

(٢)

- ٥- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في المثالية هي (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٦- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في الطبيعية هي (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٧- الأداة الأساسية للحصول على المعرفة في البرجماتية هي (الحواس - العقل - الحواس والعقل معاً).
- ٨- تشتمل الخبرات المباشرة على (أنواع التعليم اللفظي - التراث الثقافي - النماذج والصور والمجسمات).
- ٩- يقصد بذاتية القيم أنها من (صنع الفرد - صنع المجتمع - صنع الفرد والمجتمع معاً).
- ١٠- العلاقة بين فلسفة المجتمع وفلسفة التربية علاقة (سببية - عكسية - سببية وعكسية معاً).

السؤال الرابع :

"اختلفت الفلسفات في رؤيتها لجوانب الطبيعة الإنسانية"، في ضوء هذه العبارة وضح مايلي:

(١٠ درجات)

- أ- أسباب اختلاف الفلسفات في تفسيرها للطبيعة الإنسانية.
- ب- رؤية الفلسفة المثالية لجوانب الطبيعة الإنسانية والمضامين التربوية لها.

السؤال الخامس :

أشرح باختصار النقاط التالية :

(٥ درجات)

(٥ درجات)

(٥ درجات)

- ١- معنى فلسفة التربية وسبل دراستها.
- ٣- كيف يمكن تنمية القيم الخلقية لدى التلاميذ داخل المدرسة.
- ٤- خمس من ركائز الفكر التربوي الإسلامي .

(انتهت الأسئلة ،،، والله ولي التوفيق)

دكتور/ أحمد عبد الله الصغير

الله



كلية التربية
قسم أصول التربية

المادة/ الأصول الفلسفية للتربية
الفرقة/ الرابعة .
الشعبة/ جميع الشعب .
الزمن / ثلاث ساعات .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠١١-٢٠١٢ م)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (٢٠ درجة)
- ١- () الخبرة هي المعرفة .
 - ٢- () الأخلاق هي القيم .
 - ٣- () فلسفة التربية أكثر تعرضاً للتغير من السياسة التعليمية.
 - ٤- () يقصد بكون القيم مطلقة أنها تختلف باختلاف الزمان والمكان والأفراد .
 - ٥- () يرى روسو أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه.
 - ٦- () ترفض الفلسفة الطبيعية الحرية المطلقة للإنسان .
 - ٧- () تنظر الفلسفة المثالية نظرة متوازنة إلى كل من الجسم والعقل .
 - ٨- () جميع الخبرات ذات فائدة متساوية في قيمتها التربوية.
 - ٩- () ترى الفلسفة الطبيعية أن الإنسان مخير لأمسير.
 - ١٠- () تؤكد الفلسفة الإسلامية على المساواة التامة بين الرجل والمرأة .
 - ١١- () تؤكد الفلسفة التجريبية على الأثر الكبير للوراثة في تشكيل الطبيعة الإنسانية .
 - ١٢- () طبيعة المعرفة في ضوء التصور الإسلامي فطرية .
 - ١٣- () تعد القيم في نظر الفلسفة العقلية أفعال اجتماعية .
 - ١٤- () يقصد بالمعرفة الحدسية المعرفة التي لا يستطيع الفرد البرهنة على صحتها .
 - ١٥- () تعد المعرفة في الفكر البرجماتي وسيلة وليست غاية.
 - ١٦- () تعتمد التربية على نتائج الفلسفة في تحديدها للقيم والمعرفة .
 - ١٧- () يقصد بالجانب الذاتي للخبرة رصيد المتعلم المعرفي والمهارى والعاطفى.
 - ١٨- () من مجالات الاهتمام في فلسفة التربية دراسة السلوك المستنير.
 - ١٩- () يؤكد معيار التفاعل على ضرورة مرونة الخبرات التعليمية .
 - ٢٠- () يرجع اختلاف الفلاسفات حول الطبيعة الإنسانية إلى اختلاف التخصصات .

السؤال الثانى : أذكر المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية :

- (٥ درجات)
- ١- استخدام الطريقة الفلسفية فى التفكير والبحث فى مناقشة المسائل التربوية .
 - ٢- الاتجاه الذى يرجع كل وجود إلى الفكر .
 - ٣- معايير تقوم بتوجيه وضبط وسلوك الفرد نحو مجتمعه وبيئته .
 - ٤- جميع الخبرات التى يكتسبها المتعلم تحت إشراف وتوجيه المدرسة .
 - ٥- المذهب الفلسفى الذى يرجع كل وجود إلى العالم المادى .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلى :

- (١٠ درجات)
- ١- تعتقد الفلسفة التجريبية أن طبيعة الإنسان (مرنة - ثابتة - متغيرة).
 - ٢- القيم فى نظر الفلسفة المثالية (تتغير - موضوعية - لا تتغير).
 - ٣- يرى روسو أن الإنسان (خير - شرير - خير وشرير معاً).
 - ٤- أى هذه المعايير ليس من معايير الخبرة (التفاعل - الاستمرار - الاكتساب).

المادة : الصحة النفسية
الزمن : ثلاث ساعات
الشعبة : جميع الشعب

الفئة الرابعة

جامعة أسسوط
كلية التربية
قسم علم النفس

امتحان دور يناير للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

س ١ - ضع علامة (√) أو (×) على العبارات التالية مع بيان السبب في إجابتك :

- أ - يؤثر الانفعال المزمن في اتزان الوظائف الحيوية بجسم الانسان . (درجة)
- ب - يقوم التبرير أساساً بتحليل السلوك بأسباب تبدو غير منطقية . (درجة)
- ج - تتضمن الجوانب اللاشعورية للخبرة التقييم الايجابي للادراك المحقق لذاتنا والتقييم السلبي للادراك لما لا يحققها . (درجة)
- د - لا يوائم الاسقاط بين مطالب الهو ووقائع البيئة التي يعيشها الشخص . (درجة)
- هـ - لم يستخدم كاتل التحليل العملي لاستنتاج سمات الشخصية . (درجة)
- و - تمثل الأعراض العضوية معناً رمزياً للمضطربين نفسجسماً . (درجة)
- ل - تتسم عملية التوافق بعدم المرونة مع الظروف المتغيرة . (درجة)
- م - يحدث الاحباط فقط نتيجة عوامل شخصية . (درجة)
- ن - قد يظهر الوسواس القهري بسيطاً ويشفى تلقائياً دون علاج . (درجة)
- ي - تعتبر العوامل الوراثية غير هامة كسبب للأضطرابات الذهانية . (درجة)

س ٢ أ - عرف الشخصية ، موصحاً نظرية التعلم الاجتماعي لتفسيرها . (٧ درجات)

ب - اشرح أنواع الفصام ، موصحاً كل من طرق الوقاية منه وعلاجه . (٨ درجات)

س ٣ أ - فسر المقولة " الصحة النفسية مفهوم ثقافي " موصحاً معيار التوازن للسلوك السوي ومميزاته . (٧ درجات)

ب - عرف الهستيريا موصحاً كل من أنواعها وأعراض كل منها وعلاجها . (٨ درجات)

*****انتهت الأسئلة*****

مع تمنياتي لكم بالنجاح الباهر،،،

الممتحن / د . عفاف محمد أحمد جعيس + اللجنة