

## الأهداف المخططة للبرنامج

=====

أولاً: الأهداف المخططة باللغة العربية:

مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<p>١- وضع رسالة وأهداف البرنامج ٢- تحسين الوعي برسالة وأهداف البرنامج ٣- تأهيل البرنامج للاعتماد</p>	رسالة وأهداف البرنامج
<p>١- وضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية للبرنامج ٢- تحديد الهيكل التنظيمي والإداري للبرنامج ٣- إيجاد نظم للمعلومات والتوثيق ٤- تشكيل اللجان الاستشارية للبرنامج</p>	قيادة وتنظيم البرنامج
<p>١- تنوع مصادر تمويل البرنامج ٢- توفير كافة التسهيلات المادية الداعمة للبرنامج ٣- توفير بنية تحتية تكنولوجية مناسبة ٤- توفير مصادر متنوعة للتعلم</p>	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
<p>١- تحسين الوعي بالمعايير الأكاديمية للبرنامج ٢- تفعيل المشاركة المجتمعية في تحديث مواصفات خريج البرنامج ٣- تبني المعايير الأكاديمية المرجعية</p>	المعايير الأكاديمية للبرنامج
<p>١- تفعيل المشاركة المجتمعية ومشاركة الأطراف ذات الصلة في تصميم البرنامج ٢- تفعيل التدريب الميداني ٣- تحديث البرنامج في ضوء المراجعة الدورية له.</p>	تصميم البرنامج
<p>١- وضع سياسة لقبول طلاب البرنامج ومراجعتها دورياً ٢- تفعيل الإرشاد الأكاديمي لطلاب البرنامج ٣- وضع برامج لدعم ورعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين دراسياً ٤- تطوير البرنامج في ضوء نتائج تقييم الطلاب له</p>	الطلاب

مقترحات التطوير وتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
١- توافر الجوانب الكمية والكيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس المعاونة
٢- تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
٣- تطوير البرنامج فى ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
٤- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
١- وضع سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج	التعليم والتعلم
٢- تطوير التدريب الميدانى لطلاب البرنامج	
٣- تنمية مهارات التعلم الذاتى لدى طلاب البرنامج	
١- وضع نظام لتقويم مخرجات التعلم لطلاب البرنامج	تقويم مخرجات التعلم
٢- تحديث وتنويع أساليب التقويم للبرنامج	
٣- تطوير البرنامج فى ضوء نتائج تقويم مخرجات التعلم	
١- تفعيل المشاركة المجتمعية فى تطوير وتعزيز البرنامج	التطوير وتعزيز
٢- ايجاد سياسة للتحفيز والمساءلة	
٣- تطوير البرنامج فى ضوء نتائج التقويم الذاتى للأداء الكلى للمؤسسة	
٤- تحسين نظم إدارة الجودة بالبرنامج	
١- تحديث مجالات التدريب الميدانى وتقويم نتائجه	مؤشرات النجاح
٢- متابعة خريجي البرنامج ومناسبة اعدادهم لسوق العمل	
٣- تطوير البرنامج فى ضوء نتائج المتابعة لخريجي البرنامج	

ثانيًا : الأهداف المخططة باللغة الانجليزية:

<b>Areas of development and enhancement</b>	<b>Development and enhancement proposals</b>
<b>Mission &amp; goals of the program</b>	1- Setting the mission and goals of the program
	2- Developing awareness of the mission and goals of the program
	3- Qualifying the program for Accreditation
<b>Leadership &amp; organization of the program</b>	1- Setting criteria for selecting academic leaders of the program
	2- Determining the organizational & administrative structure of the program
	3- Developing Information System Documentation
	4- Forming program advisory committees
<b>Supportive financial resources &amp; facilities</b>	1- Diversifying funding sources of the program
	2- Providing supportive & financial resources for the program
	3- Providing a suitable technological infrastructure
	4- Providing various sources of learning
<b>Academic criteria of the program</b>	1- Developing awareness of the program academic criteria
	2- Activating community participation in updating the program's graduate specifications
	3- Adopting academic benchmarks

<b>Program Design</b>	1- Activating community participation and involvement of related parties in program design
	2- Activating the role of Field Training
	3- Updating the program in light of its periodic review
<b>Undergraduates</b>	1- Setting a policy for the undergraduate admissions and reviewing it periodically
	2- Activating the academic advising for the students of the program
	3- Establishing programs for supporting both excellent and academically failing students
	4- Developing the program based on the students' evaluations
<b>Staff members</b>	1- Availability of quantitative and qualitative aspects for both staff members and staff assistants
	2- Evaluating the performance of both staff members and staff assistants
	3- Developing the program in light of the perspectives of both the staff members and staff assistants
	4- Faculty development
<b>Teaching &amp; learning</b>	1- Setting the program's teaching and learning policies
	2- Developing field training for students of the program
	3- Development of self-learning skills among students of the program

<p><b>Assessment of learning outcomes</b></p>	<p>1- Establishing a system for evaluating the learning outcomes of students of the program</p> <p>2- Updating and diversifying the program' evaluation methods</p> <p>3- Program development in light of evaluating the learning outcomes</p>
<p><b>Development &amp; enhancement</b></p>	<p>1- Activating community participation in developing and strengthening the program</p> <p>2- Creating a policy for motivation and accountability</p> <p>3- Developing the program in light of the results of the self-evaluation of the overall performance of the institution</p> <p>4- Improving the program's quality management systems</p>
<p><b>Success Indicators</b></p>	<p>1- Updating the aspects of field training and evaluating its results</p> <p>2- Follow-up of the program graduates and the appropriateness of preparing them for the labor market</p> <p>3- Program development in light of the follow-up results for the program graduates</p>



(تمت في ١٠/١٠/٢٠٢٠)

مدير وحدة ضمان الجودة

د/أحمد محمد سرور