

م	اسم البحث	الصفحات
١	فاعلية استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي لتنمية الإقدام على المخاطرة المحسوبة والاتجاه نحو مادة التربية الفنية لتلاميذ المرحلة الابتدائية إعداد د/ عبير سرورة عبد الحميد محمود	(٣٢ - ١)
٢	برنامج مقترح لتنمية فهم الطلاب المعلمين للغة العلم والاتجاه نحو استخدام أنشطة لغة العلم في تدريس العلوم إعداد د/ ايمان فتحي جلال جاد	(٧٠-٣٣)
٣	استخدام نموذج الفورمات في تدريس مقرر علم النفس لتنمية مهارات التفكير التحليلي والذكاء الناجح لدى طلاب المرحلة الثانوية إعداد ا.م.د/ محمد حسن عمران	(١٠٧ - ٧١)
٤	دافعية الانجاز لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال وعلاقتها ببعض المتغيرات الديمغرافية إعداد د/ عفاف محمد الكفاوين	(١٣٤ - ١٠٨)

الصفحات	اسم البحث	م
(١٥٨ - ١٣٥)	تقويم كتاب علوم الصف الأول المتوسط في ضوء مهارات التفكير التأملي إعداد <b>الدكتورة / نوره صالح المقبل</b>	٥
(١٩٨-١٥٩)	درجة ممارسة معلمات الكيمياء لنموذج نيدهام البنائي وعلاقتها بالتفكير التأملي لديهن بمدينة مكة المكرمة إعداد <b>د/ هاله سعيد أحمد باقادر العمودي</b>	٦
(٢٣٢ - ١٩٩)	رتب هوية الأنا الاجتماعية والأيدولوجية وعلاقتها بأساليب الهوية لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالمملكة العربية السعودية إعداد <b>د/ الجوهرة بنت إبراهيم الصقيه</b> <b>د/ نورة بنت عبدالرحمن القضيبي</b>	٧
(٢٦٢ - ٢٣٣)	تطوير كتب القراءة للمرحلة الإعدادية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية مهارات التنوير القرائي وميول الطلاب القرائية إعداد <b>أ.م. د. / وائل صلاح السويفي</b>	٨

م	اسم البحث	الصفحات
٩	الآثار التربوية للأصول العقدية للتربية الإسلامية الواردة في سورة النحل. إعداد د/ أمل بنت راشد بن إبراهيم الخليفة	(٢٦٣-٢٨٩)
١٠	معوقات التدريب الميداني من وجهة نظر طلبة قسم علوم المكتبات والمعلومات في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت إعداد د/حسين فولاذ علي غلوم د/ حسن أحمد بوعباس مبارك محمد بوحيمد	(٢٩٠-٣١٠)
١١	أثر التدريب على برنامج للعلاج الانتقائي في خفض حدة أعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى الطالبات الواقفات المعرضات لصدمة من النوع الأول من المرحلة المتوسطة بمدينة بريدة إعداد د/ فائق محمد الحاج	(٣١١-٣٥١)
١٢	أثر اختلاف طريقة المعادلة وطرق تقدير الدرجات وقواعد صياغة الفقرات على دقة تقدير معالم الفقرات وقدرات الأفراد في ضوء القياس الكلاسيكي والنموذج اللوجستي ثلاثي البارامتر إعداد د/ياسر عبدالله حفني حسن	(٣٥٢-٤٣٤)

الصفحات	اسم البحث	م
(٤٦٠ - ٤٣٥)	خطوط متعلمي اللغة العربية بجامعة غرناطة في أسبانيا، وتأثرها بالخط الأندلسي دراسة تحليلية إعداد <b>د/ صلاح بن ملهي السحيمي</b>	١٣
(٤٩٦ - ٤٦١)	منهج التربية الإسلامية في مواجهة التطرف المضاد وفق رؤية ٢٠٣٠م إعداد <b>د/ بدرية خلف حمدان العنزي</b>	١٤
(٥٥٣ - ٤٩٧)	منهج مقترح في الفيزياء قائم على مهن المستقبل لتنمية المرونة المعرفية والاتجاه نحو صناعة التغيير والتحصيل العلمي لدى طلاب الثانوية الفنية إعداد <b>ياسر سيد حسن مهدي</b> <b>شيماء أحمد محمد أحمد</b>	١٥
(٥٩٣ - ٥٥٤)	أثر استخدام التعلم المقلوب في تدريس مقرر المناهج على التحصيل واكساب المهارات الحياتية لطلاب الفرقة الرابعة شعبه الرياضيات بكلية التربية إعداد <b>د/أمل محمد محمد أمين مصطفى</b>	١٦

الصفحات	اسم البحث	م
( ٥٩٤-٦٧٠ )	متطلبات الإرشاد الأكاديمي لطلاب كلية التربية الجدد بجامعة جنوب الوادي في ضوء حاجاتهم الإرشادية - دراسة ميدانية - إعداد <b>د / ننسي أحمد فؤاد د / آمال محمد إبراهيم</b>	١٧
( ٦٧١-٦٩٥ )	الأخطاء الشائعة في إجراءات التحقق من ثبات وصدق أدوات القياس المستخدمة في البحوث التربوية العربية إعداد <b>د/ سومية شكري محمد محمود</b>	١٨
( ٦٩٦-٧٥٢ )	التفاعل بين الكائن الافتراضي (الثابت / المتحرك ) ببيئة الواقع المعزز في سياق الكتاب المدرسي والأسلوب المعرفي ( الاندفاع / التروي ) وأثره في بقاء أثر التعلم ودافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة شرونة . إعداد <b>د/ سمير أحمد السيد قحوف</b> <b>د/ شيما أحمد أحمد عبد الرحمن</b>	١٩