

دراسة وصفية للمستويات المعرفية لمربي الأبقار الحلوب في محافظة البلقاء في الأردن

د. فوزي محمد الدباس

أستاذ مساعد، قسم التغذية والتصنيع الغذائي، كلية الزراعة التكنولوجية، جامعة البلقاء التطبيقية ،

السلط (١٩١١٧) ، الأردن

المخلص

استهدفت الدراسة تحديد المستوى المعرفي لمربي الأبقار الحلوب في محافظة البلقاء/ الأردن وكذلك التعرف على بعض الخصائص الشخصية للمبجوثين، وشملت عينة الدراسة ٥٠ مربيًا، جمعت بيانات البحث باستخدام استمارة استبيان من خلال المقابلة الشخصية والتي تمثلت على مرحلتين، الأول ثم الرعاية الصحية ثم التربية واخيراً التناسل حيث بلغت الأهمية النسبية للمتوسطات الحسابية لهذه المحاور ٣٦.٢%، ٣٥%، ٢٦.٥%، ٢٥.٥% وعلى التوالي، وتوصي نتائج هذه الدراسة بتعزيز دور الإرشاد الزراعي في مجال تربية الأبقار الحلوب عن طريق تعليم و توعية مربي الأبقار من خلال إعداد خطة علمية وعملية تتناول بشكل دقيق النتائج التفصيلية لهذه الدراسة وفقاً للمستويات المعرفية للمربين في منطقة الدراسة.

الكلمات الدالة: الأبقار الحلوب، المستويات المعرفية، مربوا الأبقار، البلقاء، الاردن .

مقدمة ومشكلة الدراسة

قلة المعرفة الزراعية السائدة، وعدم الفهم الكامل والدقيق للظروف البيئية المحيطة بعمل المربين (صالح وعزمي والطنوبي، ٢٠٠٤). وقد أوضح (Francis and Carter, 2001) حاجة المربين المتزايدة للحصول على المعلومات التطبيقية في مجال الزراعة، وأهمية توفير القدرات اللازمة للمؤسسات الإرشادية الزراعية لكي تستطيع ان تستجيب بكفاءة لحاجات المربين. ويعتمد تقدير المستويات المعرفية على تحديد القصور في معارف الأفراد من خلال المقارنة بين المستوى الفعلي المطلوب للأداء الفعال والمستوى الحالي لمعارفهم بالنسبة لجوانب اهتمام عملهم (Boydell, 1990) ، لذا فمن الضروري، أن يكون توجه البرامج الإرشادية الزراعية والتدريبية نحو الوفاء بهذه الفجوات (Peterson, 1992)، كما أنه من الضروري الاهتمام بتقدير المستويات المعرفية للزراع من أجل بناء هذه البرامج الفاعلة التي يتطلبها العمل الزراعي (Radhakrishna & Martin, 1999).

إن زيادة الإنتاج المحلي من اللحوم الحمراء يعد من الأهداف الإستراتيجية العامة في الأردن من أجل سد حاجة السوق المحلي من هذه المادة الرئيسية من جهة، ومن أجل تحقيق فائض سلعي زراعي للتصدير للخارج وتحقيق قدر من التوازن بين الصادرات والواردات من جهة أخرى (وزارة الزراعة، ٢٠١٣). وترتكز عملية تنمية وتطوير الإنتاج الزراعي وزيادته بشكل عام على ثلاث حلقات هي: مستحدثو التكنولوجيا الزراعية مثل مراكز ومؤسسات البحوث والجامعات، وهي معنية باستحداث العناصر التكنولوجية الزراعية اللازمة للتطوير، وناقلو التكنولوجيا الزراعية، وهي الأجهزة التي تقوم بنقل التكنولوجيا من مصادر إنتاجها إلى مستخدميها حيثما كانوا، ولعل من أبرزها جهاز الإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة، ومستقبلو التكنولوجيا الزراعية، ويقصد بهم الجهات المستفيدة من التكنولوجيا الزراعية المولودة والمنقولة، وهم المربين باختلاف اهتماماتهم الإنتاجية وربات الأسر الريفية والشباب الريفي. (الشدايدة، ٢٠٠٩) ومن معوقات نقل التكنولوجيا الزراعية الحديثة

• ما هي مصادر الحصول على المعلومات الزراعية الأكثر استخداماً لدى المربين.

ويرى سويلم (١٩٨٣) أنه يمكن تحديد نواحي النقص في معلومات ومهارات المسترشدين عن طريق تحليل أهداف التنظيم وقياس مدى تحقيقها، أو بتحليل أداء الفرد للعمل، ويمكن كذلك بمقابلة الفرد نفسه الذي يمكن أن يعي بعض إحتياجاته، أو عن طريق المشرفين بحكم إشرافهم على العمل وقدرتهم على أن يحددوا ما يحتاجه الأفراد المرؤوسين، كما يستطيع الباحث من خلال ملاحظة حصر المشكلات ثم تحديد الحاجات، أو الإستعانة بالباحثين المتخصصين من العاملين بالجهاز الفني الزراعي ويمكن الاكتفاء بطريقة واحدة من هذه الطرق، وفي بعض الأحيان يتطلب الأمر إستخدام أكثر من طريقة.

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية الى تحديد المستويات المعرفيه لمربي الأبقار في محافظة البلقاء/ الاردن، وكذلك التعرف على بعض الخصائص الشخصية لهم وتنحصر الأهداف الفرعية للبحث في الآتي:

- التعرف على بعض خصائص المبحوثين الشخصية والاجتماعية والاقتصادية المتمثلة في العمر والتعليم وعدد أفراد الأسرة وعدد سنوات الخبرة والتعرض لمصادر المعلومات.
- تحديد المستويات المعرفية لمربي الأبقار.
- تحديد مصادر الحصول على المعلومات الزراعية الأكثر استخداماً لدى المربين.
- تحديد أبرز المشاكل التي تواجه مربي الأبقار، وطرق مواجهتها.

ويعتبر عدم الالمام بالعمليات الزراعية بشكل كافي من أهم المشاكل التي تواجه المربين، وتؤدي إلى خسارة كبيرة في الإنتاج الزراعي (عبد الرحيم و لبادة، ١٩٩٥).

إن تربية الأبقار في الأردن متبعة منذ القدم وتعتبر من المشاريع الزراعية ذات الأهمية الإقتصادية، الأمر الذي جعل وزارة الزراعة تهتم بهذا القطاع كأحد المشاريع المدرة للدخل، من خلال تطوير وتنفيذ برامج إرشادية زراعية وتدريب الكوادر الفنية المتخصصة للقيام بدورها الفني والإرشادي في مجال تربية ورعاية الأبقار. إلا أن عدم الإلمام الكافي لمربي الأبقار بالطرق الفنية الحديثة لتربية ورعاية الأبقار أثر سلباً على إنتاجيتها من الحليب واللحوم الحمراء كما ونوعاً، وبالرغم من أن جهاز الإرشاد الزراعي يستطيع المساهمة بدور فاعل في مجال توعية مربي الأبقار، إلا أنه يواجه بالعديد من المعوقات المرتبط بعضها بالمربين المتمثل بتدني مستوياتهم المعرفية في العمليات الزراعية من جهة، وضعف الخدمات الإرشادية الزراعية المقدمة لهم من جهة أخرى. لذا تستهدف هذه الدراسة التعرف على المستويات المعرفية لمربي الأبقار والخاصة بالممارسات الزراعية، كما تستهدف التعرف على بعض العوامل المرتبطة بذلك، وقد تم اختيار محافظة البلقاء مكاناً لإجراء هذه الدراسة لانتشار تربية الأبقار فيها من ناحية وتعزيزاً لدور كلية الزراعة التكنولوجية في خدمة المجتمع المحلي من ناحية أخرى، وأخيراً، فإن معرفة مربي الأبقار بالطرق الفنية الحديثة لتربية الأبقار ورعايتها سيسهم إسهاماً كبيراً في التصميم الفعال للبرامج الإرشادية الزراعية الموجهة لهم. وفي ضوء ما سبق فقد تولد عدد من التساؤلات البحثية المتمثلة في:

- ما هي الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية التي تميز المربين.
- ما هي الحاجات الإرشادية الزراعية لمربي الأبقار.

التعاريف الإجرائية

فأكثر والبالغ عددهم نحو ٢٥٠ مريباً وقد تم اختيار ٢٠% منهم ليشكل ذلك عينة الدراسة بحجم ٥٠ مريباً، وقد جمعت البيانات الأولية الميدانية عن طريق الاستبيان بالمقابلة الشخصية والذي اشتمل على جزئين الأول يتصل ببعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمربين، بينما اشتمل الجزء الثاني على مقياس لمستوى معرفة هؤلاء المربين والذي تضمن ٣٩ فقرة اختبارية موزعة على أربعة محاور تتصل بتربية الأبقار (التربية والتغذية والرعاية الصحية والتناسل) (Fufa, ٢٠١٢) وعمر وإتش (٢٠٠٩) وكما تبينها الخارطة الاختبارية الموضحة في جدول رقم ١.

المستوى المعرفي: يقصد به الدرجة التي يحصل عليها المربي استجابة لاستبانة قياس المستوى المعرفي المستخدمة في الدراسة.

مصادر الحصول على المعلومات: وهي الوسائل التي تيسر نشر الوعي بين مربي الأبقار، ومنها: الإذاعة والتلفزيون والصحف والنشرات والندوات والمحاضرات والشركات الزراعية وكليات الزراعة... الخ، وهي الجهات التي يعتمد عليها المبحوث في الحصول على ما يلزمه من معارف.

المواد وطرائق البحث

عينة الدراسة: تمثل مجتمع الدراسة في جميع مربي الأبقار في محافظة البلقاء الذين يملكون ٥ رؤوس

جدول ١: الخارطة الاختبارية لتوزيع محاور تربية الأبقار والدرجات القياسية المخصصة لها.

ت	المحاور	عدد الفقرات	وزن الفقرة	وزن المحور
١	تربية الأبقار	١٩	٣	٥٧
٢	التغذية	٨	٢	١٦
٣	الرعاية الصحية	٩	٢	١٨
٤	التناسل	٣	٣	٩
	المجموع	٤٩		١٠٠

إيجاد معاملي الثبات والصلاحية له وذلك لمعرفة قدرته وصلاحيته لقياس الظاهرة المراد دراستها وذلك عند إعادة استخدامه تحت نفس الظروف، وقد اتبع طريقة التجزئة النصفية وباستخدام معامل ارتباط بيرسون لقياس معامل الثبات والصلاحية، ثم أجريت عليه عملية التصحيح باستخدام معادلة سيبرمان براون وكانت النتائج كما هي موضحة في الجدول رقم ٢.

وقبل وصول الاستبيان إلى شكله النهائي، تم اتخاذ بعض الإجراءات عليه وفي مقدمتها صدقه الظاهري (Face Validity) وصدق محتواه (Content Validity) وذلك من خلال عرضه على الخبراء والمختصين ثم تم إجراء التعديلات اللازمة على الفقرات الاختبارية التي تضمنها الاستبيان ليصبح أكثر فاعلية في الوصول إلى الهدف المطلوب، كذلك تم

جدول ٢: معامل الثبات والصلاحية لبعض المقاييس المستخدمة في الدراسة

التسلسل	نوع المقياس	معامل الثبات	معامل الصلاحية
١	مستوى المعلومات الحالي	٠.٨٥	٠.٩٢
٢	التعرض لمصادر المعلومات	٠.٨٠	٠.٨٤

العمر:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط اعمار المربين قد بلغ ١٠.٩٢ سنة بانحراف معياري قدره ١٥.٣٤ وقد تم تقسيم اعمار المربين الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين الذين تقل أعمارهم عن ٣٥ سنة ٤٠% فيما بلغت نسبة المربين الذين تنحصر أعمارهم بين (٣٥-٥٥) سنة ٣٦%، بينما بلغت نسبة من تزيد أعمارهم عن ٥٥ سنة ٢٤%، ونستنتج من ذلك بان فئة المربين من صغار السن يشكلون النسبة الأكبر وهذا ينسجم وطبيعة العمل الذي يتطلب جهدا نوعيا ومتميزا في تربية الأبقار.

المستوى التعليمي:

تم تقسيم المستوى التعليمي للمربين الى خمس فئات، حيث بلغت نسبة المربين الأميين ٢٨.٠%، فيما بلغت نسبة المربين الذين يقرأون ويكتبون ١٦.٠%، في حين بلغت نسبة من هم بالمستوى التعليمي الأساسي ٣٦.٠%، والثانوي ١٨.٠% والجامعي ٢%. ويتبين لنا من ذلك بأن نسبة المربين من هم بالمستوى التعليمي الجامعي هي الأقل ونسبة من هم بالمستوى التعليمي الأساسي هي الأعلى الا أنه من الملاحظ بان ما يزيد عن ربع المربين هم من الأميين مما يستدعي الى ضرورة تكثيف الجهود لمحو الأمية ورفع المستوى التعليمي لمربي الأبقار.

عدد أفراد الأسرة:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط عدد افراد الأسرة قد بلغ ٨.٠٦ فردا بانحراف معياري قدره ٢.٨٥ وقد تم تقسيم عدد افراد الاسرة للمربين الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين الذين يقل عدد افراد الاسرة فيها ٥ ما نسبته ٢٠.٠%، فيما بلغت نسبة المربين الذين تتراوح عدد أفراد أسرهم ما بين ٥-١٠ أفراد ٦٠%، في حين بلغت نسبة المربين ممن تزيد عدد أفراد أسرهم عن ١٠ أفراد ٢٠.٠% .

وبذلك فقد أكدت هذه المقاييس صلاحية الاستبيان لمثل هذه الدراسة.

متغيرات الدراسة:

انحصرت الخصائص المراد التعرف عليها في هذه الدراسة في كل من: العمر والمستوى التعليمي وعدد أفراد الأسرة والدخل وعدد سنوات الخبرة والتعرض لمصادر المعلومات والمستويات المعرفية للمبجوثين.

قياس المستويات المعرفية:

تم قياس المستويات المعرفية من خلال إيجاد الفرق بين مستوى المعلومات المرغوب ومستوى المعلومات الحالي حيث حدد مستوى المعلومات الحالي من خلال مجموعة من الفقرات الاختبارية ذات الاجابة من نوع الاختيار المتعدد التي تتصل بتربية الأبقار والموزعة على المحاور السابق عرضها، أما مستوى المعلومات المرغوب فحدد من خلال الدرجة القياسية الـ (١٠٠) والتي خصصت ووزعت بشكل مسبق لكل محور من المحاور الاختبارية وبواقع (٣) ثلاث درجات لمحوري التربية والتناسل و (٢) درجتين لمحوري التغذية والرعاية الصحية وصفر للإجابة الخاطئة لكل فقرة.

التحليل الإحصائي:

في ضوء أهداف الدراسة تم اختيار عدة أساليب إحصائية تتناسب وطبيعة البيانات المتوفرة من خلال الاستبيان كالعرض الجدولي والنسب المئوية والتكرارات (Steel and Torrie, 1980)، وقد تم استخدام الحاسب الآلي من خلال برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS).

النتائج ومناقشتها

الهدف الأول:

بعض الخصائص الشخصية للمربين :
يتضمن هذا الجزء من الدراسة بعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبجوثين ، جدول رقم ٣ وعلى النحو الآتي:

ويظهر لنا من ذلك بأن نسبة المربين ممن تتراوح عدد أفراد اسرهم ما بين ٥-١٠ هي الأعلى مما يستدعي الى ضرورة تكثيف الجهود لنشر الوعي لدى مربي الأبقار حول أهمية تباعد الأحمال.

عدد سنوات الخبرة الشخصية:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط عدد سنوات الخبرة الشخصية للمربين قد بلغ (٢١.٦٦) سنة بانحراف معياري قدره ١٤.٦٢ وقد تم تقسيم عدد سنوات الخبرة للمربين الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين ممن لديهم خبرة تقل عن ١٠ سنوات ١٦.٧%، فيما بلغت نسبة المربين الذين لديهم خبرة تتراوح ما بين ١٠-٢٥ سنة (٥١.٧%)، بلغت نسبة المربين ممن لديهم خبرة تزيد عن ٢٥ سنة (٣١.٧%) ويتضح لنا من ذلك بأن نسبة المربين ممن لديهم خبرة تقل عن ١٠ سنوات هي الأقل ونسبة من تتراوح لديهم الخبرة ما بين ١٠-٢٥ سنة هي الأعلى.

حجم القطيع:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط حجم القطيع قد بلغ ١٩.٦٨ رأس بانحراف معياري قدره ١٧.٤٨ وقد تم تقسيم فئات عدد القطيع الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين الذين يمتلكون أقل من ١٠ رؤوس من الأبقار ٣٨%، فيما بلغت نسبة المربين الذين يمتلكون ما بين ١٠ - ٢٠ رأساً ٣٠.٠%، في حين بلغت نسبة المربين الذين يمتلكون أكثر من ٢٠ رأساً ٣٢.٠% مما يعني بأن غالبية مربي الأبقار هم من فئة من يمتلكون أقل من عشرة رؤوس.

الدخل السنوي من الأبقار:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط الدخل السنوي قد بلغ ٥٧٩٤٢ دينار بانحراف معياري قدره ٧٩٤٩٩.٨١ وقد تم تقسيم المربين حسب مستوى الدخل السنوي من الأبقار الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين ممن كان مستوى الدخل لديهم أقل من ٣٠٠٠٠ دينار (٤٨%)، فيما بلغت نسبة المربين ممن كان مستوى الدخل لديهم يتراوح ما بين

٢-٨ الاتجاه نحو تربية الأبقار:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط الاتجاه نحو تربية الأبقار قد بلغ ٢٨.٨٢ بانحراف معياري ٢.٠٥ وقد تم تقسيم المربين وفقاً لمستوى اتجاههم نحو تربية الأبقار الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المربين من ذوي الاتجاه المتدني ما نسبته ١٢%، فيما بلغت نسبة المربين من ذوي الاتجاه المتوسط ما نسبته ٧٤.٠%، في حين بلغت نسبة المربين من ذوي الاتجاه المرتفع ما نسبته ١٤.٠% .

ويتضح لنا من ذلك بأن نسبة المربين الذين لديهم اتجاه نحو تربية الأبقار هو فوق المتوسط والبالغ ٨٨% مما يدل على أن هناك توجه لتربية الأبقار لدى نسبة عالية من المربين في المحافظة، مما يؤشر الى ضرورة الاهتمام بهذا القطاع من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي في مجال الثروة الحيوانية.

٢-٩ التعرض لمصادر المعلومات:

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط التعرض لمصادر المعلومات قد بلغ ١٣ بانحراف معياري ٢.٩١ وقد تم تقسيم المربين إلى ثلاثة مستويات، حيث يشير الجدول إلى أن أعلى نسبة من المبحوثين ٤٨.٠% تقع ضمن فئة التعرض المتوسط وأدناها ١٦.٠% تقع ضمن فئة مستوى التعرض المرتفع، في حين أن ٣٦.٠% وقعت ضمن فئة مستوى التعرض المتدني، وهذا يعد مؤشراً على ضرورة الاهتمام بمصادر المعلومات وفقاً لمدى تعرض المربين لها مما يدفعنا إلى العمل على زيادة معلوماتهم فيما يتعلق بتربية ورعاية الأبقار.

عدد سنوات الخبرة الشخصية:

٢٥ سنة ٥١.٧%، في حين بلغت نسبة المرشحين ممن لديهم خبرة تزيد عن ٢٥ سنة ٣١.٧% ويتضح لنا من ذلك بأن نسبة المرشحين ممن لديهم خبرة تقل عن ١٠ سنوات هي الأقل ونسبة من تتراوح لديهم الخبرة ما بين ١٠-٢٥ سنة هي الأعلى.

أظهرت نتائج الدراسة ان متوسط عدد سنوات الخبرة الشخصية للمرشحين قد بلغ ٢١.٦٦ سنة بانحراف معياري قدره ١٤.٦٢ وقد تم تقسيم عدد سنوات الخبرة للمرشحين الى ثلاث فئات، حيث بلغت نسبة المرشحين ممن لديهم خبرة تقل عن ١٠ سنوات ١٦.٧%، فيما بلغت نسبة المرشحين الذين لديهم خبرة تتراوح ما بين ١٠-

جدول ٣: بعض الخصائص الشخصية والاقتصادية للمرشحين (n=50)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	التكرار	الفئات	الخصائص الشخصية
١٥.٤	٤١.٩٢	٤٠	٢٠	أقل من ٣٥	العمر
		٣٦	١٨	٥٥-٣٥	
		٢٤	١٢	أكثر من ٥٥	
		٢٨.٠	١٤	أمي	المستوى التعليمي
		١٦.٠	٨	يقرأ ويكتب	
		٣٦.٠	١٨	اساسي	
		١٨.٠	٩	ثانوي	
		٢.٠	١	جامعي	
٢.٨٥	٨	٢٠.٠	١٠	أقل من ٥	عدد أفراد الأسرة
		٦٠.٠	٣٠	١٠-٥	
		٢٠.٠	١٠	أكثر من ١٠	
١٤.٦٢	٢١.٦٦	١٦.٧	٨	أقل من ١٠	عدد سنوات الخبرة الشخصية
		٥١.٧	٢٦	٢٥-١٠	
		٣١.٧	١٦	أكثر من ٢٥	
١٧.٤٨	١٩.٦٨	٣٨.٠	١٩	أقل من ١٠	حجم القطيع
		٣٠.٠	١٥	٢٠-١٠	
		٣٢.٠	١٦	أكثر من ٢٠	
٧٩٤٩٩.٨١	٥٧٩٤٢.٠٠	٤٨.٠	٢٤	أقل من ٣٠٠٠٠	الدخل السنوي من الأبقار
		١٨.٠	٩	٣٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠	
		٣٤.٠	١٧	أكثر من ٥٠٠٠٠	
٢.٠٥	٢٨.٨٢	١٢.٠	٦	أقل من ٢٦.٨	الاتجاه نحو تربية الأبقار
		٧٤.٠	٣٧	٣٠.٨ - ٢٦.٨	
		١٤.٠	٧	أكثر من ٣٠.٨	
٢.٩١	١٣.٠٠	٣٦.٠	١٨	أقل من ١١.٩	التعرض لمصادر المعلومات
		٤٨.٠	٢٤	١٥.٩ - ١١.٩	
		١٦.٠	٨	أكثر من ١٥.٩	

الهدف الثاني:

المتوسط وقيمته تتراوح من (٢٤.٤-٣٣.٤) درجة والمستوى المرتفع وقيمته أكثر من ٣٣.٤ درجة، وأن أعلى نسبة من المبحوثين تقع ضمن فئة المستوى المتوسط وبنسبة ٧٢%، فيما توزعت إعداد المبحوثين المتبقية على المستويين المنخفض والمرتفع وبنسبة ١٤% لكل منهما، كما موضح في جدول ٤.

تحديد المستويات المعرفيه لمربي الأبقار: تراوحت درجات المستويات المعرفيه بين (١٧-٣٩) درجة، بمتوسط حاجة مقداره ٢٨.٩ درجة، وبإنحراف معياري ٤.٥ درجة، وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لدرجات المستويات المعرفيه إلى ثلاثة مستويات هي (المستوى المنخفض وقيمته اقل من ٢٤.٤ درجة والمستوى

جدول ٤: الإعداد والنسب المئوية للمبحوثين وفقاً لمستوياتهم المعرفيه.

فئات المستويات المعرفيه	الدرجات	العدد	النسبة المئوية
منخفض	اقل من ٢٤.٤	٧	١٤
متوسط	٣٣.٤-٢٤.٤	٣٦	٧٢
مرتفع	اكثر من ٣٣.٤	٧	١٤

المحافظة، ولمعرفة ترتيب المستويات المعرفيه لمربي الأبقار حسب محاورها تم ترتيبها حسب الأهمية النسبية للمتوسط الحسابي في كل محور كما في جدول رقم ٥ حيث يتضح ان المحور الذي احتل المرتبة الأولى

ويتضح من الجدول أن المستويات المعرفيه لمربي الأبقار توصف بأنها دون المتوسط، وربما يعود تفسير هذه النتيجة إلى ضعف الجهود الارشادية من جهة وعدم مراجعة المربين لوحدة الارشاد في

جدول ٥: الترتيب التنازلي لمحاور المستويات المعرفيه حسب الأهمية النسبية

الترتيب	الأهمية النسبية للمتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	الجانب
٣	٢٦.٥ %	١٥.١	التربية
١	٣٦.٢ %	٥.٨	التغذية
٢	٣٥.٠ %	٥.٦	الرعاية الصحية
٤	٢٥.٥ %	٢.٣	التناسل

تركيز مصادر المعلومات وبشكل متكرر الأمر الذي انعكس على ارتفاع مستوى معلومات المبحوثين بهذا المحور.

الهدف الثالث: تحديد مصادر الحصول على المعلومات الزراعية الأكثر استخداماً لدى المربين: بعد ترتيب مصادر المعلومات التي يعتمد عليها المربون في الحصول على معلوماتهم وفقاً لمجموع القيم الرقمية التي حصل عليها كل مصدر فقد تبين وفقاً لما هو مبين في الجدول رقم ٦ ان مصدر الحصول على

هو التغذية ثم الرعاية الصحية في المرتبة الثانية، ثم التربية في المرتبة الثالثة، ثم التناسل في المرحلة الأخيرة، حيث بلغت الأهمية النسبية للمتوسطات الحسابية لهذه المحاور ٣٦.٢%، ٣٥.٠%، ٢٦.٥%، ٢٥.٥% وعلى التوالي. وقد تعزى هذه النتائج الى ضعف تناول المصادر التي يعتمد عليها المبحوثين للمواضيع المتعلقة بالتغذية والتي جاءت في المرتبة الأولى في حين يمكن تفسير احتلال محور التناسل للمركز الأخير بأن هذا المحور ربما كان محل

الإذاعية في المرتبة الخامسة ثم الاتصالات الشخصية في المرتبة السادسة ثم الصحف اليومية في المرتبة السابعة ثم البرامج التلفزيونية وكليات الزراعة في المرتبة الثامنة وهي المرتبة الأخيرة.

المعلومات الزراعية عن طريق المربين الآخرين قد احتل المرتبة الأولى ثم المرشدين الزراعيين في المرتبة الثانية ثم النشرات الإرشادية في المرتبة الثالثة ثم الشركات الزراعية في المرتبة الرابعة ثم البرامج

الجدول ٦: ترتيب مصادر المعلومات وفقاً لمجموع القيم الرقمية

الترتيب	مجموع القيم الرقمية	المصدر
٨	٥٥	البرامج التلفزيونية
٥	٧١	البرامج الإذاعية
٤	٧٢	الشركات الزراعية
٣	٧٣	النشرات الإرشادية
٦	٦٨	الاتصالات الشخصية
٨	٥٥	كليات الزراعة
١	١١٥	المربين الآخرين
٧	٥٧	الصحف اليومية
٢	٨٤	المرشدين الزراعيين

الاستنتاجات

محوري الرعاية الصحية والتناسل وانخفاضه في محوري التربية ثم التغذية.

٣- التركيز على مصدري المعلومات (المربين الآخرون والمرشدين الزراعيين) في نشر المعلومات الزراعية المتعلقة بتربية الأبقار كونها احتلت مركز الصدارة في درجة تعرض المربين لها من بين مصادر المعلومات الأخرى.

٤- تعزيز دور الإرشاد الزراعي في تعليم المربين عن طريق إعداد خطة علمية وعملية تتناول بشكل دقيق النتائج التفصيلية لهذه الدراسة وفقاً للمستويات المعرفية للمربين في مناطق الدراسة.

٥- إجراء مسوحات ميدانية دورية لدراسة المتغيرات الشخصية للمربين قبل تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية الخاصة بهم،

١- أوضحت النتائج ان المستويات المعرفية لمربي الأبقار مرتفعة بشكل عام، إذ ان أكثر من ٨٠% من المبحوثين لا يمتلكون معلومات فنية حديثة أو كثيرة وهذا يدل على وجود فجوة معرفية واضحة بين واقع معلوماتهم الحالية وما يجب ان يكونوا عليه وهذا يتطلب توفير فرص إرشادية تعليمية تزيد من معارفهم ومعلوماتهم.

٢- عند ترتيب المحاور ذات الصلة بتربية الأبقار وفقاً لأولويات المستويات المعرفية فيها فقد كانت في الرعاية الصحية ثم التناسل ثم التربية ثم التغذية، وقد يعزى السبب الى قلة تناول مصادر المعلومات لموضوعي الرعاية الصحية والتناسل بينما ركزت هذه المصادر على موضوعي التربية والتغذية، الأمر الذي انعكس على ارتفاع المستويات المعرفية في

٧- يتطلب النجاح في تربية الأبقار إمام المربي بالنواحي العلمية والعملية المتعلقة بكل من التغذية والتناسل والرعاية الصحية.

فضلاً عن الوقوف على واقع حاجاتهم ليتم مواجهتها من خلال هذه البرامج.

٦- العمل على إشراك المربين في النشاطات الإرشادية وتركيز برامجها على المحاور التي يعانون بضعف فيها.

المراجع العربية

القدس المفتوحة ، عمان، الأردن، ص: ٢٣٧ - ٢٦٥.

٤. عمر، الشافعي عبد القادر وإتش، احمد عبدالرضا (٢٠٠٩) تغذية ابقار انتاج الحليب، الهيئة العامة للشؤون الزراعية والثروة السمكية، قطاع الثروة الحيوانية ، الكويت. ص: ١-١٢

٥. صالح، صبري مصطفى والطنوبي، محمد عمر وعزمي، سهير محمد (٢٠٠٤) الإرشاد الزراعي-أساسياته وتطبيقاته، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية. ص: ٣١٤-٣١٥.

٦. وزارة الزراعة (٢٠١٣)، التقرير السنوي، عمان، الاردن.

١. الشدايده، أحمد نوري (٢٠٠٩) دراسة المستوى المعرفي للمزارعين بأهم الآفات الحشرية التي تصيب شجرة الزيتون بمحافظة البلقاء في الاردن، المجلة العلمية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر. ص: ١٢

٢. سويلم، محمد نسيم على (١٩٨٣): الحاجات التدريبية للقادة الإرشاديين المحليين بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراة غير منشورة، قسم الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر. ص ٦٣، ٦٤.

٣. عبد الرحيم ، شكيب ولبادة، وديع (١٩٩٥) ، مبادئ الإنتاج الحيواني، منشورات جامعة

المراجع الأجنبية

1. Boydell, T.H. 1990. A Guide to the Identification of Training Needs. British Association for Commercial and Industrial Education, Second Edition, UK.
2. Francis, C. A. and Carter H.C. 2001. Participatory education for sustainable agriculture: Every one a teacher, every one a learner. Journall of sustainable agriculture, 18(1), 71-83.
3. Fufa S. Bulitta, Girma Gebresenbet*, Techane Bosona. 2012. Animal Handling during Supply for Marketing and Operations at an Abattoir in Developing Country: The Case of Gudar Market

and Ambo Abattoir, Ethiopia. Journal of Service Science and Management. 5(1), 59-68.

4. Peterson, R. 1992. Training Needs Analysis in the Workplace. Institute of Training and Development, Kogan, UK, 16pp.
5. Radhakrishna, R. and Martin, M. 1999. Program evaluation and accountability training needs of agricultural extension agents. Journal of Extension, 37 (3).
6. Steel R. and J. Torrie, 1980. Principles and Procedures of Statistics. 2nd edition. McGraw-Hill Book Company, Inc., NY, USA, 485pp.

Descriptive Study of the knowledge levels for Dairy cattle Raisers in the Balqa Governorate in Jordan

D. Fawzi M. AL-Dabbas

Assistant Professor, Department of Nutrition and Food Manufacturing Professor, Faculty of technological agriculture , Balqa Applied University , Salt (19 117) , Jordan

ABSTRACT:

The aim of this study was to determine the knowledge levels of dairy cattle owners in Balqa governorate in Jordan and some Personal and socioeconomic characteristics. A sample of 50 owners was selected and interviewed individually. Using a questionnaire included two parts; the first was the personal and socioeconomic information of the owners and the second was a measure of knowledge levels on dairy cattle rearing areas. For analyzing data, frequencies, percentages, mean, standard deviations. The most important results were:

There was three categories for knowledge levels; low (< 24.4) degree, medium between (24.4-33.4) degree and high (> 33.4) degree. It was found that 14%, 72%, and 14 % of the dairy cattle owners were fall in the low, medium, and high levels, respectively. The arrangements of knowledge needs for owners in the items includes in dairy cattle raising was: nutrition, health care, breeding, and the last is reproduction, the important ratio of means for these issues were 36.2%, 35%, 26.5%, 25.5% respectively.

The results of this study recommend in strengthening the role of agricultural extension in cattle section by teaching and awareness dairy cattle owners through the preparation a scientific and practical plan dealing with the detailed results of this study.

Key words: dairy cattle, knowledge levels, cattle breeding, AL-Balqa, Jordan.