



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أسئلة الاختبار في ٦ صفحات

الفرقة: الثانية أساسي

الشعبة: عربي

المادة: علوم بيئية ١

الزمن: (ساعتان)

اليوم والتاريخ:

الشعبة:

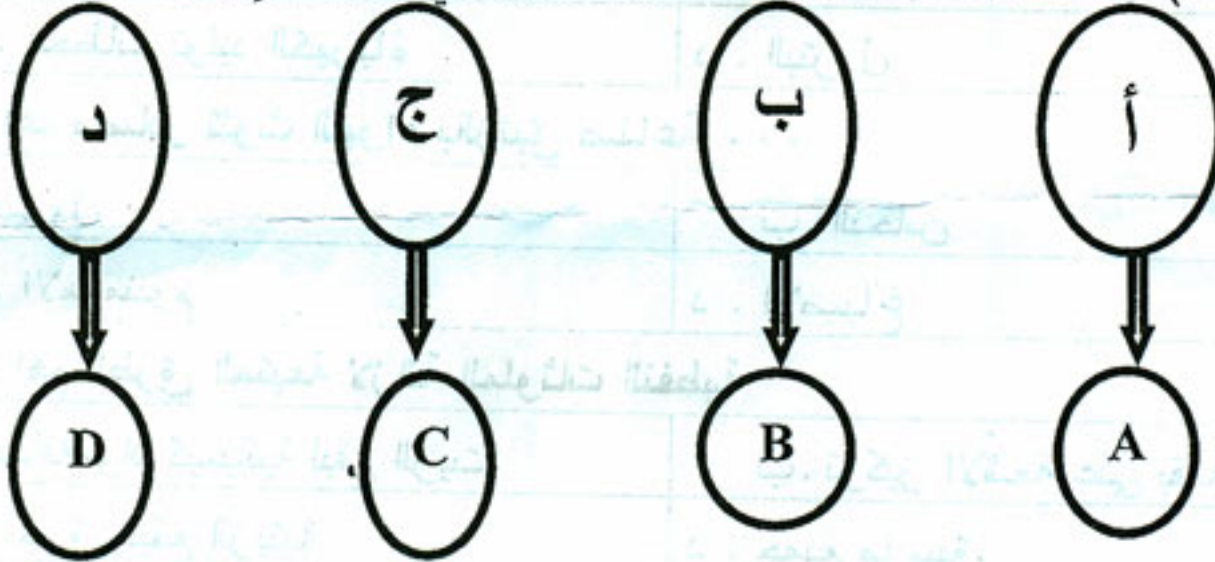
رقم الجلوس:

الاسم:

اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الاختبار من متعدد (٣٠ سؤال) (٣٠ درجة)

(ظل) إجابة واحدة صحيحة لكل سؤال في ورقة الإجابة المرفقة



١- ينتج غاز كبريتيد الهيدروجين من :

أ. صناعة المطاط	ب. محطات الكهرباء
ج. صناعة الحديد	د. جميع ما سبق

٢- من العوامل التي تساعد علي في تشكيل الضباب الدخاني وجود :

أ. ثاني أكسيد الكربون	ب. ثاني أكسيد الكبريت
ج. كبريتيد الهيدروجين	د. الهيدروجين

٣- أي من مسئول عن الدف العالمي

أ. عوادم السيارات	ب. تراكم غاز الميثان
ج. زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون	د. جميع ما سبق

٤- تساعد السدود والخزانات علي :

أ. تغيير صفات وخواص التربة	ظهور الاعشاب والحشرات الضارة في التربة
ج. نقص خصوبة التربة	د. جميع ما سبق

٥- من اعراض التسمم بالكادميوم الذائب في الماء

أ. ضعف في الرؤية	ب. اضطراب في العظام
ج. فقر الدم	د. جميع ما سبق

٦- يؤدي التسمم بالرصاص الي

أ. تغيير في تركيب الدم	ب. فقر الدم
ج. اسهالات	د. امراض القلب

٧- تميل العناصر الثقيلة الي الذوبان في التربة

أ. الحمضية	ب. القلوية
ج. الرملية	د. الطينية

٨- من اسباب ارتفاع ضغط الدم ارتفاع تركيز في الجسم

أ. الرصاص	ب. الكلور
ج. الزنك	د. الكبريت

٩- من أخطر الملوثات غاز الميثان وينتج من صناعة

أ. الامونيوم	ب. الحديد
ج. محطات توليد الكهرباء	د. البترول

١٠- من اهم مصادر تلوث الهواء بالزئبق صناعة

أ. البترول	ب. النحاس
ج. الامونيوم	د. الاصباغ

١١- من اهم الطرق المتبعة لازالة الملوثات النفطية

أ. اضافة مواد كيميائية لبقع الزيت	ب. تركيز الاشعة علي بقعة الزيت
ج. حرق البقع الزيتية	د. جميع ما سبق

١٢- يتكون الضباب الحمضي

أ. بالقرب من سطح الارض	ب. بطبقات الجو العليا
ج. بالقرب من سطح البحر	د. بالمناطق الصحراوية

١٣- تزداد نسبة الاوزون السطحي في

أ. فصل الشتاء	ب. المدن
ج. القرى	د. فصل الربيع

١٤- وجود الاوزون في الغلاف الجوي يساعد علي

أ. تلوث البيئة	ب. تعقيم البيئة
ج. خلل في التوازن البيئي	د. جميع ما سبق

١٥- يزداد تآكل المعادن في المدن الملوثة بغاز

أ. اول اكسيد الكربون	ب. اول اكسيد الكبريت
ج. ثاني اكسيد الكربون	د. ثاني اكسيد الكبريت

١٦- تصنف التربية البيئية الي ...

ت. تعلم عن البيئه	ث. تعلم في البيئه
ج. تعلم للبيئه	د. جميع ما سبق

١٧- من الاسباب التي ادت الي الحد من زيادة نسبة غاز ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي ...

أ. وجود الغلاف المائي	ب. وجود التربة
ج. وجود الطحالب	د. جميع ما سبق

١٨- صناعة النفط تلوث الهواء ب ...

اكاسيد الحديد	اكاسيد الكبريت
الهيدروكربونات	كل ماسبق

١٩- عند زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الغازي ..

أ. تقل نسبة معادلات الأشعة تحت الحمراء	ب. تزيد نسبة معادلات الأشعة تحت الحمراء المعكوسة من الأرض
ج. تحدث تغيرات في دورة الأوكسجين	د. تحدث تغيرات في دورة النتروجين

٢٠- يعزو احد المربين فشل القوانين التي تهدف الي صيانه بيئه الانسان الي ..

أ. ضعف التشريعات	ب. عدم تطبيق القوانين بجديه
ج. الافتقار الي الوعي البيئي	د. حاله الاقتصاده

٢١- يمكن البدء بالتربية البيئيه في ..

أ. المرحله الابتدائيه	ب. المرحله الاعدايه
ج. المرحله الثانويه	د. جميع مراحل التعليم

٢٢- يسمى المعدل الذي تحول به الكائنات المستهلكة الطاقة الكيميائية الموجودة في غذائها بـ ...

أ. الانتاجية الأولية	ب. الانتاجية الثانوية
ج. الطاقة الكامنة	د. مخزون الطاقة

٢٣- يتشكل ثالث أكسيد الكبريت مباشرة من احتراق ..

أ. الوقود الحاوي على الكبريت	ب. حرق الفحم
ج. صناعة المطاط	د. صناعة الحديد

٢٤- يعد الجزء المركزي من المدينه نظام بيئي ...

أ. كاملاً	ب. غير كامل
ج. لا احيائياً	د. احيائياً

٢٥- كلما قل عدد الانواع في النظام البيئي ..

أ. قلت قدرته علي الاحتفاظ بتوازنه	ب. زادت قدرته علي الاحتفاظ بتوازنه
ج. لا تتأثر قدرته	د. اصبح النظام كاملاً

٢٦- ينتج مركب البنزبيرين من

أ. احتراق الوقود	ب. صناعة المطاط
ج. دخان السجائر	د. جميع ما سبق

٢٧- ينتج من تخمر المخلفات البشرية غاز ..

أ. الأوكسجين	ب. النتروجين
ج. كبريتيد الهيدروجين	د. أول أكسيد الكربون

٢٨- نقص الكائنات الدقيقة في الأنهار والبحيرات مرجعه الى

أ. زيادة حموضة مياه البحار والأنهار .	ب. نقص حموضة مياه البحار والأنهار .
ج. زيادة قلوية مياه البحار والأنهار .	د. نقص قلوية مياه البحار والأنهار .

٢٩- من أهم مصادر التلوث بالزئبق الجوى ..

أ. مصانع محطات الطاقة التي تعمل بالفحم	ب. المركبات الهيدروكربونية
ج. صناعة الألمونيوم	د. صناعة النفط

٣٠- يتوقف الضرر الذي قد يصيب جسم الانسان من جراء تعرضه للمواد المشعة علي عدة عوامل منها ..

أ. الجرعة التي يتعرض لها من هذه المواد	ب. نوع هذه الاشعاعات
ج. الزمن الذي يتعرض له الجسم	د. جميع ما سبق

١٧- ..

أ. ..	ب. ..
ج. ..	د. ..

١٨- ..

أ. ..	ب. ..
ج. ..	د. ..

١٩- ..

أ. ..	ب. ..
ج. ..	د. ..

٢٠- ..

أ. ..	ب. ..
ج. ..	د. ..

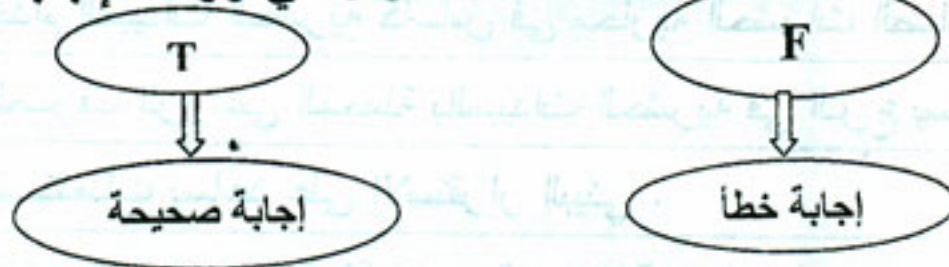
٢١- ..

أ. ..	ب. ..
ج. ..	د. ..

الصواب و الخطأ

(٤٠ سؤال) (٥٠ درجة)

(ظل) الإجابة الصحيحة أو الخاطئة لكل سؤال في ورقة الإجابة المرفقة (



م	العبارة
١	سن القوانين وتغليظ العقوبات كفيل وحدة بصيانة البيئة .
٢	تهدف التربية البيئية الي ترشيد سلوك السكان ازاء بيئتهم .
٣	يتضاعف تركيز الملوثات الكيماوية عشرات المرات من خلال مرورها عبر السلاسل الغذائية .
٤	يفضل استخدام مكافحة الكيماوية عن مكافحة الحيوية في مكافحة الكائنات الحيوية في مكافحة الكائنات الضارة مثل الحشرات .
٥	تعتبر التليفونات المحمولة ومحطاتها القاعدية من أهم مصادر التلوث الكهرومغناطيسي .
٦	تزداد كمية امتصاص الجسم للاشعاع بزيادة فترة التعرض لها .
٧	يسبب السكن اسفل خطوط الجهد العالي التعرض لمجالات كهرومغناطيسية .
٨	زيادة استخدام الاسمدة النيتروجينية في تسميد التربة يحسن الانتاج مما يساعد علي تصديره
٩	المطر الحمضي اكثر خطورة من الضباب الحمضي .
١٠	يؤدي التلوث بورد النيل الي نقص الثروة السمكية .
١١	لقاء مياه الصرف الصحي في المزارع ضرورة لزيادة انتاجها .
١٢	يفضل التخلص من المواد الإشعاعية ومخلفات المصانع بإلقائها في مياه البحار لتستقر في القاع .
١٣	يزداد تأثير الاشعاع في الاعضاء او الانسجة التي تقل فيها كمية الدم بصفة عامة مثل العين .
١٤	كلما قل العمر زاد امتصاص الجسم للإشعاع .
١٥	التربة تتجدد باستمرار من مياه السد العالي ومن ثم لا ضرر من الاستفادة بالطبقات العليا منها .
١٦	قطع أشجار الغابات بكميات كبيرة ضروره لتوفير الاخشاب اللازمة لكثير من الصناعات .
١٧	يمتص غاز الاوزون بفعل الاشعة الشمسية التي تمر خلال الغلاف الجوي .
١٨	عوادم السيارات مسئولة عن انتشار اوزون المستويات المنخفضة .
١٩	مركبات الكربون مسئولة عن الدف العالمي
٢٠	تؤدي التجوية الكيمائية الي تغيير في التركيب الكيمائي في المادة نفسها .
٢١	الوقود النووي من مصادر الطاقة المتجددة
٢٢	استخدام مركبات الكلورفلوركربون سبب في تخلل طبقة الأوزن

٢٣	يساعد وجود ثاني أكسيد الكربون في طبقة التروبوسفير على حفظ الأشعة الحرارية من التبدد في الفضاء
٢٤	يؤدي تدخل الإنسان في البيئة الى توازنها .
٢٥	من المفيد استخدام المبيدات الحشرية كأساس في محاربة الحشرات الضارة في الحقول .
٢٦	صرف مياه الصرف الزراعي المحملة بالمبيدات الحشرية في الترع يساعد علي تطهيرها .
٢٧	ردم البرك والمستنقعات يساعد على الاستقرار البيئي .
٢٨	القضاء على بعض الكائنات في البيئة يؤدي الى اختلال توازنها .
٢٩	من أسباب اختلال التوازن البيئي ادخال كائن حي في بيئة جديدة .
٣٠	تعد النترات من أخطر الملوثات المائية .
٣١	يتضاعف تركيز الملوثات الكيميائية خلال مرورها عبر السلاسل الغذائية
٣٢	كلما زادت الروابط في النظام البيئي قلت قدرته على التوازن
٣٣	كلما زادت عدد الأنواع في النظام البيئي كلما زادت قدرته على الاحتفاظ بتوازنه
٣٤	تعتمد درجة أى نظام بيئي على قدرته على استيعاب التأثيرات السلبية الطارئة
٣٥	تمثل الغابات أقاليم حياتية
٣٦	تلوث الهواء الجوي بالجزئيات يساعد على انعكاس الاشعاع الشمسي
٣٧	يتضاعف تركيز الملوثات الكيميائيه من المنتجات حتي الانسان .
٣٨	انعكاس الاشعاع الشمسي يسبب خفضا في درجة حرارة الأرض .
٣٩	وجود الرصاص في أجسام الكائنات الحية يشكل مخاطر بيئية .
٤٠	يزداد عدد الأيونات السالبة كلما كان الهواء ملوثا .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

د/محمد سعد

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (٣٠ درجة):

- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
- ١- تنقسم النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية من حيث عملها إلى ثلاثة.
 - ٢- تدل (كان) وأخواتها على الحدث والزمن.
 - ٣- الكوفيون يرون أن الرفع في اسم (كان) رفع متجدد بدخولها عليه.
 - ٤- (ليس) تفيد النفي في الوقت الحاضر مطلقاً، إذا لم تقيد بزمن معين.
 - ٥- يشترط لعمل (كاد) وأخواتها ثلاثة شروط.
 - ٦- لا يجوز تقديم الخبر في باب (كاد) وأخواتها على الفعل.

السؤال الثاني (٣٠ درجة):

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

- ١- تسمى (كان) وأخواتها أفعالا
 - ٢- في رفع الاسمين بعد دخول (كان) عليهما
 - ٣- يشترط النحاة لتقدير النفي قبل الأفعال في باب (كان)
 - ٤- تنقسم (كان) وأخواتها من حيث التصرف والجمود إلى
 - ٥- خبر (كاد) وأخواتها
 - ٦- اقتران خبر أفعال الشرع بـ(أن)
- (ناسخة - ناقصة - ناسخة ناقصة)
(توجيه واحد - توجيهان - ثلاثة توجيهات)
(شرطين - ثلاثة - أربعة)
(قسمين - ثلاثة أقسام - أربعة)
(جملة اسمية - جملة فعلية - يجوز اسمية أو فعلية)
(واجب - جائز - ممتنع)

السؤال الثالث (٣٠ درجة):

هات مثالا واحدا فقط - دون شرح - في جملة مفيدة لكل مما يأتي:

- ١- فعل ناسخ يفيد التحويل.
- ٢- فعل في باب (كان) وأخواتها لا يتصرف مطلقاً.
- ٣- (دام) تامة.
- ٤- فعل في باب (كاد) يجوز اقتران خبره بـ (أن).
- ٥- (عسى) واجبة التمام.
- ٦- خبر (كاد) محذوف.

السؤال الرابع (٣٠ درجة):

أ- عرّف الاشتقاق، ثم اذكر آراء الصرفيين في أصل المشتقات، مبيناً رأيك.

ب - صغ المصدر من الأفعال الآتية، وزن ما تأتي به:
(نما - تمادى - وجف - أوقف - عبأ)

ج - هات مثالا في كلمة واحدة فقط - دون إدخالها في جملة - لكل مما يأتي:

(اسم مصدر - مصدر ميمي - مصدر صناعي - اسم مرة - اسم هيئة) مع الضبط بالشكل التام.
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق.

م. م. م. م.



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان مقرر (محاضرات في التربية الرياضية)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الشعبة: التعليم الأساسي الفرقة: الثانية التخصص: (لغة عربية) التوقيت: ١-٤ ظهرا

اليوم: الخميس التاريخ: ٢٨/١/٢٠١٦م الزمن: ساعة ونصف الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

السؤال الأول:- (٦٠ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:-

١	هدف التربية الرياضية في العصر الحديث " تنمية شاملة متزنة للفرد وتعديل سلوكه ليتكيف مع مجتمعه ويسعده "	١- (x)	٢- (√)	٣- غير ذلك
٢	من مبادئ البرنامج الرياضي الناجح	١- التنوع	٢- عدم التنوع	٣- التشابه
٣	من واجبات معلم التربية الرياضية تخطيط المواقف التدريسية	١- (x)	٢- (√)	٣- ١ و ٢ معا
٤	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث تعلم جيد للتلميذ	١- الحالة الجسمية	٢- الحالة السمعية	٣- الحالة البصرية
٥	..... للتربية الرياضية " التنمية النفسية للفرد مثل الإتيان النفسي والسرور والنجاح والرضا " .	١- الغرض الذاتي	٢- الغرض النفسي والذاتي	٣- الغرض النفسي
٦	من البرنامج الرياضي الناجح أنه يعتبر جزءاً متكاملًا من عملية المجهود الكلي للمنشأة.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- مبادئ
٧	من البرنامج الرياضي الناجح مراعاة الأهداف العامة المطلوب تحقيقها.	١- مبادئ	٢- سمات	٣- أشكال
٨	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث تعلم جيد للتلميذ	١- الحالة العقلية	٢- ١ و ٣ معا	٣- الحالة الأفقية
٩	من خصائص مرحلة المتابعة للتدریس في التربية الرياضية أنها مرحلة تسعى للتوجيه والإرشاد	١- (x)	٢- (√)	٣- غير ذلك
١٠	من خصائص مرحلة التخطيط للتدریس في التربية الرياضية أنها مرحلة نفسية	١- (√)	٢- (x)	٣- غير ذلك
١١	تعاطي كمية كبيرة من الفيتامينات في شكل أقراص تزيد من اللياقة البدنية	١- مدرك شائع	٢- مدرك خاطئ	٣- مدرك غير خاطئ
١٢	إتاحة مناخ تعليمي يسمح للمتعلم - كيف يبقى متعلما وممارسا مدى الحياة ؟ تعد من التدریس في التربية الرياضية.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- ١ و ٢ معا
١٣	(١/ مرحلة التخطيط، ٢/ مرحلة المتابعة، ٣/ مرحلة التنفيذ) هي مراحل متتالية متتابعة للتدریس في التربية الرياضية	١- (√)	٢- (x)	٣- غير ذلك
١٤	من الإعتبارات التي إذا توفرت يمكن للمعلم الإعتماد عليها بصورة فعالة لإستخدام أسلوب التدریس المناسب في التربية الرياضية.....	١- القيادة للخلف	٢- القيادة للجانب	٣- القيادة للأمام
١٥	من البرنامج الرياضي الناجح ان يتمشى مع الامكانيات المتيسرة مع مراعاة الوقت المتيسر.	١- أشكال	٢- سمات	٣- مبادئ

(باقي الأسئلة خلف الورقة)

١٦	تعد من الوسائل التي تساعد المدرس المبتدئ في التربية الرياضية على التقدم في التدريس.	١- الإعداد الجيد والغير جيد للدرس ٢- الإعداد الغير جيد للدرس ٣- الإعداد الجيد للدرس
١٧	من البرنامج الرياضي الناجح أنه يعمل على إمدادنا بالخبرات المرتبطة بالبيئة المحلية إلى مستوى نضج الممارسين.	١- مبادئ ٢- عناصر ٣- خصائص
١٨	تعد إدارة الصف من الواجبات الهامة لمعلم التربية الرياضية	١- (√) ٢- (x) ٣- غير ذلك
١٩	من معلم التربية الرياضية نقل القيم والمثل والعادات الحسنة.	١- صفات وسمات ٢- إعدادات ٣- واجبات
٢٠	ما تم دراسته من مقرر خلال هذا الفصل الدراسي يخضع تحت عنوان	١- المهارات الحركية البدنية ٢- محاضرات في التربية الرياضية ٣- المهارات الحركية الرياضية
٢١	..... هي المذهب ، السيرة ، المسلك وجمعها	١- الفكرة / أفكار ٢- الوسيلة / وسائل ٣- الطريقة / طرائق
٢٢	من التدريس في التربية الرياضية الإعتدال على مهارات وعمليات الإتصال الفعال.	١- خصائص ٢- عناصر ٣- ١ و ٢ معا
٢٣	من خصائص مرحلة التخطيط للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة تتسم بالتأمل	١- (x) ٢- (√) ٣- غير ذلك
٢٤	من الاعتبارات التي اذا توفرت يمكن للمعلم الاعتماد عليها بصورة فعالة لاستخدام اسلوب التدريس المناسب	١- عدم تفهمه للأهداف العامة ٢- إهماله للأهداف العامة ٣- تفهمه للأهداف العامة
٢٥	من الأنماط القيادية لمعلم التربية الرياضية والتي يتوقف عليها إختيار أسلوب وطريق التدريس الأمثل	١- القيادة النفسية ٢- القيادة الديمقراطية ٣- القيادة الاجتماعية
٢٦	من الشروط التي يجب توافرها لكي تصبح التربية الرياضية مهنة	١- توفير هيئات إدارية متخصصة ٢- توفير هيئات إرشادية متخصصة ٣- توفير هيئات تعليمية متخصصة
٢٧	من التدريس في التربية الرياضية التعامل مع بشر ومن خلال مواقف حية شبيهة بمواقف اللعب الحقيقية.	١- خصائص ٢- (١ و ٣ معا) ٣- مبادئ
٢٨	من خصائص مرحلة التنفيذ للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة يكثر فيها التعزيز	١- (x) ٢- (√) ٣- غير ذلك
٢٩	التربية الرياضية " هي جزء متكامل من التربية العامة و..... هدفه اللائق من الناحية البدنية والانفعالية والاجتماعية "	١- ميدان غير علمي ، تكوين المواطن الصالح ٢- ميدان علمي ، ليس تكوين المواطن الصالح ٣- ميدان تجريبي ، تكوين المواطن الصالح
٣٠	بعد عنصر إتاحة فرصة التفكير والتعبير الحر للأداء الحركي من التدريس في التربية الرياضية.	١- خصائص ٢- عناصر ٣- (١ و ٢ معا)
٣١	المقصود بـ في التربية الرياضية هي المهارة في تطبيق العلم بحيث يؤدي هذا التطبيق إلى تحقيق أفضل النتائج.	١- الفن ٢- العلم ٣- المهنة
٣٢	من البرنامج الرياضي الناجح أن يخدم نوع الخبرات المطلوبة وينميها مع مراعاة نوعية وعدد المشتركين.	١- عناصر ٢- مبادئ ٣- أشكال
٣٣	تشمل إدارة الأنشطة الغير صفية لمعلم التربية الرياضية على	١- التخطيط لهذه النشاطات ٢- عدم التخطيط لهذه النشاطات ٣- إهمال هذه النشاطات
٣٤	..... بأنه يمثل اللعب حياة الطفل فهو يعتبر بالنسبة للطفل التربية والإستكشاف والتعبير عن الذات وليس مجرد طريقة لتمضية الوقت واللعب.	١- تعريف محمد الحماحمي للعب ٢- تعريف عائدة عبد العزيز للعب ٣- تعريف كاترين تايلور للعب
٣٥	التربية الرياضية تأخذ بوحدة الفرد أي أن الفرد وحدة واحدة لا يتجزأ وبهذا تكون التربية الرياضية جزء والتربية البدنية كل	١- (√) ٢- (x) ٣- (١ و ٢ معا)

(باقي الأسئلة في الورقة التالية)

٣٦	يقصد بـ " تنمية الحالة البدنية للفرد عن طريق تنمية الصفات البدنية الأساسية والضرورية".	١- الإعداد المهاري	٢- الإعداد الخططي	٣- الإعداد البدني
٣٧	جزء يعد من محتويات البرنامج الرياضي.	١- الإحماء	٢- الإغماء	٣- الإحماء والإغماء
٣٨	(الإحماء، الإعداد البدني، عمليات الإعداد المهاري والخططي والذهني والنفسي) كل ذلك يمثل عناصر	١- محتوى البرنامج الإجتماعي الناجح	٢- محتوى البرنامج الثقافي الناجح	٣- محتوى البرنامج الرياضي الناجح
٣٩	من البرنامج الرياضي الناجح ان يمدنا بخبرات متشابهة متوازنة في النمو والتطور.	١- عناصر	٢- خصائص	٣- مبادئ
٤٠	من البرنامج الرياضي الناجح مراعاة البرنامج للمجتمع الذي صمم من أجله.	١- مبادئ	٢- سمات	٣- أشكال
٤١	من مبادئ البرنامج الرياضي الناجح وضوح التعليمات التي لا يتم من خلالها العمل	١- (√)	٢- (x)	٣- (١ و ٢ معاً)
٤٢	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث التعلم الجيد للتلميذ	١- الحالة النظرية	٢- الحالة البصرية	٣- الحالة النفسية
٤٣	..... للتربية الرياضية " التنمية الفرد إجتماعياً حتى يتعلم التعاون والولاء والطاعة والنظام "	١- الغرض الإجتماعي	٢- الغرض الإنساني	٣- الغرض الإجتماعي والإنساني
٤٤	للتدريس مجموعة من الخصائص منها	١- أنه علم له أصوله وقواعده	٢- أنه علم ليس له أصوله وقواعده	٣- أنه علم بدون أصول وقواعد
٤٥	كلما زادت فترة التمرين على الأنشطة الرياضية كلما تحسنت اللياقة البدنية	١- مدرك شائع	٢- مدرك غير خاطئ	٣- مدرك خاطئ
٤٦	من التدريس في التربية الرياضية الإعتداد على مهارات وعمليات الإتصال الفعال.	١- عناصر	٢- (١ و ٣ معاً)	٣- خصائص
٤٧	من البرنامج الرياضي الناجح أن يسمح بالنمو المهني والحرفي للمربين ويرعى شئونهم.	١- عناصر	٢- خصائص	٣- مبادئ
٤٨	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث التعلم الجيد للتلميذ	١- الحالة الإجتماعية	٢- (١ و ٣ معاً)	٣- الحالة النفسية
٤٩	من فوائد الأنشطة الحركية للطفل	١- تقوية عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية	٢- تنمية عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية	٣- إهمال عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية
٥٠	..... للتربية الرياضية " التنمية البدنية والعضوية والحركية".	١- الغرض الحركي	٢- الغرض البدني والحركي	٣- الغرض البدني
٥١	من طرق الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية	١- مراعاة المكان والأدوات	٢- عدم الإهتمام بالمكان والأدوات	٣- عدم مراعاة المكان والأدوات
٥٢	التربية الرياضية هي "علم لإعتادها على خطط البحث العلمي القائم على	١- عدم التجريب، تحقيق النتائج	٢- بدون التجريب، إعتداد النتائج	٣- التجريب، إستخلاص النتائج
٥٣	..... تعد من الوسائل التي تساعد المدرس المبتدئ في التربية الرياضية على التقدم في التدريس.	١- الإستعانة أو عدم الإستعانة بالقادة من التلاميذ	٢- الإستعانة بالقادة من التلاميذ	٣- عدم الإستعانة بالقادة من التلاميذ
٥٤	..... تعتبر من طرق الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية.	١- أساليب تجنب المواقف الخطرة	٢- أساليب عدم تجنب المواقف الخطرة	٣- أساليب إهمال المواقف الخطرة
٥٥	من محتويات البرنامج الرياضي جزء	١- التهذئة	٢- الإنسيابية	٣- الإنفعالية

(باقي الأسئلة خلف الورقة)

٥٦	ينقسم الإعداد البدني للبرنامج الرياضي الناجح إلى	١- إعداد بدني بسيط / مركب	٢- إعداد بدني عام/ خاص	٣- إعداد بدني مرتفع / منخفض
٥٧	من المبادئ التي يجب أن يراعيها مصمم البرامج الرياضية حيث أنها تساعد على تنمية وتطوير الصفات البدنية	١- التناقض بين الصفات البدنية	٢- التناظر بين الصفات البدنية	٣- التكامل بين الصفات البدنية
٥٨	من البرنامج الرياضي الناجح يمكن تنفيذه من خلال التسهيلات المتاحة والوقت المتيسر والأدوات والقيادات المتوفرة.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- مبادئ
٥٩	..... سلوك تربوي موجه يساعد التلميذ على القيام بنفسه لتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة بهدف إثارة دوافع التلميذ.	١- التعلم	٢- الطريقة	٣- التدريس
٦٠	من خصائص مرحلة التخطيط للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة مليئة بالتفاعل	١- (✓)	٢- (x)	٣- غير ذلك

(انتهت الاسئلة)

..... مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

د/ محمد صلاح فالح

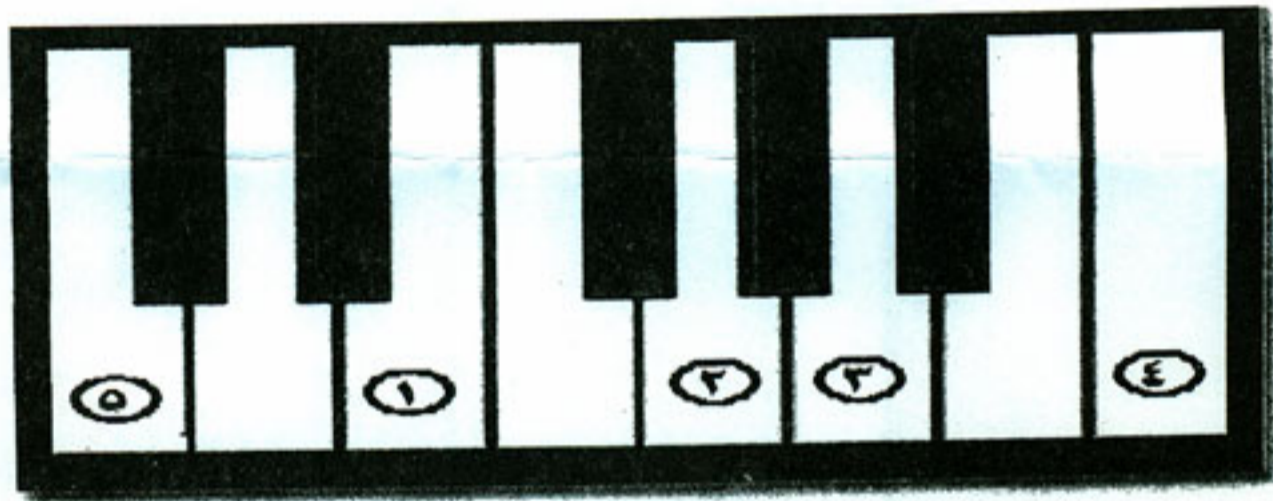


المقرر: المهارات الموسيقية الفرقة: الثانية - شعبة لغة عربية عدد ساعات الاختبار: ساعة ونصف عدد أوراق الاختبار: ورقة واحدة	الكلية: التربية القسم: التعليم الأساسي العام الجامعي: ٢٠١٥/٢٠١٦ الفصل الدراسي: الأول
الدرجة الكلية للاختبار: (٦٠) درجة	

درجة (٣٠)

السؤال الأول:

- أ- ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (X) امام العبارات الخاطئة
١. تتألف الموسيقى من سبعة أصوات أساسية
٢. يمثل هذا الشكل (م) سكتة النوار
٣. يوضع المفتاح على يسار المدرج الموسيقي ليحدد أسماء النغمات الموسيقية
٤. تعتبر آلة (التمباني) من آلات النفخ الأوركسترالية
٥. أربع نوارات (ل-ل-ل-ل) تعادل علامة البلاش المنقوط (ل.)
- ب- أكتب أسماء النغمات المشار إليها بأرقام على لوحة المفاتيح الموضحة:



درجة (٣٠)

السؤال الثاني:

- أ- وصل العلامات الإيقاعية التالية:



- ب- التدوين الموسيقي لأحد أناشيد الأطفال المدروسة؟

انتهت الأسئلة ، ، ، ، مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أستاذ المادة

د/ منتصر القلي أحمد