

النظام الإداري الخص بالاستدامة مثل سياسة الاستدامة / خطة الاستدامة
وسائل التواصل التي يتم من خلالها نشر سياسات الاستدامة
الخدمات المجتمعية التي تقدمها المؤسسة التي تُدعم الاستدامة

معايير الأنظم التعليمية: التعلم والبحث العلمي
(1400)

تمويل البحوث البيئية / إجمالي تمويل البحوث خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
عدد الأبحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
عدد الأنشطة والفعاليات العملية المتعلقة بالبيئة والإستدامة مثل الندوات، ورش عمل، تدريبات خلال الثلاث سنوات الأخير.
التوعية بسياسات الإستدامة من خلال موقع الجامعة.
الحلول الإبتكارية لمعالجة المشاكل البيئية.
نظم تعليمية قائمة على الممارسات العملية لحل المشكلات البيئية.

3 معايير البنية التحتية للجامعة (1400)

البند
إجمالي مساحة الأماكن المفتوحة / المساحة

التعليم العالي: إطلاق مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة والأبحاث التطبيقية المنشورة



وافق المجلس الأعلى للجامعات الحكومية برئاسة الدكتور خالد عبدالغفار، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وحضور الدكتور طارق شوقي، وزير التربية والتعليم، على إطلاق مسابقة أفضل جامعة في العام الجامعي 2021/2020، والتي ستضم مسابقة أفضل جامعة صديقة للبيئة، وكذلك مسابقة أفضل جامعة في مجال المشروعات التطبيقية المرتبطة بالمجتمع، وكذلك مسابقة أفضل جامعة في الأبحاث التطبيقية المنشورة من حيث الإبداع وارتباطها بالصناعة. وقد اشتملت المعايير على الآتي:-

1- مفاهيم أساسية لمبادئ الحفاظ على البيئة والإستدامة (900)

البند
رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية
نظام الحوكمة والنظام الإداري الذي يخدم الاستدامة

استخدام الأجهزة الموفرة للطاقة بدلاً من الأجهزة التقليدية
سياسة استخدام الطاقة المتجددة.
معدل استهلاك الكهرباء سنوياً.
نسبة إنتاج الطاقة المتجددة إلى إجمالي استخدام الطاقة سنوياً.
برنامج تخفيض انبعاث غازات الاحتباس الحراري.
إجراءات الحد من التدخين بالحرم الجامعي.

5- معايير إدارة المخلفات (900)

البند
وجود برنامج لإعادة تدوير المخلفات.
التخلص من المخلفات الخطرة ISD .
التخلص من المخلفات العضوية .
التخلص من المخلفات الغير عضوية .
وجود آلية للتخلص الآمن من الصرف الصحي.
وجود آلية لتقليل استخدام الورق والبلاستيك داخل الحرم الجامعي.
وجود آلية للمعاملات الصحية للأطعمة والمشروبات داخل المدن الجامعية (تقديم الأطعمة الصحية المتوازنة، آلية تغليف الأطعمة والمشروبات/ تخزينه، آلية الحفاظ على الأجواء الصحية لأماكن تناول الطعام داخل الحرم الجامعي).

الكلية للحرم الجامعي.
إجمالي مساحة الأماكن المفتوحة / العدد الكلي للعاملين بالجامعة.
إجمالي مساحة مواقف السيارات / المساحة الكلية للحرم الجامعي.
إجمالي مساحة المباني/المساحة الكلية للحرم الجامعي.
المساحة المغطاة بالنباتات المزروعة / المساحة الكلية للحرم الجامعي.
الخدمات التي تقدمها الجامعة والمتعلقة بالاستدامة.
الميزانية المخصصة لصيانة المرافق / الميزانية الكلية للجامعة.
كثافة الأشغال.
إجراءات السلامة والصحة المهنية وإدارة المخاطر الخاصة بالجامعة.
خطة الطوارئ الخاصة بالجامعة.
خطة الطوارئ الخاصة بالجامعة.
تطبيق مفاهيم المباني الخضراء

4- معايير الطاقة والتبدل المناخي (900)

البند
برنامج ترشيد استهلاك الطاقة

8- معيار جودة البيئة (700)

البند
الشكل الجمالي داخل الحرم الجامعي.
جودة الهواء داخل المنشآت الجامعية.
الضوضاء داخل المنشآت الجامعية.

9- خطة الاستدامة تتوافق مع القوانين التشريعات البيئية والاتفاقيات الدولية (900)

البند
عدد المقررات الجامعية ذات الصلة.
عدد الندوات الجامعية ذات الصلة.
عدد الأنشطة والمبادرات ذات الصلة.
عدد الأنشطة اللاصفية ذات الصلة.
الممارسات الخاصة بالتنوع البيولوجي ومكافحة التصحر.
مراعاة إجراءات حماية بيئة العمل وفقاً لقانون رقم 4 لسنة 1994 والقرارات الوزارية ذات الصلة.

10- معيار التعامل مع جائحة كورونا والاستعداد للأوبئة (المجموع الكلي 1400)

البند
الإجراءات الخاصة بدخول الحرم الجامعي.
الإجراءات الخاصة بالتطهير والتعقيم وتوفير بوابات التعقيم الذاتي.
الإجراءات الخاصة بتوفير الكمادات والقفازات

آلية الحفاظ على بيئة الحرم الجامعي في صورة نظيفة ونوعية.

المنظفات والمبيدات الحشرية والكيويات المستخدمة في ذلك.

6- معايير أداء المياه(المجموع 800)

البند
وجود آليات لترشيد استهلاك المياه داخل الحرم الجامعي.
وجود آليات لإعادة تدوير المياه واستخدامها مرة أخرى.
وجود آلية لصيانة مواسير المياه لمنع الإهدار الناتج عن التسريبات.
وجود خطط وآليات لصيانة الصنابير وشبكات الإمداد الداخلية للجامعة لمنع الإهدارات المائية.

7- معايير النقل داخل الجامعة (700)

البند
متوسط عدد السيارات الجامعية لكل مائة فرد يومياً.
عدد الدرجات بالنسبة للعدد الكلي للأفراد.
توفير مرافق النقل.
خدمات النقل بالحافلات داخل الحرم الجامعي.
سياسة الدرجات والمشاه داخل الحرم الجامعي.
سياسة النقل للحد من مساحة وقوف السيارات

بالمستشفيات المخصصة لذلك بالجامعة.
الإجراءات الاحترازية المتبعة أثناء أداء الامتحانات.
الإجراءات الخاصة بتوفير الرعاية الصحية للحالات المشتبه بها.
الإجراءات ذات الصلة الخاصة بالاستعداد للعام الدراسي الجديد.

والمصقات التوعوية بنشآت الجامعة.
الإجراءات الخاصة بالعملية التعليمية (القاعات، المختبرات، المعامل، المكتبات).
الإجراءات الخاصة بالكافتيريات والمأكولات داخل الجامعة.
الإجراءات الخاصة بالطلاب الوافدين والعائدين والمسافرين من وإلى الخارج.
الإجراءات الخاصة بالفعاليات والأنشطة الطلابية.
الإجراءات الخاصة بالإقامة في المدن الجامعية.
الإجراءات الخاصة بالتعامل مع الحالات المشتبه بها.
الإجراءات الخاصة بمتابعة تنفيذ الإجراءات الاحترازية والوقائية.
عدد الندوات وورش العمل والحملات والأنشطة التوعوية ذات الصلة.
القدرة على استقبال الحالات المشتبه بها من الطلاب بالمستشفيات المخصصة لذلك بالجامعة.
القدرة على استقبال الحالات المشتبه بها من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة

أسئلة شائعة عن كورونا

• ما هو الفرق بين العزل والحجر الصحي؟

يُعد العزل والحجر الصحي كلاهما من وسائل منع انتشار كوفيد-19. ويُستخدم الحجر الصحي لأي شخص مخالط لشخص مصاب بفيروس كورونا- سارس-2 الذي يسبب مرض كوفيد-19، سواء أكان هذا الشخص المصاب لديه أعراض أم لا. والحجر الصحي يعني أن تبقى منفصلاً عن الآخرين لأنك تعرضت للفيروس وقد تكون مصاباً به، ويمكن أن يكون الحجر في مرفق معين أو في المنزل. وفيما يتعلق بكوفيد-19، يعني هذا البقاء في المرفق أو في المنزل لمدة 14 يوماً.

على الحالة السريرية للمريض. وقد تكون الرعاية الداعمة للأشخاص المصابين بالعدوى ناجعة للغاية.

• **هل يمكن أن تنتقل فيروسات كورونا من شخص إلى آخر؟**

نعم، يمكن أن تنتقل بعض سلالات الفيروس من شخص إلى آخر، بالاتصال عن قرب مع الشخص المصاب عادةً، كما يحدث في سياق الأسرة أو العمل أو في مراكز الرعاية الصحية مثلاً.

• **كيف يمكننا حماية الآخرين وحماية أنفسنا من العدوى إذا لم نكن نعلم من المصاب بها؟**

حافظ على سلامتك باتخاذ بعض الاحتياطات البسيطة، مثل التباعد البدني ولبس الكمامة، لاسيما عندما يتعذر الحفاظ على التباعد البدني، والحفاظ على التهوية الجيدة في الغرف، وتلافي التجمعات والمخالطة عن قرب، وتنظيف يديك بانتظام، والسعال في مرفقك المثنى أو في منديل ورقي. وتحقق من النصائح المحلية في المكان الذي تعيش وتعمل فيه. افعل كل ذلك معاً!

• **هل هناك آثار طويلة الأجل لكوفيد-19؟**

ويستخدم العزل للأشخاص المصابين بأعراض كوفيد-19 أو الذين جاءت نتيجة اختبارهم إيجابية.

ويعني العزل أن تبقى منفصلاً عن الآخرين، ويُفضل أن يكون ذلك في مرفق طبي يمكنك فيه الحصول على الرعاية السريرية. وإذا لم يكن العزل في مرفق طبي متاحاً لك ولم تكن تنتمي إلى فئة معرضة بشدة لمخاطر الإصابة بالمضاعفات الوخيمة للمرض، يمكن أن يكون العزل في المنزل. وإذا كنت مصاباً بأعراض يجب أن تظل في العزل لمدة 10 أيام على الأقل ولمدة 3 أيام إضافية بعد زوال الأعراض.

وإذا كنت مصاباً بالعدوى ولم تظهر عليك أي أعراض، ينبغي لك البقاء في العزل لمدة 10 أيام بدءاً من تاريخ ظهور نتيجة الاختبار الإيجابية.

• **هل يوجد علاج ضد فيروس كورونا المستجد؟**

لا يوجد علاج محدد للمرض الذي يسببه فيروس كورونا المستجد. غير أن العديد من أعراضه يمكن معالجتها، وبالتالي يعتمد العلاج

أجل منع انتشار الفيروس، ولاسيما حيثما لا يكون الاختبار متاحاً بسهولة.

• هل يمكن أن يُصاب البشر بالعدوى بفيروس كورونا مستجد من مصدر حيواني؟

خلصت التحريات المفصلة إلى أن فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (السارس) قد انتقلت من قطط الزباد إلى البشر في الصين عام 2002، فيما انتقل فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (Mers) من الإبل إلى البشر في المملكة العربية السعودية في عام 2012. وهناك العديد من سلالات فيروس كورونا الأخرى المعروفة التي تسري بين الحيوانات دون أن تنتقل العدوى منها إلى البشر حتى الآن. ومن المرجح أن يتم الكشف عن سلالات جديدة من الفيروس مع تحسّن وسائل التصرّد حول العالم.

• ما هي الفئات الأشد تعرضاً لمخاطر الإصابة بالمرض الوخيم الناجم عن كوفيد-19؟

تزداد مخاطر الإصابة بمضاعفات وخيمة بين الأشخاص البالغين 60 عاماً أو أكثر من العمر، والأشخاص الذين يعانون من مشكلات طبية كامنة، مثل ارتفاع ضغط الدم أو مشكلات القلب والرئتين،

تستمر معاناة بعض الأشخاص الذين أُصيبوا بكوفيد-19 من الأعراض، سواء احتاجوا إلى دخول المستشفى أم لا، بما في ذلك الشعور بالإجهاد والأعراض التنفسية والعصبية.

وتعمل المنظمة مع شبكتها التقنية العالمية للتدبير العلاجي السريري لكوفيد-19 والباحثين ومجموعات المرضى في جميع أنحاء العالم، لتصميم الدراسات وإجرائها على المرضى الذين تجاوزوا المسار الأولي الحاد للمرض، بغية تحديد نسبة المرضى الذين يصابون بآثار طويلة الأجل ومدة استمرار هذه الآثار وأسباب حدوثها. وسوف تُستخدم هذه الدراسات في تطوير المزيد من الإرشادات الخاصة برعاية المرضى.

• كم من الوقت يستغرق ظهور الأعراض؟

تستغرق المدة من وقت التعرّض لكوفيد-19 إلى حين بدء ظهور الأعراض من خمسة إلى ستة أيام تقريباً في المتوسط، ولكنها قد تتراوح بين يوم واحد و14 يوماً. ولذا يُنصح الأشخاص الذين تعرضوا للفيروس بالبقاء في المنزل بمعزل عن الآخرين لمدة 14 يوماً، من

لا تقضي المضادات الحيوية على الفيروسات، فهي لا تقضي إلا على العدوى الجرثومية. ومرض كوفيد-19 يسببه فيروس، فلا تأثير للمضادات الحيوية عليه. لذلك لا ينبغي استعمال المضادات الحيوية كوسيلة للوقاية من مرض كوفيد-19 أو علاجه.

ومع ذلك فقد يستعمل الأطباء في المستشفى المضادات الحيوية للوقاية أو العلاج من حالات العدوى البكتيرية الثانوية التي قد تشكل إحدى مضاعفات كوفيد-19 في المرضى في الحالات الوخيمة. ولا ينبغي استعمالها إلا بموجب توجيهات الطبيب لعلاج حالات العدوى الجرثومية.

نظرة عامة على حالات الكورونا حتى 2021/2/28			
عدد الحالات	شفاء	وفيات	
١٨٣,٠٠٠	١٤١,٠٠٠	١٠,٧٣٦	مصر
١١٤	٦٤,٦	٢,٥٤	جميع
مليون	مليون	مليون	العالم

هل تعلم

- * الغزال هو الحيوان الوحيد الذي ليس له مرارة.
- * الخفاش هو الحيوان الثديي الوحيد الذي يستطيع الطيران.

أو داء السكري أو السمنة أو السرطان. ومع ذلك فقد يصاب أي شخص بعدوى كوفيد-19 ويعاني من مضاعفات خطيرة أو يتوفى في أي عمر كان.

• **كيف أعرف إذا كنت قد أصبت سابقاً بكوفيد-19، فما هو الاختبار الذي يمكنني أن أخضع له؟**

يمكن لاختبارات الأجسام المضادة أن تخبرنا إذا كان الشخص قد أصيب بالعدوى في الماضي، حتى لو لم يكن قد أصيب بأعراض. وهذه الاختبارات التي تُعرف أيضاً باسم الاختبارات المصلية وتُجرى عادة على عينة الدم، تكشف عن الأضداد التي أنتجها الجسم استجابةً للعدوى. وفي معظم الأشخاص، يبدأ إنتاج الأضداد بعد فترة قد تمتد من أيام إلى أسابيع، ويمكن أن تحدد ما إذا كان الشخص قد أصيب بالعدوى في الماضي. ولا يمكن استخدام اختبارات الأضداد لتشخيص كوفيد-19 في المراحل المبكرة من العدوى أو المرض ولكنها تحدد إذا كان الشخص قد أصيب بالمرض في الماضي.

• **هل المضادات الحيوية فعّالة في الوقاية من مرض كوفيد-19 أو علاجه؟**

- يعيش التمساح لمدة طويلة تصل إلى حوالي 100 عام.
 - أسنان الفيل ثقيلة جدًا، إذ يصل وزن الناب فيها إلى 9 رطل، أو حوالي 4 كيلو جرام.
 - أكبر جناح فراشة في العالم يصل طول جناحيها إلى 30 سم.
 - أن الفيل من الحيوانات التي لو حزنت فإنها تعبر عن الحزن من خلال البكاء، لأن رد الفعل عند الأفيال يكون متشابه جدا في رد الفعل عند الإنسان في حالة التعرض للحزن.
 - أن الفيل من الحيوانات التي تتأثر بالحزن جدًا عندما تفقد أحد أولادها الصغار، وتظل في هذه الحالة العديد من الأيام مثلما يحدث عند الإنسان.
 - بيض النعام هو أكبر البيض الموجود في العالم، لأن وزن البيضة قد يصل إلى 2 كيلو جرام، يمكن لشخص يبلغ من الوزن 126 كيلو أن يقف على هذه البيضة دون أن تتعرض للكسر، والسبب في ذلك أنها بيضة سميكة جدًا.
 - هناك نوع من القناديل يعيش في أستراليا يعتبر هذا النوع من أخطر أنواع القناديل في العالم، لأنه يقوم بفرز السم الذي يستطيع التخلص من أي شخص يقترب منه.
- * أن أنثى البعوض هي فقط من يتغذى على دم الإنسان وهي التي تقوم بقرص الإنسان، لأن الذكر البعوض يتغذى على رحيق الأزهار.
- * الثعبان نوع من الزواحف الذي لا يمتلك أذن، بل أنه يسمع من خلال الاستشعار الموجود في جلده، ويقوم بترجمة هذه الاستشعارات إلى صوت.
- * أن النحلة ترفرف حوالي 350 مرة في الثانية.
- * أنواع القمل كثير ومتعددة فهي تصل لأكثر من 3000 نوع.

أسرة النشرة

الأستاذ الدكتور/ مهسا كامل غانم

نائب رئيس الجامعة
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

بيطري	أ.د. ثابت عبدالمنعم إبراهيم
هندسة	أ.د. محمد أبو القاسم محمد
علوم	أ.د. حسام الدين محمد عمر
هندسة	أ.د. عادل عبده حسين أحمد
زراعة	أ.د. فاروق عبد القوي عبد الجليل
صيدلة	أ.د. منفي المهدي
طب	أ.د. أميمة الجبالي
آداب	د. عصام عادل أحمد
مستشفى الجامعة	د. محمد محمود أحمد