن نسبة المرشدين الزراعيين المبحوثين بلغت أعمارهم إقل من35سنة (37.2%) من مجموع المبحوثين، ومن تراوحت أعمارهم بين 35-40سنة (45.70%)ومن بلغت أعمارهم أكثر من 40 سنة (17.1%)جدول (1).ومن المشاهد أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين في عمر يمكنهم من القيام بأدوارهم الإرشادية بجدارة عالية إذا ما توافر لهم المناخ للبذل والعطاء وإذا ما أتيحت لهم الفرص المناسبة للتدريب على أداء تلك المهام واكتساب المعارف والمهارات الجيدة في مجال إستخدام مبيدات الحشائش بغية النهوض بمستوياتهم المعرفية المهارية في هذا المجال مما يمكنهم من الترشيد السليم الزراع وكذا حماية أنفسهم المحلية من إضرار المبيدات.**

- الموطن الأصلي: **تم تصنيف المرشدين وفقا لأصل نشأتهم فتبين أن (74.28%) من مجموع المرشدين الزراعيين المبحوثين من أصل ريفي وأن (25.73%)منهم من أصل حضري جدول (1).**

- الموطن الحالي:**اتضح من الدراسة أن (51.43%) من مجموع المرشدين الزراعيين المبحوثين يقيمون بالريف وأن (48.57%) منهم يقيمون في مناطق حضرية جدول (1).**

-المستوى التعليمي:**كشفت الدراسة أن (38.57%) من مجموع المرشدين المبحوثين الزراعيين ذوى مؤهل دراسي متوسط (دبلوم زراعي)، إن (61.43%) منهم ذوى مؤهل دراسي عالي جدول (1) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إلية الرضا(1974).**

-الخبرة في العمل الحكومي:**إتضح من الدراسة أن الحد الأدنى للخبرة في العمل الحكومي للمرشدين المبحوثين سنتان، والحد الأقصى 25سنة بمتوسط حسابي 13سنة وبلغ الانحراف المعياري 6.64سنة. وقد تم تصنيف المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لعدد سنوات خبراتهم في العمل الحكومي إلى أربعة فئات وظيفية فتبين إن نسبة من تقل خبرتهم عن 5سنوات (4.29%) ومن تراوحت خبرتهم الوظيفية بين 5-6سنة (28.57) ومن تراوحت 10-14 سنة (27.14) ومن بلغت خيرتهم أكثر من 14سنة (40%) جدول (1)ويتضح من الجدول (1) أن حوالي ثلثي المرشدين الزراعيين قد امضوا عشرات سنوات فأكثر بالعمل الزراع الحكومي ومما شك فيه إن ذلك يدعم احتمال قيامهم بمهامهم الوظيفية عامة ففي مجال استخدام مبيدات الحشائش بكفاءة تتوقف علىعوامل كثير.**

- الخبرة المزرعيةالشخصية:**بلغ الحد الأدنى للخبرة المزرعية الشخصية للمرشدين الزراعيين سنة واحدة، والحد الأقصى 36 سنة والمتوسط الحسابي لهم 12سنة وبلغ الانحراف المعياري 10.89 سنة. وبتصنيف المرشدين الزراعييناالمبحوثين وفقا لخبرتهم المزرعية الشخصية إلى أربعة فئات تبين إن نسبة المرشدين الزراعيين الذين لهم خبرة مزرعية أقل من 5سنوات (31.43%) ومن تراوحت خبرتهم المزرعية الشخصية بين 5-9سنة (20%)ومن تراوحت خبرتهم المزرعية الشخصية بين 10-14سنة**

(12.86%)،من فاقت خبرتهم المزرعية الشخصية 14 سنة (35.71%) جدول (1).

يتضح من الجدول إن أكثر من ثلثي المرشدين الزراعيين المبحوثين لديهم خبرة مزرعية شخصية 5سنوات فأكثر،ومما لأريب فيه أن وجود مثل هذه النتيجة يزيد من فرص اكتساب المرشدين الزراعيين للمعارف والمهارات في مجال مبيدات الحشائش ويعضد ذلك من قيامهم بمهامهم الإرشادية.

ثانيا: الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال استخدام مبيدات الحشائش المستويات المعرفية المهارية للمرشدين:

تم توجيه خمس عبارات للمرشدين الزراعيين المبحوثين تستهدف تحديد مستوياتهم المعرفية المهارية في مجال استخدام مبيدات الحشائش وطلب كل مبحوث الإجابة على تلك العبار ات وأعطيت لهم درجات تتفق ونوع الإجابة وذلك على النحو التالي: (لا يعرف=صفر) يعرف (ضعيف =1، متوسط =2، جيد =3) جدول (2).

جدول (2)توزيعالمرشدين الزراعيين وفقا لنوعية معارفهم ومهاراتهم في مجال مبيدات الحشائش يتضح من الجدول أن نسبة المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوي المستوي المعرفي المهاري الجيد في مجال استخدام مبيدات الحشائش كانت علي النحو التالي:

الشروط الواجب توافرها في آلات رش مبيدات الحشائش (44.3%)، أنواع المبيدات الحشائش المستخدمة في علاج بعض المحاصيل الرئيسية (25.7%) الموعد الصحيح لاستخدم مبيدات الحشائش في الاراضى الزراعية (28.6%) طرق استخدام مبيدات الحشائش في الخضر القمح والشعير (48.6%)النسب الصحيحة للخلطات المستخدمة في مكافحة الحشائش (51.4%).

وباستخدام مجموع قيم العبارات كمقياس للمستوى المعرفي والمهارى في هذا المجال اتضح إن المقياس قد بدا بحد المجال اتضح إن المقياس قد بدا بحد أدنى نظري (صفر)وانتهى بحد أقصى نظري (45)وحدة قياسية غير إن البيانات دلت على إن الحد الأدنى المشاهد (درجتان)والحد الأقصى المشاهد (42)درجة ، وبلغ المتوسط الحسابي (25.13)درجة ، الانحراف المعياري (10.57) درجة جدول (3).

جدول (1):توزيع المبحوثين وفقا لفئات أعمارهم بالسنوات

فئات الأعمار	العدد	%
(أقل من 35)	26	37.2
(35-40)	32	45.7
(أكثر من 40)	12	17.1
الإجمالي	70	100

جـــدول (2):توزيع المبحوثين وفقا لموطنهم الأصلي

النشأة	العدد	%
– بالريـــــف	52	74.28
–بالحضر	18	25.07
الإجمالي	70	100

جـــدول (3): توزيع المبحوثين وفقا لموطنهم الحالي

النشأة	العدد	%
– بالريـــف	36	51.43
–بالحضري	34	48.57
الإجمالي	70	100

جدول(4) : توزيع المبحوثين وفقا لمستوي التعليمي

لمستو ى التعليمي	العدد	%
متوسط	27	38.57
عالي	43	61.43
الإجمالي	70	100

جدول (5) :توزيع المبحوثين وفقا سنوات الخبرة في العمل الحكومي

الخبرة في العمل الحكومي	العدد	%
أقل من5سنوات	3	4.29
5-9سنوات	20	28.57
10-14سنة	19	27.14
أكثرمن14سنة	28	40.00
الإجمالي	70	100

جدول (6) :توزيع المبحوثين وفقا لسنوات الخبرة في العمل الحكومي

الخبرة المزرعية الشخصية	العدد	%
أقل من5سنوات	22	31.43
5-9سنوات	14	20.00
10-14سنة	9	12.86
أكثرمن14سنة	25	35.71
الإجمالي	70	100

جدول (7) :توزيعالمرشدين الزراعيين وفقا لنوعية معارفهم و مهاراتهم فى مجال مبيدات الحشائش

العبارات	لا يعرف		يعرف					
			جيد		متوسط		ضعيف	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1-أنواع المبيدات المستخدمةفيمكافحة الحشائش	35	5	18	25.7	10	14.3	710	10
2-الموعد المناسب لاستخدام مبيدات حشائش فيالحقول الزراعية	26	37.1	0.2	28.6	14	20	6	14.3
3- طريقة تطبيق مبيدات الحشائش في حقول البطاطس والقمح	30	42.9	34	48.6	6	8.6	19	8.6
4-النسب الصحيحة المكونة لخلطات تستخدم فيمكافحة الحشائش	7	10	36	51.4	8	11.4	8	27.1
5- الشروط الواجب مراعاتها في آلاترش مبيدات الحشائش	2	2.9	13	44.3	29	41.4		11.4

دول (8): المدى النظري والمشاهد والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير التابع .

البيـــان	المدى النظري		المدى المشاهد		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الحد الأدنى	الحد الأقصى		
المستوي المعرفي المهاريللمرشـدين	صفر	45	2	42	25.13	10.57

جدول (9):توزيع المرشدين الزراعيين وفقا لمستوياتهم المعرفية المهارية فى مجال استخدام مبيدات الحشائش

المستوى المعرفي المهارى (درجة)	العدد	%
منخفض (أقل من20)	25	35.72
متوسط (20-35)	33	47.14
عالي(أكثرمن35)	12	17. 14
الإجمالي	70	100

أفادت النتائج الواردة بالجدول رقم (5) وجود تبين بين المبحوثين وفقا لمستوياتهم المعرفية المهارية في مجال استخدام مبيدات الحشائش أن نسبه(35.72%) يتسمون بضعف المستوى المعرفي المهارى في مجال استخدام مبيدات الحشائش.

قامت الباحثة بتقسيم المسافة الرقمية بين الحدين المشاهدين إلى ثلاث فئات فاتضح أن نسبة المرشدين الزراعيين ذوى المستوى المعرفي المهارى المنخفض (اقل من 20) درجة حوالي (36%) ولذوى المستوى العالي (أكثر من 35) درجة حوالي (17%) جدول(4).

يتضح من الجدول إرتفاع نسبة المرشدين الزراعيين المبحوثين ذوى المستوى المعرفي المهارى المنخفض والمتوسط حيث فاقت نسبتهم أربعة أخماس المبحوثين وانخفاض نسبة المرشد ين الزراعيين ذوى المستوى المعارفى المهارى العالي حيث قلت نسبتهم خمس عدد المبحوثين. وتبرز تلك النتائج ضعف المستوى العام للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش مما يقلل من الاعتماد عليهم كمصدر معرفي في هذا المجال ويقلل من ثقة الزراع فيما يقدمونه من نصائح و إرشادات هذا إلى جانب إحتمال وقوعهم في بعض الأخطاء عند تطبيقهم لمبيدات الحشائش عند الضرورة مثل: إستعمال مبيدات لا تناسب المحصول الرئيسي، تبوير الأرض لعدة سنوات نتيجة لتركيز المحلول، حدوث إضرار للنباتات نتيجة عدم غسيل ألآت الرش وإستخدامها في رش مبيدات الآفات، تقليب الأرض بعد الرش مما ينهى مهمة المبيد، عدم الري في الحال مما يعطى فرصة للعوامل الجوية في أفساد المبيد، عدم إستخدام أكثر من مبيد في وقت واحد مما يعطى الفرصة لظهور بعض الحشائش وبالتالي تقل ثقة الزراع في مبيدات الحشائش، عدم الرش في الموعد الصحيح مما ينتج عنه ضعف فاعلية المبيد أو حدوث إضرار للنباتات .

وتشير النتائج إلى حتمية إعداد وتنفيذ برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين للنهوض بمستوياتهم المعرفية المهارية في مجال مبيدات الحشائش وإستمرار تزويدهم بالمعارف والمهارات في هذا المجال بصفة منتظمة من خلال وسائل الاتصال الجماهيرية والمطبوعات والندوات والاجتماعات كي يتسنى لهم القيام بدور فعال في توعية وترشيد الزراع في هذا المجال التكنولوجي الهام حتى يمكن الاعتماد عليهم كمصدر مرجعي عند الضرورة.

أما فيما يتصل بآراء المبحوثين حول مدي حاجتهم للتدريب في المجالات الستة المرتبطة وفقا لمستوياتهم المعرفية المهارية في مجال استخدام مبيدات الحشائش،فقد أوضحت النتائج شده حاجة المبحوثين الي التدريب في خمسة مجالات هي كيفيه استخدام الأجهزة الخاصة لقياس وخلط المبيدات بنسبة 81.4% من المبحوثين،ومجال كيفية التعامل المبيدات اللازمة لإستخدامها للمحصول الواحدة بنسبة 75.7%من المبحوثين,ومجال كيفية معرفة تركيز المبيد المستخدم أو الجرعات الموصي بها بنسبة 55.5%من المبحوثين. وأيضا في مجال كيفية خلط المبيدات السائلة مع المبيدات مع البودرة بنسبه 47.1% من المبحوثين،ومجال كيفية التعامل مع المبيدات الزراعية 44.3% من المبحوثين، أما عن مدي حاجة في مجال كيفيه إستخدام الأجهزة الخاصة لقياس وخلط المبيدات فكانت ضعيفة جدا لدي غالبيتهم بنسبة 8.6%من المبحوثين. مما لاشك فيه أن تحديد الحاجات التدريبية يعد من أهم الأمور التي تدفع بالنشاط التدريبي إلي تحقيق أهدافه.

جدول (10): توزيع المبحوثين وفقا لحاجاتهم التدريبية في المجالات المرتبطة وفقا لمستوياتهم المعرفية المهارية في مجال استخدام مبيدات الحشائش

مدي الحاجة / المجالات	شديد		متوسط		ضعيفة	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1-كيفية خلط المبيدات السائلة مع المبيدات مع البودرة.	33	47.1	25	35.7	13	18.6
2-كيفية معرفة تركيز المبيد المستخدم أو الجرعاتالموصي بها.	40	55.5	28	40	2	2.8
3-كيفيه استخدام الأجهزة الخاصة لقياس وخلط المبيدات.	57	81.4	7	10	6	8.6
4-كيفية التعامل مع المبيدات الزراعية .	31	44.3	24	34.3	16	22.9
5-كيفية التعامل مع المبيدات المنزلية.	7	38.6	25	35.7	18	25.7
6- كيفية التعامل المبيدات اللازمة لاستخدامها للمحصولالواحدة.	53	75.7	12	17.1	5	7.1

ثالثا : العلاقة الأرتباطية بين المستوي المعرفي المهاري في مجال مبيدات الحشائش كمتغيرتابع والمتغيرات المستقلة المدروسة:

-أعمار المرشدين الزراعيين:**توضح النتائج الإحصائية وجود علاقة ارتباطيه عكسية بين أعمار المبحوثين كمتغير مستقل ومستوي المعرفي المهاري في مجال مبيدات الحشائش كمتغير تابع حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بين المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش كمتغير تابع وأعمار المرشدين كمتغير مستقل (0.34) وهو رقم موجب يعكس قيام علاقة إرتباطيه طردية معنوية عند مستوى إحتمال0.01 ومن ثم يعد العمر عاملا محددا في هذا المجال وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إلية الطنوبى(1983).**

-الموطن الأصلي: **أوضحت النتائج الاحصائيه عدم وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش كمتغير تابع وموطنهم الأصلي وكمتغير مستقل، ولقياس العلاقة تم حساب معامل التوافق بإستخدام قيمه مربع كاي، وتبين أن قيمة مربع كاى 1.5 وهي قيمه غير معنوية عند مستوي الأحتمالي0.05 مما يعني عدم وجود علاقة بينهما ومن ثم يمكن قبول الفرضالصفري المتعلق بالموطن الأصلي. وبأنه لا توجد علاقة بين الموطن الأصلي والمستوى المعرفي المهارى للمرشدين في مجال مبيدات الحشائشو هذه وربما يعزى ذلك إلى عدم الحاجة إستخدام مبيدات الحشائش في السنوات الماضية بإلحاح نظرا لتوافر العمالة الزراعية من ناحية وارتفاع تكاليف مبيدات الحشائشمن ناحية أخرى هذا إلى جانب قلة أنواع مبيدات الحشائش المتاحة للزراع آنذاك.**

-الموطن الحالي:**تشير النتائج الإحصائية عدم وجود علاقةإرتباطيه معنوية بين المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال إستخدام مبيدات الحشائش كمتغير تابع والموطن الحالي لهم كمتغير مستقل، ولقياس العلاقة تم حساب معامل التوافق بإستخدام قيمه مربع كاي، حيث تبين أن قيمة كاي المحسوبة 1.47وهى غير معنوية عند أيمن المستو ي الاحتمالي0.05.مما يعني عدم وجود علاقة بينهما ومن ثم يمكن قبول الفرض الصفري المتعلق بالموطن الحالي. وبأنه لا توجد علاقة بين الموطن الحالي والمستوى المعرفي المهارى للمرشدين في مجال مبيدات الحشائش.**

-المستوى التعليمي: **بلغت قيمة معامل الارتباطالبسيط بين المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين كمتغير تابع والمستوى التعليمي لهم كمتغير مستقل (-0.16) وهى علاقة عكسية معنوية على المستوى الأحتمالى (0.05) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إلية الطنوبى (1983). وتشير العلاقة العكسية بين المتغير التابع والمستقل إلىإرتفاع المستوى المعرفي المهارى للمرشدين في مجال مبيدات الحشائش بإنخفاض مستوياتهم التعليمية، ويمكن تفسير هذه العلاقة العكسية إلى وجود نسبة لا يستهان بها من المبحوثين معظمهم من ذوى المستوى التعليمي المتوسط وينصب عملهم أساسا على إستخدام المبيدات ومن بينها مبيدات الحشائش بينما ينصب دور العاملين بالجهاز الإرشادي على مهام أخرى خلاف إستخدام المبيدات مما يقللمن خبرتهم في هذا المجال .**

-الخبرة في العمل الحكومي:**كشفت الدراسة عن وجود علاقة إرتباطية طردية قدرها (0.24) بين المستوى المعرفيالمهارى كمتغير تابع، والخبرة في العمل الحكومي للمرشدين الزراعيين كمتغير مستقل وهو رقم موجب يعكس قيام علاقة إرتباطيه معنوية عند مستوى إحتمال 0.01بين المتغيرين ولعل هذا يتسق مع المنطق الصحيح أذا انه كلما زادت خبرة المرشد الزراعيفي عمله الحكوميإزدادت فرص إستخدامه لمبيدات الحشائش وبالتاليتزداد معرفته ومهارته.**

-الخبرة المزرعية الشخصية :**اتضح من الدراسة وجود علاقة أرتباطية قدرها (0.18) بين المستوى المعرفي المهارى كمتغير تابع والخبرة المزرعية الشخصية للمرشدين كمتغير مستقل وهو رقم موجب يعكس قيام علاقة إرتباطيه طردية بين المتغيرين.**

-تحقيق الفرض البحثي:**وفي ضوء النتائج السابقة يقبل الفرض النظري جزئيا بالنسبة لكل المتغيرات الثلاثة وهي أعمار المرشدين، المستوى التعليمي لهم، الخبرة في العمل الحكوميويرفض بالنسبة لباقي المتغيرات،بمعني أنه يرفض الإحصائي (الصفري) بالنسبه للمتغيرات الثلاثة ويقبل بالنسبة لباقي المتغيرات.**

جدول(11) :قيم معاملات الارتباط بين خصائص المبحوثين المدروسة المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال استخدام مبيدات الحشائش.

خصائص المبحوثين	قيم معامل الارتباط البسيط
- أعمار المبحوثين	0.34
-المستوى التعليمي	-0.16
- الخبرة في العمل الحكومي	0.24
-الخبرة المزرعية الشخصية	0.18
-التعرض للتدريب	0.140
مغزويه عند مستوي احتمالي 0.01	

جدول رقم(12) :قيم مربع كاي المحسوبة وبين خصائص المبحوثين خصائص المبحوثين المدروسة المستوى المعرفي المهارى للمرشدين الزراعيين في مجال استخدام مبيدات الحشائش.

خصائص المبحوثين	قيم مربع كاي	معامل التوافق
الموطن الأصلي	1.5	-
الموطن الحالي	1.47	-
غير مغزويه عند المستو ي الاحتمالي0.05.		

وهذه النتائج في مجملها يمكن أن تسفر عن عدد من التوصيات ومن أهمها :-

ضرورةتعرف المرشدين الزراعيين لبرامج تدريبية من أن لأخر في مجال إستخدام مبيدات الحشائش مع التركيز على الجانب العملي في التدريب.

2-ضرورة توصيل نتائج بحوث إستخدام مبيدات الحشائش إلى المرشدين الزراعيين أولا بأول.

3-ضرورة أن يواكب استيراد مبيدات الحشائش تزويد المرشدين الزراعيين بالمعارف والمهارات الكافية: الاسم التجاريللمبيد، معدل استخدامه، الحشائش التي يقاومها، المحاصيل التي يمكن رشها به، طريقة استخدام المبيد، التحذيرات والإسعافات الأولية .

4-ضرورة تخصيص مرشد زراعي بكل منطقة مهمته الأساسية التوعية والترشيد في مجال المبيدات عامة ومن بينها مبيدات الحشائش وبفضل إختيار المرشد الزراعي ممن له خبرة كبيرة في العمل الحكومي.

5-إجراء مزيد من الدراسات حول هذا الموضوع مع التركيز على الجوانب التطبيق له.

المراجـــــــــــــع

1.أحمد حبش محمد السيد، أحمد محمد السيد، حمدي محمد العزازي (2001): الوعي البيئي لبعض زراع الخضر لترشيد استخدام الكيماويات الزراعية بمحافظة الشرقية، المركز المصري الدولي للزراعة- القاهرة.

2.العادلي، أحمد السيد (1995): دور الإرشاد الزراعي في حماية المزارعين من أخطار المبيدات والتلوث البيئي، المؤتمر الأول للبيئة والتنمية في أفريقيا، أسيوط، مصر.

3 .اسكندر إسماعيل (2002): الإعلام والإرشاد والتوعية البيئية، المؤتمر الفني الرابع عشر للاتحاد المتكامل العربي في مجال الإدارة السليمة للموارد البيئية، عمان، الأردن.

4 .السباعي ،ع،حامد(1998) .أخطار المبيدات علي الإنسان والبيئة .ندوة التحفظات الأساسية لتجارة المبيدات في ظل حماية البيئة .كلية الزراعة طنطا.

5 .الدوسري، صالح عبدالله (2002م). استخدام المبيدات وتداولها على مستوى المزارع في محافظة الخرج المملكة العربية السعودية. الناشر مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية المجلد47 اغسطس.

6.الصاوي، نوران محمد علمي(1998)، الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين على مستوى القرية بمحافظة الفيوم فى مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ، الجيزة.

7.عبدالسلام، احمد لطفي(1993م). الآفات الحشرية في مصر والبلاد العربية وطرق السيطرة عليها الجزء الأول الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الحقل ، المكتبة الأكاديمية القاهرة ، جمهورية مصر العربية. الطبعة الأولى.

8.علي الرضا السيد (1974)دراسة استكشافية لبعض المتطلبات التعليمية و التدريبية للمرشدين الزراعيين في جمهورية السودان الديمقراطية –رسالة ماجستير –قسم الإرشاد الزراعي –كلية الزراعة الإسكندرية .

9.محمد عمر الطنوبي – دراسة الاحتياجات التدريبية لاستخدام المبيدات بين القيادات التعاونية الزراعية والمرشدين الزراعيين في مركز طنطا بمحافظة الغربية.

10.Brannen, J. (1995) Mixing Methods: Qualitative and quantitative Research. Aldershot& Brookfield, USA: Avebury.

A Study of Training Needs for the use of Herbicides between of Agricultural Extension workers - in Shahat Region –Libya

Dr.MagedaRizigEmragea

ABSTRACT:

This research is aimed primarily a study of agricultural extension workers training needs in the field of herbicides inShahat region. Data were collected through personal interview using a questionnaire form(70) respondents in the studied area. Frequencies, percentages, means,standard deviation, Pearsonsimple correlation coefficient were used in the presentation and data analysis.

The main finding of this study were:

1-The study found low current knowledge and skill levels of agricultural extension workers in the field of herbicides, reaching high-level members of the percentage (17.140%),also (47.14%) were medium ,While(35.72%) of the respondents had a low level.

2-The studyrevealed acorrelationbetween the amount ofsignificant relationship knowledgeskilllevelofagricultural extension workersin the field ofherbicidesas the dependent variableandeach of the followingindependent variables: Age of agricultural extension workers, theirlevel of education, work experience.

-As it is shown by the studyfor lack of significant relationshipbetween the amount ofannualknowledgeskillforagricultural extension workersin this areaas the dependent variableand allthe followingindependent variables: the original home, the current home, personalexperiencefarm.