

م	اسم البحث	الصفحات
١	استخدام نموذج التعلم التفاعلي في تدريس الهندسة لتنمية مهارات التفكير الناقد والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية إعداد د/ زكريا جابر حناوي بشاي	(٥٨ - ٢)
٢	الاحتياجات التدريبية لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في ضوء متطلبات تحقيق أهداف مناهج الرياضيات المطورة من سلسلة ماقروهل التعليمية بالمرحلة الابتدائية إعداد د/ محارب على الصمادي أ/ أحمد طيب كيلاني	(٨١-٦٠)
٣	الأثر التربوي لمقرر العقيدة الإسلامية على طلاب كلية التربية - أساس جامعة نيالا - السودان إعداد د/ محمد جبريل فضل هارون د/ حنان عبد الرحمن عبد الله د/ سفيان أبو البشر آدم سعد د/ عفاف محمد عكاشة	(١٣٤ - ٨٣)

الصفحات	اسم البحث	م
(١٣٦ - ١٦٦)	<p>اثر استخدام برنامج ارشادي لتنمية المهارات الانفعالية والوجدانية لذوي الاعاقة العقلية من الأطفال القابلين للتعلم إعداد أ.د/ شهناز محمد محمد عبد الله أ.د/ ماجدة هاشم بخيت أ/ تسنيم محمد محمد خضيري</p>	٤
(١٦٨ - ٢١٣)	<p>تصميم برنامج مقترح باستخدام بعض الاستراتيجيات التعليمية في ضوء أبحاث الدماغ لإكساب مفاهيم وحدة وطني لأطفال الروضة بمكة المكرمة إعداد أ/ ريمين بنت عباس حسن غندورة</p>	٥
(٢١٥ - ٢٢٩)	<p>صورة الطفل اليتيم في الأمثال الشعبية إعداد د / حنان عبد الغفار عطية</p>	٦

م	اسم البحث	الصفحات
٧	فعالية برنامج إرشادي سلوكي في تنمية مهارات حل المشكلات لدى المرشدين التربويين في منطقة مكة المكرمة إعداد الباحث / فيصل بن صالح بن حسن الزهراني	(٢٣١ - ٢٥٩)
٨	أثر استخدام وسائط تعليمية مقترحة في تنمية بعض المفاهيم الرياضية (التصنيف، التسلسل، النمط، العدد) لدى أطفال رياض الأطفال بالعاصمة المقدسة إعداد الباحثة / ابتهاج بنت صالح بن حسن غندوره	(٣٠١ - ٣٣٤)
٩	درجة تضمّن محتوى مقرر لغتي الخالدة مهارات الحوار المناسبة لطلاب المرحلة المتوسطة إعداد أ / إبراهيم بن عبدالرحيم بن عبدالله آل سرحان	(٣٣٦ - ٣٧٨)

م	اسم البحث	الصفحات
١٠	إدراك الأمهات لوظائفهن التربوية في سياق وجود الخدم والمربيات في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية إعداد د / إبراهيم محمد الخليفي د / عيسى محمد البلهان	(٣٨٠-٤٠٦)
١١	الأثر التربوي الايجابي في حفظ السور المقررة بالتلاوة المسموعة لطلاب المرحلة الثانوية الصف الثاني، ولاية الخرطوم . السودان. إعداد د/ محمد جبريل فضل هارون د/ عبد القديم عبد الله عبد الرحمن إدريس د/إيمان عبد الرسول محمد د/ أمينة الجميل على	(٤٠٨ - ٤٤٠)
١٢	درجة امتلاك معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية للمهارات التقنية لتوظيف السبورة التفاعلية في التدريس واتجاهاتهم نحو استخدامها في دولة الإمارات العربية المتحدة إعداد د/ حاتم أحمد القضاة	(٤٤٢ - ٤٧٢)