

(٢)

- ٥- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في المثالية هي ( الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً ).
- ٦- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في الطبيعية هي ( الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً ).
- ٧- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في البرجماتية هي ( الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً ).
- ٨- تشتمل الخبرات المباشرة على ( أنواع التعليم اللفظي - التراث الثقافي - النماذج والصور والمجسمات ).
- ٩- يقصد بذاتية القيم أنها من ( صنع الفرد - صنع المجتمع - صنع الفرد والمجتمع معاً ).
- ١٠- العلاقة بين فلسفة المجتمع وفلسفة التربية علاقة ( سببية - عكسية - سببية وعكسية معاً ).

السؤال الرابع :

"اختلفت الفلسفات في رؤيتها لجوانب الطبيعة الإنسانية"، في ضوء هذه العبارة وضح مايلي:

(١٠ درجات)

- أ- أسباب اختلاف الفلسفات في تفسيرها للطبيعة الإنسانية.
- ب- رؤية الفلسفة المثالية لجوانب الطبيعة الإنسانية والمضامين التربوية لها.

السؤال الخامس :

أشرح باختصار النقاط التالية :

(٥ درجات)

(٥ درجات)

(٥ درجات)

- ١- معنى فلسفة التربية وسبل دراستها.
- ٣- كيف يمكن تنمية القيم الخلقية لدى التلاميذ داخل المدرسة.
- ٤- خمس من ركائز الفكر التربوي الإسلامي .

(انتهت الأسئلة ،،، والله ولي التوفيق)

دكتور/ أحمد عبد الله الصغير

الله



كلية التربية  
قسم أصول التربية

المادة/ الأصول الفلسفية للتربية  
الفرقة/ الرابعة .  
الشعبة/ جميع الشعب .  
الزمن / ثلاث ساعات .

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠١١-٢٠١٢ م)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (٢٠ درجة)
- ١- ( ) الخبرة هي المعرفة .
  - ٢- ( ) الأخلاق هي القيم .
  - ٣- ( ) فلسفة التربية أكثر تعرضاً للتغير من السياسة التعليمية.
  - ٤- ( ) يقصد بكون القيم مطلقة أنها تختلف باختلاف الزمان والمكان والأفراد .
  - ٥- ( ) يرى روسو أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه.
  - ٦- ( ) ترفض الفلسفة الطبيعية الحرية المطلقة للإنسان .
  - ٧- ( ) تنظر الفلسفة المثالية نظرة متوازنة إلى كل من الجسم والعقل .
  - ٨- ( ) جميع الخبرات ذات فائدة متساوية في قيمتها التربوية.
  - ٩- ( ) ترى الفلسفة الطبيعية أن الإنسان مخير لأمسير.
  - ١٠- ( ) تؤكد الفلسفة الإسلامية على المساواة التامة بين الرجل والمرأة .
  - ١١- ( ) تؤكد الفلسفة التجريبية على الأثر الكبير للوراثة في تشكيل الطبيعة الإنسانية .
  - ١٢- ( ) طبيعة المعرفة في ضوء التصور الإسلامي فطرية .
  - ١٣- ( ) تعد القيم في نظر الفلسفة العقلية أفعال اجتماعية .
  - ١٤- ( ) يقصد بالمعرفة الحدسية المعرفة التي لا يستطيع الفرد البرهنة على صحتها .
  - ١٥- ( ) تعد المعرفة في الفكر البرجماتي وسيلة وليست غاية.
  - ١٦- ( ) تعتمد التربية على نتائج الفلسفة في تحديدها للقيم والمعرفة .
  - ١٧- ( ) يقصد بالجانب الذاتي للخبرة رصيد المتعلم المعرفي والمهاري والعاطفي.
  - ١٨- ( ) من مجالات الاهتمام في فلسفة التربية دراسة السلوك المستنير.
  - ١٩- ( ) يؤكد معيار التفاعل على ضرورة مرونة الخبرات التعليمية .
  - ٢٠- ( ) يرجع اختلاف الفلاسفات حول الطبيعة الإنسانية إلى اختلاف التخصصات .

السؤال الثاني : أذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

- (٥ درجات)
- ١- استخدام الطريقة الفلسفية في التفكير والبحث في مناقشة المسائل التربوية .
  - ٢- الاتجاه الذي يرجع كل وجود إلى الفكر .
  - ٣- معايير تقوم بتوجيه وضبط وسلوك الفرد نحو مجتمعه وبيئته .
  - ٤- جميع الخبرات التي يكتسبها المتعلم تحت إشراف وتوجيه المدرسة .
  - ٥- المذهب الفلسفي الذي يرجع كل وجود إلى العالم المادي .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي :

- (١٠ درجات)
- ١- تعتقد الفلسفة التجريبية أن طبيعة الإنسان (مرنة - ثابتة - متغيرة).
  - ٢- القيم في نظر الفلسفة المثالية (تتغير - موضوعية - لا تتغير).
  - ٣- يرى روسو أن الإنسان (خير - شرير - خير وشرير معاً).
  - ٤- أي هذه المعايير ليس من معايير الخبرة (التفاعل - الاستمرار - الاكتساب).



كلية التربية  
قسم أصول التربية

إمتحان التربية المقارنة  
للفرقة الرابعة : جميع الشعب  
( الفصل الدراسي الأول )

التاريخ: يناير ٢٠١٢

الزمن : ثلاث ساعات

الورقة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة ( ١٠ درجات )

السؤال الأول :

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

- ١- منهج برايان هولمز في التربية المقارنة .
- ٢ - أثر العامل الجغرافي في تشكيل النظم التعليمية .

الدرجة ( ١٠ درجات )

السؤال الثاني :

" يعكس التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية بوضوح الفلسفة البراجماتية " ناقش هذه العبارة ، ثم تناول بالشرح تنظيم التعليم الأولي وتنوعه لمقابلة الفروق الفردية بين الطلاب ، وأهم الدروس المستفادة لتطوير نظام التعليم في مصر .

الدرجة ( ١٠ درجات )

السؤال الثالث :

" لقد إنتهجت كوريا الجنوبية سياسة تعليمية ناجحة ساعدت على تحقيق معجزتها الإقتصادية ، التي مكنتها من المشاركة في قيادة الإقتصاد العالمي " ناقش ذلك موضحاً أهم ملامح السياسة التعليمية في كوريا الجنوبية .

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

ملحوظة : تضاف هذه الأسئلة إلى ورقة الأسئلة الموضوعية .

بسم الله الرحمن الرحيم  
بالتعاون مع  
الجامعة الإسلامية العالمية



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة: تربية مقارنة

الفرقة: الرابعة - جميع الشعب

الزمن: ثلاث ساعات

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ م

الورقة الأولى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (١٠ درجات)

١. ( ) تميزت مرحلة الوصف بأن وصف نظم التعليم كان مقصوداً في حد ذاته.
٢. ( ) أغفلت مرحلة القوى والعوامل الاهتمام بتفسير أوجه الشبه والاختلاف بين نظم التعليم.
٣. ( ) يعد اختلاف الإيديولوجية السياسية أحد الصعوبات التي تواجه عملية النقل والاستعارة لنظم التعليم.
٤. ( ) تؤثر درجة النمو الاقتصادي وطبيعته تأثيراً واضحاً على نظم التعليم وأساليبه وأهدافه.
٥. ( ) من أوجه النقد التي وجهت لمنهج برايان هولمز افتقاره إلى المعيار العلمي.
٦. ( ) يتم اللجوء إلى المقارنة المطردة في حالة صعوبة توافر بيانات متكافئة عن نظم التعليم.
٧. ( ) تعرف الإيديولوجية بأنها مجموعة الأفكار التي تضع الأساس لنظام سياسي أو اقتصادي أو اجتماعي.
٨. ( ) تعتبر المدرسة الثانوية الشاملة في الولايات المتحدة الأمريكية خير تعبير عن ديمقراطية التعليم.
٩. ( ) أهمل التعليم الأمريكي الفروق الفردية بين الطلاب.
١٠. ( ) لا تمثل الظروف السياسية الطارئة عاملاً مؤثراً قوياً في نظم التعليم.
١١. ( ) ساهمت مركزية الإدارة في استراليا في تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.
١٢. ( ) يعد الأخذ بمبدأ ثنائية اللغة في التعليم أحد الحلول المشتركة لتعدد اللغات داخل الدولة الواحدة.
١٣. ( ) يؤكد التعليم الأمريكي على فكرة التوجيه العقائدي وفرض نظام موحد من التعليم على الجميع.
١٤. ( ) تعد كوريا الجنوبية من الأمم التي ليس لها تاريخ طويل ومن ثم لا يمثل التاريخ أهمية في التعليم.
١٥. ( ) يعد التأكيد على التربية الأخلاقية من أهم ما يميز مناهج التعليم في كوريا الجنوبية.
١٦. ( ) تساعد مرحلة الثانوية الدنيا على الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة في التعليم الأمريكي.
١٧. ( ) يعد التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية مسئولية الدولة في المقام الأول.
١٨. ( ) اهتمت كوريا الجنوبية بالتوسع الكمي في التعليم وأهملت جودته.
١٩. ( ) من أهم عوامل النجاح في كوريا الجنوبية اهتمام الحكومة الكورية بالتعليم المهني.
٢٠. ( ) يؤكد تقرير التنمية البشرية أن كوريا الجنوبية تمثل نموذجاً رائعاً للنمو مع الإنصاف في توزيع الدخل.

- باقي الامتحان في الورقة الثانية -

خلف الورقة

المادة : الصحة النفسية  
الزمن : ثلاث ساعات  
الشعبة : جميع الشعب

## الفئة الرابعة

جامعة أسسوط  
كلية التربية  
قسم علم النفس

امتحان دور يناير للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س ١ - ضع علامة (√) أو (×) على العبارات التالية مع بيان السبب في إجابتك :

- أ - يؤثر الانفعال المزمن في اتزان الوظائف الحيوية بجسم الانسان . (درجة)
- ب - يقوم التبرير أساساً بتحليل السلوك بأسباب تبدو غير منطقية . (درجة)
- ج - تتضمن الجوانب اللاشعورية للخبرة التقييم الايجابي للادراك المحقق لذاتنا والتقييم السلبي للادراك لما لا يحققها . (درجة)
- د - لا يوائم الاسقاط بين مطالب الهو ووقائع البيئة التي يعيشها الشخص . (درجة)
- هـ - لم يستخدم كاتل التحليل العملي لاستنتاج سمات الشخصية . (درجة)
- و - تمثل الأعراض العضوية معناً رمزياً للمضطربين نفسجسماً . (درجة)
- ل - تتسم عملية التوافق بعدم المرونة مع الظروف المتغيرة . (درجة)
- م - يحدث الاحباط فقط نتيجة عوامل شخصية . (درجة)
- ن - قد يظهر الوسواس القهري بسيطاً ويشفى تلقائياً دون علاج . (درجة)
- ي - تعتبر العوامل الوراثية غير هامة كسبب للأضطرابات الذهانية . (درجة)

س ٢ أ - عرف الشخصية ، موصحاً نظرية التعلم الاجتماعي لتفسيرها . (٧ درجات)

ب - اشرح أنواع الفصام ، موصحاً كل من طرق الوقاية منه وعلاجه . (٨ درجات)

س ٣ أ - فسر المقولة " الصحة النفسية مفهوم ثقافي " موصحاً معيار التوازن للسلوك السوي ومميزاته . (٧ درجات)

ب - عرف الهستيريا موصحاً كل من أنواعها وأعراض كل منها وعلاجها . (٨ درجات)

\*\*\*\*\*انتهت الأسئلة\*\*\*\*\*

مع تمنياتي لكم بالنجاح الباهر،،،

الممتحن / د . عفاف محمد أحمد جعيس + اللجنة