

جامعة أسيوط

كلية التربية

تعليم أساسي (مواد اجتماعية)

الفرقة: الثالثة

المادة: تاريخ أوروبا الحديث

الزمن: ثلاث ساعات

النهاية العظمي (٥٠ درجة)

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م .

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١ . ناقش حركة الإتحاد الألماني ؟ . (٢٥ درجة)

السؤال الثاني:

٢ . مرت الحرب العالمية الأولى بثلاث مراحل رئيسية تتبع هذه المراحل ؟ . (٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

٣ . أذكر ما تعرفه عن أحوال المجتمع الفرنسي قبل الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م ؟ . (٢٥ درجة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د. رضا أسعد شريف

جامعة أسيوط
كلية الآداب
قسم الجغرافيا

المادة: مبادئ الخرائط
الفرقة: الثالثة (أساسي مواد اجتماعية)
الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية موضحا إجابتك بالرسم:-

(٢٥) درجة

السؤال الأول :-

- ١- تكلم عن دور العرب في الكارتوجرافيا؟
- ٢- تناول بالشرح أساسيات الخريطة ؟
- ٣- تناول طرق تمثيل ورسم مظاهر السطح في الفترة (١٥٠٠-١٨٩٩)؟

(٢٥) درجة

السؤال الثاني :-

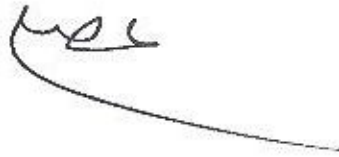
- ١- تحدث عن خرائط عصر النهضة في العالم الغربي؟
- ٢- تناول بالشرح والرسم أدوات رسم الخرائط؟
- ٣- أذكر خطوات المعالجة الرقمية للخرائط التاريخية باستخدام نظم المعلومات الكارتوجرافية؟

(٢٥) درجة

السؤال الثالث:-

- ١- تحدث عن الكارتوجرافيا في العالم الشرقي؟
- ٢- أذكر الطرق المستخدمة في نسخ وإعادة إنتاج الخريطة؟
- ٣- حول المقاييس التالية إلى مقاييس خطية مع الرسم:
١ : ١٠٠٠٠٠٠ : ١
١ : ٨٠٠٠٠٠٠ : ١
١ : ٥٠٠٠٠٠ : ١

انتهت الأسئلة مع التوفيق الباهر
د. عصام عادل احمد



المادة : مبادئ الخرائط
الفرقة الثالثة - تعليم اساسى مواد
الزمن : ساعة ونصف



امتحان الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

اجب عن (اربع) موضوعات فقط مما يلي :-

- ١- تحدث عن اساسيات الخريطة مع التوضيح بالرسم ؟ (١٣) درجة
- ٢- اذكر انواع المساقط؟ (١٣) درجة
- ٣- تناول بالشرح الخرائط المصرية القديمة؟ (١٣) درجة
- ٤- اذكر الادوات المستخدمة في رسم الخرائط مع شرح ثلاثة منها؟ (١٣) درجة
- ٥- بين انواع المقاييس التالية مع تحويلها الى مقاييس خطية مع رسمها ؟ (١٣) درجة

١	١	٤	٧٠٠٠٠٠٠٠
٣٤٠٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠٠	٤	٤٠٠٠٠٠٠٠

----- (انتهت الأسئلة مع الامتياز بالتوفيق) -----

د. عصام عالى احمد حسن

قسم الجغرافيا - كلية الآداب - جامعة اسيوط



كلية التربية بأسسوط
الشعبة : أساسس مواد اجتماعسفة
الفرقة : الثالثة

المقرر : جغرافسفة العالاف الجسفسف
الزافن : ثلاث ساعسات
النهاسفة العظفس : ١٢٠ درجة

امتحان نهاسفة الفصل الدراسي الأول فسافر ٢٠١٢ م

أفسب عن الأسئلة الآتسفة موضفاً إجابتك بالرسم ما أمكن :

السؤال الأول : بماذا نفسفس : (إفسفار) (٣٠ درجة) ٦ درجات لكل نقفة

- ١- انتشار ظاهرة الجفاف بسفراء انكاما وهضبة بناجوسفا وشمال غربس الأرجنتسف .
- ٢- تسفم دول العالاف الجسفسف بنصسب كبسرف فس التفارة اافولسفة للأروة الفسوانسفة ومنتجاتها المسفلفة .
- ٣- تزاااف موجات الهجرة الأورسفة إلى أفسركا الأافلوسفسونسفة .
- ٤- تأخر المساولات الأورسفة للأفجاه غرباً إلى الأمرسكفسف اافس أواخر القرن ١٥ الملسااف .
- ٥- ضفسامة إافاف دول العالاف الجسفسف من عاف كفسرف من المساصسل الزراعية .

أفسب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتسفة :

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

اافل أثر الموقف الفلكسف وأشكال المسطح والافيارات البفسرف عطف مساف الأمرسكفسف الأافلوسفسونسفة واللافنسفة .

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

اافرف بإفجاز أهم رحافات الكفسواف الجغرافسفة الأسفانسفة والفرفنسفة لفسارة أفسركا الأافلوسفسونسفة .

السؤال الرابع : (٣٠ درجة)

اافرف بسف الأمرسكفسف الأافلوسفسونسفة واللافنسفة من اافس عاف السكان وافرهم الجغرافي وافرفسفم الجفسس .

السؤال الخامس : (٣٠ درجة)

اافرف بالافللل العلسس الففسف وسفاحته المزروسفة وكفسفة إافافه وافرهم الجغرافسفة ونطاقاته الرفسسفة فس كل من الأمرسكفسف الأافلوسفسونسفة واللافنسفة .

المقرر: تاريخ الدولة الإسلامية وحضارتها
الفرقة: الثالثة
الزمن المحدد: ثلاث ساعات
النهاية العظمى: ٥٠ درجة

جامعة أسيوط
كلية التربية
شعبة التعليم الأساسي
(مواد اجتماعية)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول يناير ٢٠٠٩م

أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

اكتب مقالا تاريخيا حول غزوة أحد ونتائجها مع استخلاص الدروس المستفادة منها ؟
(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

اذكر شروط صلح الحديبية مع مناقشتها ؟
(١٠ درجات)

السؤال الثالث:

ناقش بتركيز شديد الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق ؟
(١٠ درجات)

السؤال الرابع:

تناول بالشرح والتحليل فتنة مقتل عثمان مع ذكر خمسة من أسبابها ؟
(١٠ درجات)

السؤال الخامس:

تتبع بايجاز الفتوحات الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان ؟
(١٠ درجات)

السؤال السادس:

من خلال دراستك للدولة الأموية استنتج العوامل التي أدت إلى سقوطها ؟
(١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمد الكردي

٤٨٧/٤٠٥



مساحة مستوية

جامعة أسيوط / كلية الهندسة
قسم الهندسة المدنية

الفرقة: الثالثة تربية شعبة مواد اجتماعية
الزمن: ١٥٠ دقيقة

يناير ٢٠١٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٢

اجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: (٤٠% من الدرجة الكلية).

أ- اكتب نوعية الخرائط التي لها مقاييس الرسم التالية.

١- خريطة ١:٢٥٠٠٠

٢- خريطة ١:٥٠٠

ب- ارسم البوصلة المنشورية مبينا على الرسم الأجزاء المختلفة واستخدامات كل جزئ منها مع بيان مميزات وعيوب البوصلة.

ج- رصدت الانحرافات التالية على المضلع ل م ن هـ فكانت كما في الجدول:

الانحراف الخلفي	الانحراف الأمامي	الضلع
١٢٥	٣٠	ل م
٠٠٩	٢٠	م ن
٢٩٤	٢٠	ن هـ
٢١٧	١٠	هـ ل

المطلوب:

١- تصحيح الأرصاء المبينة بالجدول بطريقة المتوسطات (الطريقة التقريبية).

٢- ارسم المضلع بقياس رسم مناسب إذا كان طول ل م = ٤٠٠ متر ، طول هـ ل = ٦٠٠ متر.

السؤال الثاني: (٣٠% من الدرجة الكلية).

أ- أكمل العبارات التالية:

١- القصبة المربعة = متر مربع

٢- القيراط = قصبة مربعة

ب- عند القيام بعمل رفع مساحي لأحد الطرق نطلب الأمر بقياس جزء من الطريق يميل ميلا منتظما إلى أن

بمقدار ٤٠' ٥٨ فوجد أن طول هذا الجزء = ٩٢٢,٩٢ متر. وعند معايرة الشريط المستخدم وجد أن ط

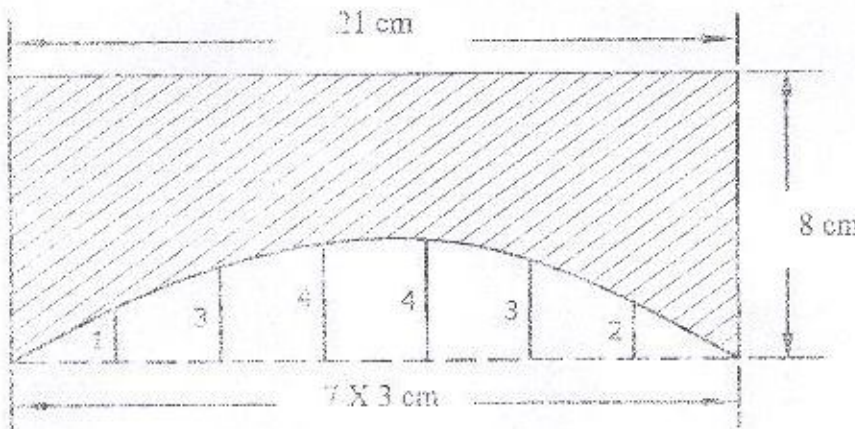
يساوي ١٩,٩٢ مترا. احسب الطول الحقيقي لهذا الخط على الطبيعة وكذلك طولته إلى اقرب مليمترا على خ

ذات مقياس رسم ١:٢٥٠٠

السؤال الثالث: (٣٠% من الدرجة الكلية).

الشكل المبين عبارة عن قطعة ارض مرسومة على خريطة ذات مقياس رسم ١:٢٠٠٠٠ والمطلوب حساب مسطح هذه

القطعة (الجزء المشهر) على الطبيعة بالفدان والقيراط والسهم بأدق الطرق الممكنة علما بأن الأبعاد المعطاة بالمتري



السؤال الثالث: : أكمل الجمل التالية ؟

- أ- كل سلوك يمكن للمتعلم انجازه بعد الانتهاء من الدرس يسمى
ب- المجهود العضلي أو الذهني أو الاثنان معا الذي يبذله المتعلم من اجل تحقيق أهداف تربوية مرغوبة يسمى بـ
ت- أداء أى عمل بدقة وسرعة وسهولة وإتقان يقصد به
ث- يطلق على بعلم دراسة الانسان فى الزمان .
ج- الاداة التى يستعين بها المعلم اثناء الشرح تسمى بـ
ح- العملية التى يقوم بها المعلم بوضع خطة شاملة للاجراءات والممارسات التى سيقوم بها مع التلاميذ داخل الفصل او خارجه لتحقيق اهداف درسه تسمى بـ
خ- هى مجموعة الانشطة والاجراءات التى يقوم بها المعلم وتظهر آثاره على منتج التعلم .
د- ينقسم التخطيط للتدريس الى نوعان و
ذ- تسمى الاحداث الجارية ب او او
ر- تنقسم عناصر البيئة المحلية الى عناصر وعناصر وعناصر
ز- من طرق تطبيق البيئة المحلية فى التعليم و
س- اقصى مده للتمهيد دقائق .

(١٨ رجه)

السؤال الرابع : أي الأهداف التالية صحيحة (ع) وأبها خاطئة (X) من حيث نوع الهدف ، مع تصويب نوع الهدف الخطأ ؟

- ١- أن يفسر التلميذ ظاهرة خسوف القمر الشمس (هدف وجداني) ()
٢- أن يحافظ التلميذ على بيئته من التلوث (هدف مهاري) ()
٣- أن يرسم الطاب خريطة صماء للعالم (هدف معرفي) ()
٤- أن يسمى التلميذ أنواع الرياح فى العالم (هدف مهاري) ()
٥- أن يفاضل التلميذ بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية (هدف وجداني) ()
(١٠ درجات)

السؤال الخامس : أن يرسم التلميذ خريطة صماء للوطن العربي ، هدف مهاري وضح كيف يمكن أن تحققه من خلال تدريس الدراسات الاجتماعية ؟

(١٠ درجات)

السؤال السادس : ما الفرق بين مدخل البيئة المحلية ومدخل الأحداث الجارية ؟

(٦ درجات)

السؤال السابع : ما الفرق بين النشاط التعليمي والوسيلة التعليمية ؟

(٦ درجات)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق.....،،،،، د. مها حفنى



قسم المناهج وطرق التدريس

المادة : طرق تدريس دراسات اجتماعية

الزمن : ساعتان

امتحان مادة طرق تدريس شعبة تعليم اساسى مواد / لائحة جديدة- الفرقة الثالثة - دور يناير ٢٠١٢

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ضع علامة (ع) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة الخاطئة ، مع تصويب
الجملة الخاطئة فقط :

- ١- يبدأ الهدف السلوكي بـ إن + الفعل المضارع . ()
- ٢- الوسيلة التعليمية هي إحدى قنوات الاتصال التعليمي . ()
- ٣- يكمن الفرق بين المواد الاجتماعية والدراسات الاجتماعية في محتوى المادة العلمية . ()
- ٤- مادة التاريخ هي ذلك الجزء من علم التاريخ الذي يستخدم لأغراض تربوية . ()
- ٥- النشاط المدرسي هو مجهود يقوم به المعلم أثناء العملية التعليمية . ()

(١٠ درجات)

السؤال الثاني : حدد فقط المستوى الذي ينتمي إليه كل هدف من الأهداف المعرفية التالية ؟

- ١- أن يصدر الطالب حكما على شخصية مصطفى كامل .
- ٢- أن يقترح الطالب حولا لحماية البيئة المصرية من التلوث الهوائي .
- ٣- أن يقيم الطالب مشروع توشكي .
- ٤- أن يعرف التلميذ مفهوم الجبل .
- ٥- أن يحدد التلميذ خط سير الحملة الفرنسية على مصر على الخريطة .
- ٦- أن يميز الطالب بين أنواع الرياح .
- ٧- أن يصمم الطالب نموذجا للكرة الأرضية .
- ٨- أن يفسر الطالب ظاهرة خسوف القمر .
- ٩- أن يذكر التلميذ سنة مجيء الحملة الفرنسية على مصر .
- ١٠- أن يبرهن التلميذ على كروية الأرض .
- ١١- أن يرسم التلميذ شكلا تخطيطيا لمكونات النظام البيئي .
- ١٢- أن يبين التلميذ أماكن وجود الحديد في مصر على خريطة الثروة المعدنية بمصر .
- ١٣- أن يحسب التلميذ الزمن في مدينة الرياض .
- ١٤- أن يعطى التلميذ أمثلة على الهضاب الانكسارية في العالم .
- ١٥- أن يبدى التلميذ رأيه في مشروع السد العالي .

(١٥ درجة)

اجب عن ثلاث أسئلة فقط مما يلي:

السؤال الأول : "تتركز تربية الماشية فيما بين خطي عرض ٦٠ درجة شمالاً و ٥٠ درجة جنوباً"

في ضوء ذلك أشرح أهم مناطق إنتاج الماشية والأغنام في العالم؟

السؤال الثاني : "يعتبر القمح والأرز من أهم الحبوب الغذائية للإنسان"

أشرح أهم مناطق إنتاج القمح والأرز؟

السؤال الثالث : ناقش ما يلي:

- ١- أهم مناطق صيد الأسماك.
- ٢- المقومات الطبيعية للدولة.

السؤال الرابع : أشرح ما يلي:

- ١- العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
- ٢- أهم النظريات في جغرافية المدن.

المادة: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
الفرقة: الثالثة (تعليم ابتدائي)
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة أسيوط
كلية التربية
الشعبة: مواد اجتماعية

امتحان الفصل الدراسي الثاني ، دور مايو /يونية ٢٠٠٩ /٢٠١٠م .

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

تحدث في ضوء ما درست عن الإصلاحات التي أجراها الإمبراطور
قسطنطين في الإمبراطورية الرومانية .

السؤال الثاني :

أكتب ماتعرفه عن العلاقات السياسية بين الهون والإمبراطورية الرومانية .

السؤال الثالث :

تكلم عن المرحلة الثالثة من مراحل النزاع بين الإمبراطورية والبابوية ،
مع ذكر رأيك في هذا النزاع .

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح
د/صلاح ضبيح