

جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم اللغة العربية

الفرقة: أولى تعليم أساسي- عربي
المادة: إملاء وخطوط عربية
الزمن:

امتحان الفصل الدراسي الثاني يونية ٢٠١٠ م

أجب عما يلي

- س١ : تحدث عن تاريخ الخط العربي والإملائي.
س٢ : اكتب كتابة إملائية صحيحة ما لا يقل عن سبع قصص من خرافات إيسوب.
س٣ : أ- اكتب بإيجاز عن حياة إيسوب.
ب- اكتب خمس عبارات بخطوط مختلفة.

انتهت الأسئلة



كلية التربية

قسم اللغة العربية

الفرقة : الأولى أساسي لغة عربية

المادة : نحو وصرف

الزمن : ثلاث ساعات

النهاية العظمي : ١٢٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الثاني يونية ٢٠١٠م

* أجب عن الأسئلة الآتية :

* السؤال الأول :

(٤٠ درجة)

- أ- عرف التنوين . ثم اذكر أنواعه ؟ أجب ممثلاً .
ب- ما الذي يشترط في الاسم الذي يثنى ؟ وما حكم كلا وكلتا عند التشبيه والإعراب ؟ وضح ذلك بالتمثيل .
ج- وضح الفرق بين اللقب والكنية ؟ وما الحكم إذا اجتمع الاسم مع أحدهما من حيث التقديم .

* السؤال الثاني :

(٤٠ درجة)

- أ- بين اللغات الجائزة في الكلمات الآتية من حيث الإعراب والاستعمال في جمل من عندك .
١- سنين . ٢- أي الموصولة . ٣- أب .
ب- اشترط النحاة في عمل المبتدأ الوصف شروط . اذكرها مع التوضيح بالأمثلة . .
ج- أصبح الطالب عالماً يشار إليه بالبنان . حول الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم .

* السؤال الثالث :

(٤٠ درجة)

- أ- علام استشهد النحاة بالأبيات الآتية :
اسرب القطا هل من يعير جناحه
فأقبلت زحفاً على الركبتين
فإما كرام موسرون لقيتهم
لعلي إلي من قد هويت أطيرو
فثوب لبست وثوب اجر
فحسبي من ذو عندهم ما كفانيا
ب- هناك أمور تراعي عند وزن الكلمة . وضح ذلك بالأمثلة ؟
ج- زن الكلمات الآتية وزناً تصريفاً :
سنة (بكسر السين) - ساء - الناس .

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتي التوفيق ،،،

امتحان مادة مهارات لغوية (تحرير وتعبير)

لطلاب الفرقة الأولى التعليم الأساسي (شعبة اللغة العربية)

امتحان دور مايو ٢٠١٠

الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

(٣٠ درجة)

" إن الكتابة إحدى مهارات اللغة الأربع (استماع ، تحدث ، قراءة ، كتابة) مهارة من هذه المهارات لها أهميتها واستخداماتها في الواقع " إقرأ هذه العبارة وفي ضوءها :-

١- لخص في فقرة أهمية الكتابة العربية

٢- عدد بعض أهداف تعليم الكتابة العربية (خمسة أهداف فقط)

٣- اشرح معايير الكتابة الوظيفية الجيدة

٤- اذكر خمسة من مجالات الكتابة الوظيفية (اسم المجال ومهاراته فقط)

السؤال الثاني :

(٣٠ درجة)

اشرح بالتحليل وفي عناصر متسلسلة ست من مشكلات الكتابة العربية .

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

اختر عنصراً مما يلي وتناولهما بالشرح والتحليل :-

١- فرق بين المفاهيم التالية : (الكتابة - التحرير العربي - الخط العربي)

٢- اشرح مهارة التهجي من حيث مفهوم الهجاء - محتوى الهجاء ومصادر الحصول على كلمات التهجي - طريقة تدريس الهجاء للمبتدئين)

٣- وضح بإيجاز أسس التعبير الكتابي .

٤- فرق بين أنواع الإملاء المختلفة .

السؤال الرابع :-

(٤٠ درجة)

١- صنف أساليب التعبير التحريري في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية .

٢- اشرح أهداف تدريس الخط وطريقة تدريسه بالمرحلة الابتدائية .

٣- اختر مجالاً من المجالات الآتية واكتب فيه مراعي شروط ومعايير الكتابة الجيدة :

رسالة الي صديق - تقرير - لافتة أو إعلان

٤- انقل الفقرة التالية في كراسة الإجابة مع وضع علامات الترقيم في مواضعها المناسبة :-

خطب قس بن ساعدة الإيادي في سوق عكاظ فقال :

أيها الناس اسمعوا وعوا إنه من عاش مات ومن مات فات وكل ما هو آت آت إن ف

السماء لخبراً وإن في الأرض لعبراً

يامعشر إياد أين الآباء والأجداد وأين الفراعنة الشداد

----- انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق د/ هـ

هنا أبو ض

المادة: جغرافية مصر
الفرقة: الأولى اساسى لغة عربية
الزمن: ساعتان

جامعة أسيوط
كلية الآداب
قسم الجغرافيا

امتحان الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية موضحا إجابتك بالرسم كلما أمكن:-

(٤٠) درجة

السؤال الأول :-

١- تكلم عن عوامل الإنتاج الزراعي؟

٢- تناول بالشرح موقع مصر الجغرافي؟

(٤٠) درجة

السؤال الثانى :-

١- اذكر تكوينات الزمن الاركى؟

٢- تكلم عن العوامل المؤثرة في مناخ مصر؟

(٤٠) درجة

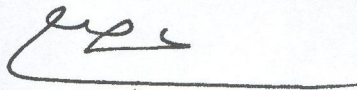
السؤال الثالث:-

١- تكلم عن عناصر المناخ في مصر؟

٢- تناول بالشرح عن موارد المياه في مصر؟

انتهت الأسئلة مع التوفيق الباهر

د. عصام عادل احمد



set up- heirs-earthly- raise

II-Do as shown between brackets:

20 Marks

- 1-.... I didn't see him, I can't describe him.(insert As, When or Whenever)
- 2-The thief is being chased. (turn into active)
- 3-Show me you've got in your hand. (insert what or which)
- 4-I have been here for ten years. (make a question)
- 5-He was sick a week. (insert the right preposition)
- 6-.... the sun rose the fog dispersed. (insert When, Whenever, or As)
- 7-The school board has punished the pupil. (turn into passive)
- 8-The market is two miles far. (make a question)
- 9-Are you going bus? (insert the right preposition)
- 10-He played the violin all night annoyed the neighbors. (insert What or which)

III-Write a Paragraph on One Only of the following: 20 Marks

" Modern Technology as a Mixed Blessing "

" The Importance of Studying English to Moslems "

IV-Translate the following Two passages into Arabic: 20 Marks

(1)

Men usually want to have their own way. They want to think and act, as they like. No one, however, can have his own way all the time. A man can not live in society without considering the interests of others as well as his own interests. 'Society' means a group of people with the same laws and the same way of life. People in society may make their own decisions, but these decisions ought not to be unjust or harmful to others. For example a motorist may be in a hurry to get to a friend's house. He sets out driving at full speed like a competitor in a motor race. There are other vehicles and also pedestrians on the road. Suddenly there is a crash. Too many road accidents happen because of selfish drivers.

(2)

The last of the four great imams was Ahmad Ibn Hanbal, who was born at Baghdad in the year 164 A.H. and died there in 241. He too made a very extensive study of Hadith, his famous work on the subject-the Musnad of Ahmad Ibn Hanbal-containing nearly thirty thousand Hadith. This monumental compilation, prepared by his son Abdu-llah, was based on the material collected by the Imam himself. In the Musnad, however, as already remarked, Hadith are not arranged according to subject matter, but under the name of the companion to whom a Hadith is ultimately traced.

Good Luck

Dr.Fatma A. Abdelhaque

Answer the following questions: 30 Marks

I-Read the following passage and answer the questions:

In Islam education was a sacred aim many centuries before the West cared for it. Islam calls Moslems to acquire knowledge. This is clear in the Quran and the prophet's Tradition. God puts the learnt people in a higher position. "Allah" will exalt those who believe among you and those who have knowledge to higher ranks. "Allah" also says "Are those who have knowledge on an equality with those who have no knowledge. Besides, the first poem of the Quran revealed to Prophet Mohamed were about reading. "Allah" says to the Prophet: "read in the name of thy Lord, Who creates man from a clot, read and thy Lord is the most generous; Who teaches by the pen, teaches man which he knew not".

The Prophet Mohamed says about acquiring knowledge, "To acquire knowledge is a duty of every Moslem, male or female". "Seek knowledge even if you have to go to China to get it" The Prophet shows us the importance of the learnt people. He says: "The scholars are the inheritors of the Prophets. "He who leaves his home to seek knowledge, walks in the path of Allah".

Acquiring Knowledge helps man to live in progress and welfare. Islam calls for acquiring knowledge for the good of the humanity. Therefore the Islamic knowledge is closely related to life. In the great days of Islam, the mosque was the place for both worship and education. There was no difference between religious and worldly knowledge. Moslem scholars were interested in both religion and secular sciences such as medicine, mathematics, physics, astronomy, and geography. So the Moslems could achieve progress and build a strong and great Moslem nation.

Questions:

- 1-When did the Moslems care for education?
- 2-What does Islam call Moslems to do?
- 3-How does the Quran value the learnt people?
- 4-What were the first verses of the Quran about?
- 5-Who calls for acquiring knowledge?
- 6-Is acquiring knowledge the duty of every Moslem?
- 7-What is the value of acquiring knowledge?
- 8-Is Islamic knowledge closely related to life?
- 9-Was there a difference between religious and worldly knowledge in the great days of Islam?
- 10-Give words from the passage that mean the following:

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: مهارات لغوية (استماع وقراءة

الفرقة: أولى تعليم

الشعبة: عربي أساسي

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفصل الدراسي الأول

يناير ٢٠١٢ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اشرح المفاهيم التالية شرحاً دقيقاً:

الاستماع، الإنصات، السمع، السماع، القراءة نظر واستبصار.

(١٥ در

٢- صنف معوقات الاستماع، ثم تناول ثلاثة منها بالشرح والتوضيح.

(٢٥ در

٣- اكتب في أربعة عناصر فقط من العناصر الآتية:

أ- آداب الاستماع

ب- أسباب التأخر في القراءة

ج- قدرات الفهم في المادة المقروءة

د- مهارات القراءة بنوعيتها الصامتة والجهرية

هـ- أنواع القراءة المختلفة

(٤٠ در

٤- اقرأ النص التالي قراءة فاهمة ثم رضح كيف يمكن أن تنمي مهارات الاستماع لدى التلاميذ من خلاله و
بعد أن تعدد هذه المهارات أولاً.

النص:

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تست
عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً، حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه، ولا العادل عاد
حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره، ولا الصادق صادقاً، حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله
ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفاً من عذاب النار أو خوفاً من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضمير
قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته.

(٤٠ در

Department of Mathematics

Faculty of Science



قسم الرياضيات

كلية العلوم

امتحان نهائي للترم الأول للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

للفرقة : أولي تربية أساسي

الزمن : ساعتان

شعبة : اللغة العربية

اسم المقرر : جبر

الدرجة الكلية : ٩٠ درجة

أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الآتية :- (كل سؤال ١٨ درجة)

١- باستخدام الاستنتاج الرياضي أثبت أن

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

٢- أوجد مجموع المتسلسلات الآتية :-

$$7+10+13+\dots \text{ إلى } n \text{ حداً (ii) } \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \frac{1}{7 \cdot 9} + \dots$$

٣- أدرس تقارب وتباعد المتسلسلات الآتية :

$$(i) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n^2 + n + 1}{n^2 + 5}$$

$$(ii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n}{n^3 + 2}$$

٤- أ) حلل الكسر الآتي إلى مجموع كسور الجزئية

$$\frac{x-7}{2x^2+7x+3}$$

$$\frac{1}{(4-x)^2}$$

ب) أوجد الأربعة حدود الأولى من المفكوك

٥- أوجد حل مجموعة المعادلات الآتية

$$x + y + 2z = 1$$

$$2x - y + 4z = 8$$

$$3x - 4y + 2z = -3$$

٦- أثبت أن المتسلسلة اللانهائية الآتية تمثل مفكوكاً لذات الحدين

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1 \cdot 3}{4 \cdot 8} + \frac{1 \cdot 3 \cdot 5}{4 \cdot 8 \cdot 12} + \dots$$