



وحدة ضمان الجودة بكلية التربية



كلية معتمدة من
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

خطط التطوير والتحسين بكلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠١٤/٢٠١٥م

نقاط الضعف	المهام والأنشطة	مؤشرات الأداء	التشكيل المقترح
١. محدودية متابعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.	-تشكيل لجنة لمتابعة الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية.	- تقارير عن متابعة تنفيذ الخطة.	د/ رباح رمزي عبد الجليل أ/ علي محمد يحيى علي
٢. قلة إجراء البحوث البينية بين أقسام الكلية والكليات الأخرى.	-التعاون في إجراء الأبحاث بين أقسام الكلية. -التعاون في إجراء الأبحاث بين الكلية والكليات الأخرى	- عمل مؤتمرات علمية لمناقشة الأبحاث البينية المجرأة بين أقسام الكلية المختلفة وإعلان نتائجها - نشر الأبحاث في مجلة الكلية - عمل مؤتمرات علمية لمناقشة الأبحاث البينية المجرأة بين الكلية وكليات الجامعة - نشر الأبحاث في المجالات المتخصصة	أ.د/ محمود محمد حسن أ.د/ عماد احمد حسن علي أ.د/ احمد محمد علي رشوان د/ أحمد حسين عبد المعطى
٣. ضعف الاهتمام بالنشر الإلكتروني في المقررات الدراسية بالكلية.	-تحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس على النشر الإلكتروني -تشجيع الطلاب على التعامل بالمقررات الإلكترونية -عمل كتب إلكترونية ونشرها	- عمل ندوات للتوعية بأهمية النشر الإلكتروني - عمل تدريبات على أساليب النشر الإلكتروني - عمل ندوات للطلاب لأهمية التعامل بالكتب الإلكترونية	أ.د/ عوض حسين التودرى د/ محمود محمد سيد

<p>د/ محمود محمد سيد أ/ جيهان عمر محمد عمر</p>	<p>-نشر الأبحاث العلمية الهامة غير المنشورة في مجلات عالمية</p>	<p>-عمل قائمة بالأبحاث العلمية الهامة غير المنشورة</p>	<p>٤. ندرة الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية.</p>
<p>أ.د/ محمد رياض احمد أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أ.د/ على سيد محمد عبدالجليل</p>	<p>-زيادة المخصصات للبحث العلمي بالكلية.</p>	<p>-توجيه جزء أكبر لميزانية البحث العلمي عن طريق زيادة الجزء المخصص من مشروعات الكلية -مخاطبة وزارة التعليم العالي ورئيس الجامعة لزيادة ميزانية الكلية أو على الأقل رفع ميزانية البحث العلمي</p>	<p>٥. ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي بالكلية.</p>
<p>د/ شعبان سيد ابو زيد</p>	<p>-وجود نسخة من قاعدة بيانات الأبحاث بمكتبة الطالب ومكتبة الدراسات العليا وبوابة الكلية الإلكترونية</p>	<p>-عمل قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالكلية</p>	<p>٦. القصور في قاعدة البيانات للبحوث العلمية بالكلية.</p>
<p>د/ حمدي محمد محمد البيطار أ/ محمد خلف قطب أ/ محمد رفعت ذكي</p>	<p>-وجود قاعدة بيانات عن نوع وألويات التخصصات الجديدة المطلوبة بالأقسام. -متابعة اللجنة الدائمة لمراجعة الخطة الإستراتيجية واللائحة الداخلية بالكلية.</p>	<p>-تحديد النقص في التخصصات الجديدة. -إعادة ترتيب أولوية البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهام العلمية وتسجيلات الأفلام للتخصصات النادرة.</p>	<p>٧. استكمال النقص في بعض التخصصات الحديثة</p>
<p>د/ عبدالله محمد عبد الظاهر</p>	<p>-حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز على المستوى القومي</p>	<p>-تقديم أعضاء هيئة التدريس بأبحاث للحصول على الجوائز العلمية على المستوى القومي</p>	<p>٨. محدودية حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية على المستوى القومي.</p>

د/ محمد مصطفى محمد حمد	-الاعلان عن عدد من الدورات التدريبية والخدمات و الاثشطة التي تقدمها الكلية	-تفعيل دور الوحدات الخاصة والصناديق ذات الطابع الخاص	٩. ضعف الاستخدام الامثل لزيادة الموارد المالية والذاتية للكلية
د/ حمدى محمد محمد البيطار د/ حسنيه محمد المليجي د/ ماريان ميلاد منصور	-بيان بالأجهزة المشتراه الحديثه	-تحديث الأجهزة القديمة وشراء بعض الاجهزة التي يحتاج اليها بعض المعامل وقاعات التدريس	١٠. ضعف الموارد المالية والمادية الخاصة بتجهيزات المعامل والقاعات التدريسية الخاصة بالاجهزة التكنولوجيا الحديثه
د/ احمد زارع احمد زارع	-زيادة البروتوكولات ووضع خطط زمنية لتنفيذها	-تفعيل البروتوكولات والاتفاقيات الغير مفعلة	١١. قلة البروتوكولات واتفاقيات التعاون بين الكلية والقطاعات الحديثه بالمجتمع
أ.د/ محمد رياض احمد عبدالحليم	١-عمل معارض داخل الكلية ٢تخصيص جزء من الموارد الذاتية للبحث العلمى	- الاعتماد علي الموارد الذاتية للكلية - الاعتماد على جزء من دخل المعارض الخيرية التى تتم داخل الكلية -مساهمات أعضاء هيئة التدريس	١٢. الدعم المالي للبحث العلمى غير كاف
أ.د/ عوض حسين التودرى أ.د/ عماد احمد حسن على أ.د/ ايناس ابراهيم احمد حويل أ.د/ ماجدة هاشم بخيت	- عمل ندوات مستمرة بالاقسام لمناقشة القرارات الهامة التى تصدر عن مجلس الكلية والاقسام المختلفة ٢-الاعلان المستمر والدائم عن القرارات التى تصدر عن مجلس الكلية	-تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة ومتابعة ما يتم داخل مجالس الكلية.	١٣. ضعف المشاركة فى صنع القرارات بالكلية
أ.د/ محمد رياض احمد عبدالحليم د/ مصطفى عبد المحسن أ/ عثمان حسن شريت	حصول العديد من الكوادر الإدارية على شهادات بالدورات التدريبية	-عمل دورات تدريبية لتنمية وتأهيل الكوادر الإدارية بالكلية	١٤. ضعف إعداد كوادر إدارية مؤهلة للعمل الإداري بالكلية.

د/ حمدي محمد محمد البيطار د/ مها كمال حفني	إزدياد نشاط أعضاء هيئة التدريس بالأقسام	-تفعيل خطة عمل أعضاء هيئة التدريس بالأقسام داخل الكلية	١٥. ضعف تفعيل خطة عمل أعضاء هيئة التدريس بالأقسام داخل الكلية.
أ.د/ محمد رياض احمد عبدالحليم أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أ.د/ على سيد عبدالجليل	وجود قيادات المجتمع المحلي ورجال الأعمال في مجلس الكلية	-تعديل لائحة الكلية بما يسمح لرجال الأعمال وقيادات المجتمع المحلي بتواجدهم في مجلس الكلية	١٦. ضعف تمثيل قيادات المجتمع المحلي ورجال الأعمال في مجلس الكلية.
د/ شعبان عبد العظيم احمد	-وجود اعلانات عن الأنشطة. -وجود أماكن مناسبة لممارسة الأنشطة.	-الاعلان عن الأنشطة -تنوع الأنشطة بما يتناسب مع حاجات الطلاب -توفير الاماكن المناسبة لممارسة الأنشطة	١٧. ضعف رضا الطلاب عن الأنشطة
د/ عمر محمد مرسى د/ على محمد يحيى د/ محمد خلف قطب	-تقارير عن اللقاءات التي تم عقدها	-عمل لقاءات دورية مع الخريجين	١٨. ضعف الصلة بخريجي الكلية
أ.د/ عبدالرقيب احمد ابراهيم أ.د/ أحمد عثمان صالح د/ مصطفى عبدالمحسن أ/ عادل سمير أ/ على صلاح عبدالمحسن	-كتيب يتضمن برامج للتعامل مع ذوى الفئات الخاصة -رضا الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	-وضع برامج لمساعدة الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة.	١٩. ضعف تقديم الخدمات التعليمية لمساعدة الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة
أ.د محمود محمد سيد أ.د/ جمال محمد فكرى أ.د/ رفعت حسن المليجى د/ جمال حسن السيد	-تقارير عن ورش العمل. -وجود الاعلان على موقع الكلية.	-ورش عمل لمناقشة الخطط البحثية مع أطراف المجتمع المدنى. -الاعلان عن الخطط البحثية على موقع الكلية.	٢٠. ضعف اتصال الخطط البحثية بأطراف المجتمع المدنى
أ.د/ أحمد حسين عبدالمعطى د/ على محمد يحيى	-وجود مشاركين من اعضاء هيئة التدريس في الدوريات العلمية بالقسم.	-تقديم حوافز للمشاركين في الدوريات العلمية.	٢١. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدوريات العلمية بالأقسام .

د/ عبدالله عبدالظاهر د/ ماريان ميلاد منصور	-وجود لجان استشارية معتمدة من مجلس الكلية	-تشكيل لجان للاستشارات المختلفة للمؤسسات الإنتاجية.	٢٢. محدودية تقديم الاستشارات المختلفة للمؤسسات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع.
د/ مصطفى عبدالمحسن د/ ماريان ميلاد منصور	-شهادات موثقة ومعتمدة للتدريبات التي تمت.	-دورات تدريبية عن أساليب الإدارة الحديثة.	٢٣. قلة وعى العاملين بالأساليب الحديثة في الإدارة
أ.د/ عوض حسين التودرى أ/ عصام الامير	-قدرة العاملين بالكلية على الاتصال التكنولوجى	-دورات تدريبية عن مهارات الاتصال التكنولوجى	٢٤. ضعف الاتصال التكنولوجى بين الإدارات المختلفة
أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد أ.د/ أحمد محمد السمان د/ باسم صالح سليمان د/ اسامه عربى محمد د/ عبدالرحيم فتحى محمد	-تقارير عن تحليل النتائج . -الإجراءات التصحيحية المتخذة في ضوء نتائج التقويم.	-تحليل النتائج وعرضها على مجالس الأقسام والكلية.	٢٥. ضعف الاستفادة من نتائج تقييم الكتاب الجامعى
أ.د/ أحمد سيد ابراهيم د/ اسامه عربى محمد د/ عبدالرحيم فتحى محمد	تقارير عن اللقاءات. وجود شراكة فعالة بين الإدارات التعليمية والكلية.	-عقد لقاءات دورية بين الإدارات التعليمية والكلية	٢٦. ضعف التنسيق بين الإدارات التعليمية والكلية
أ.د/ عوض حسين التودرى أ.د/ عماد احمد حسن أ.د/ ايناس محمد حويل أ.د/ ماجدة هاشم بخيت	-وجود ممتحنين خارجيين في الكلية	-تعديل اللائحة بما يسمح بوجود ممتحنين خارجيين في الكلية	٢٧. قلة الاستعانة بالممتحنين الخارجيين في الكلية.
أ.د/ رفعت محمد حسن المليجى أ.د/ عبدالوهاب هاشم سيد د/ زينب العطيفى	-محاضر الاجتماعات	-عقد اجتماعات نصف سنوية بين أعضاء اللجنة	٢٨. تفعيل لجنة حماية حقوق الملكية الفكرية
أ.د/ محمد رياض عبدالحليم أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أ.د/ على سيد عبدالجليل أ/ عثمان شريت	-نتائج الاستبيان تؤكد رضا العاملين عن مستوى العدالة وعدم التمييز	-تفعيل الآلية بالإدارات المختلفة	٢٩. تفعيل آلية ربط الحافز بالأداء لضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين

أ.د/ على احمد سيد د/ منتصر صلاح عمر د/ على صلاح د/ عادل سمير حمدان	-وجود نتائج إحصائية بعد تطبيق الاستبيان	-عمل استبيان إلكتروني ونشره على موقع الكلية لقياس مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات المهنة	٣٠. تصميم استبيانات الكترونية للطلاب لتوضيح رأيهم في مدى التزام أعضاء هيئة التدريس (لكل أستاذ مادة)
أ.د/ على احمد سيد د/ منتصر صلاح عمر د/ على صلاح د/ عادل سمير حمدان	وجود نتائج إحصائية بعد تطبيق الاستبيانات	-عمل استبيان لتقويم مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات المهنة ويسلم لرئيس القسم	٣١. عمل استمارة تقويم ذاتي لأعضاء هيئة التدريس مسئول عنها رئيس القسم
أ.د/ على سيد عبدالجليل أ/ عصام الامير	-وجود قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا	-تشكيل لجنة بالتعاون مع مركز نظم المعلومات بالجامعة	٣٢. قواعد البيانات لطلاب الدراسات العليا
أ.د/ عبدالرازق مختار محمود د/ عبدالرحيم فتحى محمد أ/ صابر علام عثمان	-وجود لجان لاختبارات القدرات. وجود البرامج التعريفية لإعلام الطلاب.	-تطبيق الكلية لاختبارات القدرات لتحديد لياقة الطالب لمهنة التدريس بصفة عامة . وضع البرامج التعريفية لإعلام الطلاب بقواعد القبول والتشجيع .	٣٣. ضعف رضا الطلاب عن سياسات القبول والتشجيع
أ.د/ احمد عثمان صالح أ.د/ عبدالرقيب احمد ابراهيم د/ عفاف محمد احمد جعيع	-وجود الأماكن المناسبة للفئات الخاصة لممارسة الأنشطة.	-توفير الأماكن المناسبة للفئات الخاصة لممارسة الأنشطة. وضع آلية لاختيار أنشطة الفئات الخاصة.	٣٤. ضعف نظم الدعم الطلابي للفئات الخاصة.
أ.د/ وديع مكسيموس داود د/ محمد شعبان فرغلى د/ منتصر صلاح عمر	-نماذج للاختبارات القبلية والاستعدادية.	- تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع الاختبارات القبلية والاستعدادية.	٣٥. ندرة استخدام الاختبارات القبلية واختبارات الاستعدادات
أ.د/ جمال محمد فكرى د/ محمد شعبان فرغلى د/منال محمود عبدالحميد	-وجود اختبارات تقيس مهارات التفكير العليا.	-ورش عمل عن كيفية استخدام مهارات التفكير العليا في المقررات الدراسية.	٣٦. قلة تضمين المقررات الدراسية لمهارات التفكير العليا

<p>د/ احمد حسين عبد المعطى د/ احمد عبدالله الصغير د/ رباح رمزي عبد الجليل د/ مروة جودة الأسدي</p>	<p>-نتائج الاستبيان الخاصة بمهارات القيادة.</p>	<p>-تدريب الطلاب فى المعامل على ادارة السكشن. -تعزيز التدريس المصغر ومهاراته.</p>	<p>٣٧. ضعف قدرة الطالب المعلم على القيادة</p>
<p>أ.د/ حسن عمران حسن أ.د/ مؤنس محمد سيد د/ رانيا محمد نبيل د/ لمياء احمد كدوانى</p>	<p>- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس. - ارتفاع نتائج الطلاب مقارنة باستراتيجية التعليم المستخدمة.</p>	<p>-وضع آلية يتم من خلالها تحليل نتائج الطلاب في ضوء استراتيجية التعليم والتعلم المستخدمة.</p>	<p>٣٨. محدودية الاستفادة من نتائج الطلاب لمراجعة استراتيجيه التعليم والتعلم.</p>
<p>أ.د/ عمر سيد خليل د/ سماح محمد د/ ايمان فتحى د/ سماح حسين</p>	<p>- خروج توصيات وتكليفات باستخدام نتائج الأبحاث في تطوير العملية التعليمية</p>	<p>-عمل ورش عمل لتطبيق الأبحاث التربوية في تطوير العملية التعليمية</p>	<p>٣٩. ضعف الاستفادة من نتائج الأبحاث التربوية في تطوير العملية التعليمية.</p>
<p>د/ اسامع عربى د/ زكريا جابر حناوى د/ مصطفى عبد المحسن</p>	<p>- عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للتعرف على أهم المشكلات التي تواجه المشرف الأكاديمي وكيفية حلها.</p>	<p>- تقليص عدد المدراس التي يشرف عليها أعضاء هيئة التدريس. - وضع آلية لمتابعة المشرفين الأكاديميين بالمدراس.</p>	<p>٤٠. محدودية متابعة (المشرف الأكاديمي) على طلاب التربية العملية.</p>
<p>د/ احمد زارع احمد زارع د/ محمود محمد سيد أ/محمد مكرم أ/رحاب السيد</p>	<p>-وجود تسهيلات للإجراءات المتبعة في القيد والتسجيل</p>	<p>-تدعيم بروتوكولات تعاونية بين الكلية والجامعات الأخرى</p>	<p>٤١. البروتوكولات بين الكلية والجامعات الأخرى لجذب الوافدين لبرامج الدراسات العليا</p>

<p>١.د/ عوض حسين التودرى د/ ماريان ميلاد منصور د/ حسنية محمد المليجي د/ وحيد الشامى</p>	<p>-وجود استبانات إلكترونية على موقع الكلية . -الاعلان للطالب عن وجود استبانات إلكترونية للدخول عليها وتطبيقها.</p>	<p>-تقويم لطلاب الدراسات بطريقة إلكترونية</p>	<p>٤٢. لا يوجد تقويم لطلاب الدراسات بطريقة إلكترونية</p>
<p>د/ احمد عبدالرحمن د/ محمود محمد سيد أ/ جيهان عمر محمد عمر أ/ عبير على أ/ ايمان محمد رياض</p>	<p>-زيادة أعداد الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة الكلية بما يناسب أعداد الطلاب</p>	<p>-زيادة الدعم المالى لشراء الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة الكلية</p>	<p>٤٣. قلة الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة الكلية.</p>
<p>أ.د/ عماد احمد حسن على أ.د/ عفاف عجلان د/ سميرة محمد</p>	<p>-وجود موقع للمكتبة محملة عليه مصادر إلكترونية للتغلب على قلة مساحة المكتبة التوسع في عمل مكتبة جديدة</p>	<p>-فتح فرع جديد للمكتبة بالكلية أو إتاحة مصادر إلكترونية تناسب الطلاب على موقع الكلية</p>	<p>٤٤. ضيق المساحة المخصصة بمكتبة الكلية لعدد طلاب الدراسات العليا.</p>
<p>أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أ.د/ على سيد عبدالجليل أ/ عمرو خشبة</p>	<p>-زيادة معدل رضا الطلاب عن مستوى الأعمال المكتبية بالكلية</p>	<p>-التنمية للمتخصصين بمكتبة الكلية في الأعمال المكتبية</p>	<p>٤٥. ضعف المتخصصين بمكتبة الكلية في الأعمال المكتبية.</p>
<p>د/ فايزه حمادة أ.د/فايزه احمد السيد د/ عواطف محمد ابراهيم</p>	<p>-زيادة معدل رضا الباحثين عن توقيتات المكتبة</p>	<p>-عمل فترات إضافية بالمكتبة أو إتاحة مصادر إلكترونية على موقع الكلية</p>	<p>٤٦. عدم مناسبة توقيتات المكتبة مع ظروف الباحثين.</p>

<p>د/ حسنيه المليجي أ/ اشرف على حساتين أ/ احمد خيرى محمد أ/ عصام الدين لطفى</p>	<p>-تناسب نقاط الإنترنت مع أعداد أجهزة الكمبيوتر بالكلية -إمكانية دخول أجهزة اللاب توب والمحمول على الإنترنت بمحيط الكلية</p>	<p>-زيادة نقاط الإنترنت - إتاحة الإنترنت اللاسلكي في محيط الكلية لخدمة الكمبيوتر المحمول وتليفونات المحمول الحديثة للدخول على الإنترنت من أي مكان بالكلية</p>	<p>٤٧. قلة تغطية أجهزة الكمبيوتر لنقاط الإنترنت.</p>
<p>أ.د/ على احمد سيد أ.د/ خضر مخيمر ابوزيد د/ شعبان ابوزيد</p>	<p>-تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على علاج نقاط الضعف الناتجة من تحليل نتائج التقييم.</p>	<p>-تعظيم الاستفادة من نتائج التقييم وتحليلها ومقارنتها بالسنوات السابقة. -عرض نتائج الطلاب على مجالس الأقسام ومناقشتها.</p>	<p>٤٨. ضعف الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب ومقارنتها بالسنوات السابقة.</p>
<p>أ.د/ حسن محمد حويل د/ محمد شعبان فرغلى د/ ثناء شعبان</p>	<p>-زيادة معدل رضا الطلاب عن الدعم الفني بالمكتبة</p>	<p>-زيادة الدعم الفني بالمكتبة للطلاب</p>	<p>٤٩. الدعم الفني بالمكتبة للطلاب غير كاف.</p>
<p>أ.د/ احمد عثمان صالح أ.د/ عبدالرقيب احمد ابراهيم أ.د/ حسين عوض التودرى د/ محمد رياض عمر</p>	<p>-زيادة أعداد الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة الكلية بما يناسب أعداد الطلاب</p>	<p>زيادة المخصصات المالية لشراء الكتب والمراجع الأجنبية بمكتبة الكلية</p>	<p>٥٠. ضعف المخصصات المالية لشراء المراجع الأجنبية.</p>
<p>د/ محمود محمد سيد د/ عبدالله عبدالظاهر د/ محمد شعبان فرغلى أ/ محمد مكرم أ/ عادل سمير أ/ محمد عبدالعظيم</p>	<p>-زيادة أعداد المرشدين الأكاديميين وإتاحة تواجدهم واتصالهم بالطلاب بشتى الطرق</p>	<p>-نشر الإرشاد الأكاديمي وتيسير حصول الطلاب الجدد على النصائح الأكاديمية التي يحتاجونها</p>	<p>٥١. عدم تفعيل الإرشاد الأكاديمي للطلاب الجدد.</p>

<p>أ.د/ عوض حسين التودرى أ.د/ عماد احمد حسن د/ رباح رمزى أ/ عادل سمير أ/ محمد خلف أ/ حسين عوض التودرى</p>	<p>–رضا الطلاب عن مدى توفر درجات أعمال السنة لهم</p>	<p>–تطبيق آلية إتاحة درجات أعمال السنة للطلاب على موقع الكلية أو عن طريق أعضاء هيئة التدريس مباشرة خلال المحاضرات</p>	<p>٥٢. القصور في إعلام الطلاب بدرجات أعمال السنة من قبل أعضاء هيئة التدريس.</p>
<p>أ.د/ عبدالرقيب احمد ابراهيم أ.د/ احمد عثمان صالح د/ مصطفى عبدالمحسن أ/ ايمان صلاح الشريف أ/ رانيا امام مصطفى</p>	<p>–توفر قاعدة بيانات داخل شئون الطلاب بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية</p>	<p>–عمل استبيان ضمن ملف التقدم للكلية لجمع البيانات من الطلاب في سرية لتحديد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٥٣. لا توجد آلية للتعرف على الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة بالكلية.</p>
<p>أ.د/ خضر مخيمر ابوزيد د/ حسنيه محمد المليجى د/ زكريا جابر حناوى د/ مها كمال حفنى د/ ثناء شعبان ا/ اماتى عبدالشكور أ/ اميرة محروس</p>	<p>–ارتفاع مستوى التجهيزات بالكلية</p>	<p>–دعم تجهيزات المعامل بالكلية</p>	<p>٥٤. ضعف تجهيزات المعامل بالكلية.</p>
<p>أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أ.د/ حسن عمران أ/ صابر علام أ/ حسام الدين جلال</p>	<p>–زيادة أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بالكلية</p>	<p>–تطوير الأنشطة الطلابية وتحفيز الطلاب على الاشتراك فيها</p>	<p>٥٥. ضعف إقبال الطلاب بالكلية في الأنشطة المختلفة.</p>
<p>د/ حسنية المليجى أ/ عصام الامير أ/ عصام الدين لطفى أ/ اشرف على حساتين</p>	<p>–عدم وجود أجهزة معطلة أو أجهزة لا تتفق مع البرمجيات المطلوب تشغيلها بالكلية</p>	<p>–إحلال وتجديد أجهزة الكمبيوتر بالكلية</p>	<p>٥٦. تهالك بعض أجهزة الكمبيوتر بالكلية وضعف صيانتها.</p>

<p>أ.د/ محمد رياض عبد الحليم أ.د/ عوض حسين التودري أ.د/ عماد احمد حسن على أ.د/ ايناس محمد حويل أ.د/ ماجدة هاشم بخيت</p>	<p>-وجود تطوير للمقررات دون الحاجة للعودة إلى الجامعة في هذه القرارات</p>	<p>-عمل آلية لاتخاذ القرار على مستوى الأقسام العلمية مباشرة</p>	<p>٥٧. مركزية اتخاذ القرار فيما يخص تحديث البرامج والمقررات الدراسية.</p>
<p>د/ شعبان عبد العظيم د/ ماريان ميلاد منصور د/ زينب العطفي</p>	<p>-رضا المجتمع المحلي والعالمي عن مستوى الطلاب وتلبيتهم لاحتياجاته</p>	<p>-عمل برامج متميزة طبقاً لاحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي</p>	<p>٥٨. قلة البرامج المتميزة في الكلية تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.</p>
<p>أ.د/ محمد رياض عبد الحليم أ/ عثمان حسن شريت أ/ رفعت زكي أ/ سميرة عبد العظيم</p>	<p>-وجود قيادة ثانية مفوضة بالعمل في غياب القيادة الأولى</p>	<p>-تفعيل القيادة الثانية في الإدارات وعلى مستوى الأقسام</p>	<p>٥٩. غياب التفويض في تسيير العمل الإداري.</p>
<p>أ.د/ عادل رسمى حماد أ/ عثمان حسن شريت أ/ رفعت زكي أ/ شحاته السمان</p>	<p>-وجود آلية للثواب والعقاب</p>	<p>-تفعيل القوانين والقواعد المحاسبية بالكلية</p>	<p>٦٠. ضعف المحاسبية الإدارية بالكلية.</p>
<p>أ.د/ عبدالرقيب احمد ابراهيم أ.د/ رفعت المليجي أ.د/ شهيناز محمد عبد الله</p>	<p>-حصول أعضاء هيئة التدريس على جوائز على المستوى القومي</p>	<p>-تقدم أعضاء هيئة التدريس بأبحاث للحصول على الجوائز العلمية على المستوى القومي</p>	<p>٦١. عدم حصول أعضاء هيئة تدريس بالكلية على جوائز علمية.</p>