

أجب عن الأسئلة التالية (عشرة درجات لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

- ١- في الإكسيل أي من الصيغ التالية صحيحة
a) =MIN(A1:A2) b) MIN(A1:A2) c) A2=MIN (A1:A2) d) A2=MIN (A1:A2)
- ٢- يمكن جمع الخليتين A1, A2 معاً باستخدام الصيغ
a) =A1+A2 b) A1 + A2 c) add(A1+A2) d) = (A1:A2)
- ٣- إذا كانت الخلية A2 بها الصيغة ("Passed"; "Failed")=IF(A1<60; وكانت A1 بها القيمة 80 فستظهر في الخلية A2 :
a) Failed b) "Passed" c) Passed d) "Failed"
- ٤- القائمة التي تحتوي على الأمر Hyperlink هي
a) File b) View c) Insert d) Edit
- ٥- لاختيار كل الخلايا باستخدام لوحة المفاتيح نضغط على
a) Ctrl+A b) Ctrl+G c) Ctrl+S d) Ctrl+V
- ٦- القائمة التي تحتوي على الأمر Function هي
a) File b) View c) Insert d) Edit
- ٧- لجمع الخلايا D1, D2,D3,D4,D5 تكون أي من الصيغ التالية صحيحة
a) =SUM(D1:D5) b) =SUM(D1,D5) c) =SUM(D1+D5) d) D1+ D2+...+D5
- ٨- القائمة التي تحتوي على الأمر Merge cells لدمج الخلايا هي
a) File b) Format c) Insert d) Edit
- ٩- للانتقال مباشرة لأي خلية باستخدام لوحة المفاتيح نضغط على
a) Ctrl+A b) Ctrl+G c) Ctrl+S d) Ctrl+V
- ١٠- القائمة التي يمكن من خلالها إضافة عمود أو صف أو خلية هي
a) File b) View c) Insert d) Edit

السؤال الثاني (١٠ درجات)

- أ) اكتب برنامج بلغة البيسك يحسب المجموع

$$S = \frac{X}{1} + \frac{2X^3}{3} + \frac{3X^5}{5} + \dots + \frac{8X^{15}}{15}$$
- ب) اكتب برنامج لحساب المصفوفة C الناتجة من الفرق بين المصفوفتين A-B إذا كان

$$B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 7 \\ 5 & 31 & 9 \\ -2 & 4 & .5 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 8 & -1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ -6 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

السؤال الثالث (١٠ درجات)

أ) اكتب ناتج البرامج التالية:

(i)	(ii)
10 Z=0 15 Z=Z+2 20 PRINT Z+5 25 IF Z<=10 THEN 15 30 END	10 FOR N=1 TO 15 STEP 2 20 Z=N+1 30 PRINT Z 40 IF Z<=10 THEN 60 50 NEXT N 60 END

ب) اكتب برنامج افتران فرعي لحساب دالة المقياس

$$F(x) = \begin{cases} x & \text{for } x \geq 0 \\ -x & \text{for } x < 0 \end{cases}$$



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر الدراسات البيئية

لطلاب الفرقة الثانية أساسي شعبتي العلوم والرياضيات

دور مايو ٢٠١٠

الزمن : ثلاث ساعات بالاشتراك مع الدراسات الأسرية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- أ- اكتب المصطلح أو المفهوم المناسب لكل مما يلي : (انقل رقم العبارة فقط)
- ١- العلم الذي يبحث في الكائن الحي والمكان الذي يعيش فيه.
 - ٢- الاستعمال الحكيم للموارد الطبيعية والمحافظة عليها.
 - ٣- طريقة للتدريس تتميز بالامتداد خارج جدران الفصل.
 - ٤- الاستفادة من النفايات وتحويلها من نعط إلى آخر.
 - ٥- المستوى المادى للبشر الذي يحدد بمعايير كمية كمقدار الدخل واستهلاك السلع والكهرباء والمياه ٠٠٠ الخ.
- ب- انقل فقط أرقام العبارات التالية ثم ضع أمام رقم العبارة علامة (٧) إذا كانت صواب أو علامة (×) إذا كانت خطأ.
- (٥ درجات)


- ١- تعد الفطريات مصدراً من مصادر التلوث البيولوجي.
 - ٢- تقع مسئولية تنفيذ برنامج التربية البيئية على عاتق معلم الدراسات الاجتماعية فقط.
 - ٣- تختلف مكونات الثقافة التي يتفاعل من خلالها الإنسان مع بيئته من عصر لآخر باختلاف مراحل التسلسل التاريخي لعلاقته بهذه البيئة.
 - ٤- ينبغي أن تركز التربية البيئية على الأوضاع الجارية والمستقبلية.
 - ٥- ينبغي أن توجه التربية البيئية إلى قطاع معين من الناس وليس عامة الناس.
 - ٦- الإنسان قوة بيولوجية ذات أثر ضعيف في البيئة التي يعيش فيها.
 - ٧- زيادة حركة الهواء المحيط بالجسم يزيد من تأثير الإشعاع الكهرومغناطيسي.
 - ٨- اللون الأخضر في درنات البطاطس يرجع إلى تعرضها لضوء الشمس المباشر لعدة أيام.
 - ٩- يرجع الطعم المر في ثمار الفلفل والبازنجان إلى تلوثها كيميائياً.
 - ١٠- استخدام المهدئات كالبيريوم والفالسيوم أما حقناً أو كأحد مكونات العليقة يزيد من أعداد الحيوانات النافقة.
- (١٠ درجات)

السؤال الثاني :

- أ- وضح أهم أهداف التربية البيئية.
- ب- اشرح المداخل المختلفة للتربية البيئية.

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق ***** الممتحن د/ عواطف أحمد إبراهيم

تاريخ الامتحان : ٢٠١٠/٦/١٣	امتحان نهائي دور يونيه ٢٠١٠ م	 كلية العلوم قسم الرياضيات
	اسم المقرر : رياضة تطبيقية (ميكانيكا) الفرقة : ثانية اساسي علمي	
زمن الامتحان : ثلاث ساعات		

اجب عن خمسة أسئلة فقط مما يأتي:

- ١-١) عرف اللولبية . (٣ درجات)
 (ب) قوة متوازية للاتجاه الموجب لمحور X وتمر بالنقطة (0, 2, 0) ، أوجد عزم هذه القوة حول محور يمر بنقطة الأصل ويوازي المتجه $2\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k}$. (٧ درجات)
- ١-٢) ثلاث قوى F_1, F_2, F_3 تؤثر في ثلاث أحرف متعامدة وغير متقاطعة لمكعب طول حرفه L ، أوجد معادلة المحور المركزي . (٥ درجات)
 (ب) جسم وزنه W موضوع على مستوى مائل خشن ، أوجد أكبر زاوية يمكن أن يميل بها هذا المستوى بحيث يظل الجسم متزن . (٥ درجات)
- ١-٣) أوجد مركز كتلة مخروط دائري قائم مصمت ارتفاعه h ونصف قطر قاعدته a . (٥ درجات)
 (ب) أربع قضبان متساوية طول كل منها 2a ووزنها W متصلة اتصالا مفصليا عند نهايتها لتكون المعين ABCD ، علق من A وحفظ هذا الوضع ليكون مربع بواسطة قضيب خفيف يصل بين منتصفي القضبان AC, CD أوجد الضغط في هذا القضيب . (٥ درجات)
- ١-٤) عرف طاقة الجهد - الشغل المبذول ، ثم اثبت أن التغيير في طاقة الجهد يساوي سالب الشغل المبذول . (٥ درجات)
 (ب) الكرة A تتحرك بسرعة قدرها u وتصطدم اصطداما مباشرا مع كرة أخرى B مساوية لها في الكتلة ومتحركة بسرعة v في الاتجاه المضاد فإذا سكنت الكرة A بعد التصادم ، فأثبت أن $\frac{u}{v} = \frac{1+e}{1-e}$ حيث e معامل الارتداد . (٥ درجات)
- ١-٥) ربط جسيم كتلته m موضوع على نضد أملس بواسطة خيطيين مرنيين متمائلين إلى نقطتين A, B على المنضدة بحيث كان في حالة اتزان ، وكان l, l' هما الاستطالة في جزئي الخيطيين في حالة الاتزان ، أزيح الجسيم إزاحة صغيرة بعيدا عن موضع اتزانه ، فأثبت أنه سوف يتحرك ح. ت. ب. زمنها الدوري هو $2\pi \sqrt{\frac{ml l'}{T(l+l')}}$ حيث T هو الشد في الخيطيين في حالة الاتزان . (٥ درجات)
 (ب) باعتبار التغيير في عجلة الجاذبية الأرضية أوجد سرعة الهروب لجسيم قذف من على سطح الأرض بسرعة ابتدائية V_0 . (٥ درجات)

من فضلك أنظر باقي الأسئلة خلف الورقة ،،،،،


١٦) كتلتان غير متساويتان m, m' مربوحتان في نهايتي خيط طوله l يمر خلال حلقة ملساء مثبتة ، تتحرك الكتلة الصغرى m' كبنءول مخروطي بينما تتدلى الكتلة m رأسيا في حالة سكون ، إذا كان طول الجزء الرأسي من الخيط h فأثبت أن نصف زاوية رأس المخروط هي $\cos^{-1} \frac{m}{m'}$ ،

وأن عدد الدورات في الثانية هي $\frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{mg}{m'(l-h)}}$ (٥ درجات)

ب) أثبت أنه إذا كانت R هي أقصى مدى على المستوى الأفقي بسرعة قذف معينة فإنه يمكن قذف جسم ليمر بنقطة إحداثياتها بالنسبة للمحورين الأفقي والرأسي المارين بنقطة القذف هي $(\frac{1}{2}R, \frac{1}{4}R)$ وذلك إذا كان ظل زاوية القذف إما 1 أو 3 وبين أنه في الحالة الثانية يكون المدى الأفقي يساوى $\frac{3}{5}R$. (٥ درجات)

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،،،

لجنة الممتحنين : د/ حسين السيد حماد ، د/ حسني عمار حسين

Department of Mathematics Faculty of Science		قسم الرياضيات كلية العلوم
امتحان نهائي الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩ م		
للفرقة: ثانية تربية أساسي شعبة: أساسي علوم + رياضيات كلية: التربية التاريخ: ٢٠١٠/٦/٦ م		
اسم المقرر: رياضيات بحتة (هندسة وتكامل)	درجة الامتحان: ٥٠ درجة	الزمن: ثلاث ساعات

أجب خمسة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:-

(١٠ درجات)

- أوجد حل النظام المتباينات $y \leq 3$ ، $y + x \geq 0$ ، $y - x \geq 0$. (٥ درجات)
- حول المعادلة الآتية إلى الصورة القطبية $\sqrt{3}x + y = 6$ وعين طول العمود الساقط من القطب والزوايا لهذا العمود. (٥ درجات)

السؤال الثاني:-

(١٠ درجات)

- أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطة $(0,0)$ ، $(2,3)$ كنهايتي قطر فيها. (٥ درجات)
- أوجد إحداثيات الرأس، إحداثي البؤرة، طول الوتر البؤري العمودي، معادلة كل من الدليل، المحاور و المماس عند الرأس للقطع المكافئ الذي معادلته $x^2 - 2y - 4x + 4 = 0$ موضحاً بالرسم. (٥ درجات)

السؤال الثالث:-

(١٠ درجات)

- اثبت أن المعادلة الآتية $r = A \cos \theta + B \sin \theta$ تمثل دائرة ثم عين مركزها ونصف قطرها. (٥ درجات)
- كون معادلة القطع الناقص الذي له طول المحور الأكبر 26 وإحداثيات إحدى البؤرتين هي $(5,0)$ ، وأجد معادلات الدليلين وطول وتره البؤري العمودي وطول المحور الأصغر مع الرسم. (٥ درجات)

انظر خلفه

السؤال الرابع: (١٠ درجات)

أ) احسب قيمة كل من التكاملين الآتيين:

(٥ درجات) (i) $\int e^x \cosh x dx$ (ii) $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + 2x + 5}}$

ب) اوجد قانون اختزال للتكامل $I_n = \int x^n e^{ax} dx$ ثم احسب I_3 (٥ درجات)

السؤال الخامس: (١٠ درجات)

احسب قيمة كل من التكاملات الآتية:

(١٠ درجات) (i) $\int \frac{x^2}{(1+x^2)^2} dx$ (ii) $\int \frac{dx}{1-\cos x}$
(iii) $\int \frac{\cos x}{\sqrt{4-\sin^2 x}} dx$ (iv) $\int \frac{e^x}{\sqrt{1+e^x+e^{2x}}} dx$

السؤال السادس: (١٠ درجات)

أ) اوجد صيغة إختزالية لتكامل $I_n = \int_0^{\pi/2} \sin^n x dx$ ومنها احسب I_4 (٥ درجات)

ب) احسب قيمة كل من التكاملين الآتيين:

(٥ درجات) (i) $\int_0^a \sqrt{a^2-x^2} dx$ (ii) $\int_0^{\pi/2} x \sin x dx$

انتهت الأسئلة

د. سوزان عزمى - د. ايمن شحاته

المعتمد



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة تعليم قراءة وكتابة

لطلاب الفرقة الثانية التعليم الأساسي (شعبة علوم رياضية)

امتحان دور مايو ٢٠١٠

الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

" ترتبط فنون اللغة العربية بعضها ببعض تمام الارتباط وكل منها يؤثر ويتأثر بالفنون الأخرى ، والقارئ الجيد هو بالضرورة متحدث جيد و كاتب جيد ، والكاتب الجيد لابد أن يكون مستمعاً جيداً وقارئاً جيداًالخ
من خلال العبارة السابقة وضح مايلي :

١- العلاقة بين القراءة وفنون اللغة العربية الأخرى .

٢- أهداف تعليم القراءة للمبتدئين .

٣- دور معلم الصف الأول والثاني من المرحلة الابتدائية

في تعليم الأطفال القراءة والكتابة (ثمانية عناصر فقط)

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

يتعلم المبتدئين القراءة وفقاً لطريقتين

اشرح في عناصر مرتبة هاتين الطريقتين

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

" تقوم الطريقة التوفيقية التوليفية على التوفيق بين طريقتي تعليم القراءة للمبتدئين حيث تحاول أخذ محاسن كل منها والإبتعاد عن مأخذهما " . من خلال هذه العبارة وضح :-

١- خطوات الطريقة التوفيقية التوليفية مع تقديم نبذة مختصرة عن كل خطوة .

٢- اشرح أولاً المقصود بالخطوة الثالثة كمفهوم ثم وضحها من خلال موقف تطبيقي .

(١٠ درجات)

السؤال الرابع :

" يتعرض تلاميذ الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية لصعوبات كثيرة عند تعليمهم القراءة ولذا فهم يعقون في أخطاء أثناء القراءة " .

ارسم جدولاً مكوناً من ثلاث خانات ووضح فيه العناصر التالية بالترتيب :

نوع الخطأ ، سببه ، طريقة علاجه .

----- انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق د/هناء أبو ضيف