

كلية التربية - تعليم أساسي
الفرقة الثالثة - شعبة اللغة العربية
المادة: الحديث الشريف والنصوص القرآنية
الزمن: ثلاث ساعات



كلية الآداب

قسم الدراسات الإسلامية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول، يناير ٢٠١٦

(الامتحان ثلاث صفحات)

أجب عن السؤالين التاليين

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية وظل الدائرة المختارة: (20 درجة، 3 درجات لكل مفردة)

م	A	B	C	السؤال
١	الفقه	أصول الفقه	أصول الدين	علم يُعرف به صفات الله، والفرق بين العقائد والشرائع
٢	الصحابة	التابعين	التدوين	بدأ دخول الإسرائيليات في التفسير المأثور منذ عهد
٣	الزوائد	الجوامع	المصنفات	تتشابه مع الموطآت في طريقة تأليفها
٤	أبو حيان	السيوطي	ابن تيمية	علم يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآن ومدلولاتها عند
٥	كلمة واحدة	كلمتين	كل ما سبق	قد تأتي النون الساكنة وبعدها حرف من حروف الإظهار في
٦	الحافظ والمسند	الحافظ والراوي	المسند والراوي	المحدث أعلى رتبة من
٧	ابن تيمية	السيوطي	الحوفي	من العلماء القائلين بأن النبي فسّر كل معاني القرآن
٨	التفسير	التأويل	الإيضاح	توجيه لفظ متوجه إلى معان مختلفة إلى واحد منها
٩	الإغراب والشهرة	الامتحان	كل ما سبق	من أعراض القلب في الحديث
١٠	رواية	دراية	كل ما سبق	النقل المحرر الدقيق لكل ما أضيف إلى النبي ﷺ علم الحديث
١١	القولية	الفعلية	التقريرية	حديث "إنما الأعمال بالنيات" مثال السنة
١٢	ثلاث	أربع	خمس	للإخفاء مراتب
١٣	التفسير القطعي	البعد عن الهوى	كل ما سبق	مما يجب على المفسر اجتنابه
١٤	ثلاثة	أربعة	خمسة	للحديث المتواتر شروط
١٥	نسبياً	مطلقاً	مشهوراً	ما كانت الغرابة في أصل سنده يسمى غريباً
١٦	مد البذل	مد العوض	مد التمكين	يكون في الياء الساكنة التي تأتي بعد ياء مشددة مكسورة في كلمة واحدة
١٧	ثلاثة رواة	راويان فاكثراً	راو واحد	الحديث المعضل هو ما سقط من إسناده على التوالي
١٨	الصحابة	التابعين	التدوين	ظهرت تفاسير شاملة لأكثر آيات القرآن في عصر
١٩	ثلاثة	أربعة	خمسة	للبسملة بين السورتين....أوجه جائزة
٢٠	مجاهد بن جبر	سعيد بن جبیر	كل ما سبق	من أشهر تلاميذ ابن عباس ؓ في التفسير
٢١	الرفع	النصب	الكسر	يقع مد العوض عند الوقف على التنوين بـ
٢٢	المرسل	المعضل	المدلس	ما حذف من إسناده الصحابي فقط هو الحديث
٢٣	أحكام الصلاة	بعض أحكام الوصية	كل ما سبق	من أمثلة ما قيدته السنة
٢٤	ناسخ	غريب	مختلف	علم...الحديث هو الذي يبحث فيما خفي معناه على الناس
٢٥	صحيح لذاته	صحيح لغيره	حسن لذاته	ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله وخلا من الشذوذ والعلة هو حديث
٢٦	عوض	صلة صغرى	صلة كبرى	الحكم في قوله تعالى "فيه مهانا" مد
٢٧	لا تجوز	تجوز	قد تجوز	رواية الحديث الضعيف إذا تعلق بحكم شرعي
٢٨	الشيوخ	التسوية	الإسناد	أن يسقط الراوي شيخ شيخه الضعيف يسمى تدليس
٢٩	المعاجم	المسانيد	المصنفات	كتب ترتب فيها الأحاديث حسب أسماء شيوخ الصنف
٣٠	مرسل	مرسل خفي	مدلس	حديث فيه انقطاع في سنده بين راويين متعاصرين لم يلتقيا
٣١	خمس	ست	سبع	للحديث الصحيح مراتب
٣٢	محفوظ	منكر	شاذ	ما رواه الثقة مخالفاً لما رواه الناس هو حديث
٣٣	الحديث المدلس	الحديث المضطرب	الحديث المرسل	تساوي الروايات في الحديث بصورة متعارضة شرط في

٣٤	تأتي في مرتبة ثانية بين الصحاح والمسانيد	المصنفات	المعاجم	السنن
٣٥	انقسم العلماء إزاء جواز التفسير بالرأي إلى	أربعة أقسام	ثلاثة أقسام	قسمين
٣٦	ينقسم المد الفرعي بسبب الهمز بعده إلى	أربعة أقسام	ثلاثة أقسام	قسمين
٣٧	التفسير المأثور هو تفسير القرآن بما	كل ما سبق	ورد عن النبي ﷺ	جاء في القرآن
٣٨	الالتزام بمنهج وعقيدة السلف في المفسر يعني	كل ما سبق	صحة الاعتقاد	التجرد عن الهوى
٣٩	أشد الأسباب خطورة على التفسير	كل ما سبق	حذف الإسناد	الإسرائيليات
٤٠	رواية الحديث الضعيف إذا تعلق بحكم شرعي	قد تجوز	تجوز	لا تجوز

السؤال الثاني: (120 درجة، درجتان لكل مفردة)

ظلل الدائرة التي أسفل الحرف (T) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل الدائرة التي أسفل الحرف (F) إذا كانت العبارة خاطئة.

- ١- نعني بقولنا حجية السنة كونها مصدراً تشريعياً يستنبط منه المجتهدون الأحكام الشرعية.
- ٢- من أمثلة ما ثبت تشريعاً خاصاً بالنبي ﷺ الوصال في الصوم.
- ٣- التجويد لغة إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه.
- ٤- من الأحكام التشريعية التي شرعها النبي ﷺ تحريم الذهب.
- ٥- يُطلق على من يشتغل بالحديث إخباري، بينما من يشتغل بالتواريخ حافظ.
- ٦- بدأ تدوين السنة بعد المحاولات الأولى التي بذلها بعض الصحابة ﷺ في عصر عمر بن عبد العزيز.
- ٧- التزم مؤلفو السنن إخراج الأحاديث الصحيحة فقط.
- ٨- المسانيد كتب جمع مؤلفوها كل أحاديث الصحابي الصالحة للاحتجاج دون سواها.
- ٩- المسند والمسند من ألقاب المحدثين التي أطلقها العلماء على الرحالين في طلب العلم.
- ١٠- أول من عُرف عنه الاشتغال بعلم رجال الحديث هو الإمام البخاري ﷺ.
- ١١- علم مشكل الحديث هو العلم الذي يبحث عن الأحاديث التي ظاهرها التناقض مع إمكان الجمع بينها.
- ١٢- يُقصد بالتأويل عند المتأخرين صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به.
- ١٣- التفسير هو بيان المعاني التي تُستفاد بطريق الإشارة.
- ١٤- الإخفاء هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين بصفة متوسطة بين الإظهار والإقلاب.
- ١٥- التدوير هو القراءة باطمئنان وتؤدة بإعطاء الحروف حقها ومستحقها بتلاوتها بأحكامها المختلفة.
- ١٦- يجب على المفسر ألا يجعل التفسير أصلاً والمذهب الفاسد تابعا حتى لا يحتال في التأويل.
- ١٧- اللحن الخفي خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بالقراءة دون المعنى.
- ١٨- السند هو الطريق الموصل إلي ألفاظ الحديث.
- ١٩- المحدث أعلى درجة من الحافظ.
- ٢٠- لم يلتزم مؤلفو السنن إخراج الأحاديث الصحيحة فقط، بل خرّجوا الصحيح والحسن والضعيف.
- ٢١- قراءة البسمة واجبة في أثناء السور.
- ٢٢- يطلق العلماء على علم الحديث دراية اسم أصول الحديث.
- ٢٣- من أمثلة ما خصصته السنة في القرآن ميراث القاتل.
- ٢٤- من مميزات التفسير في عهد الصحابة ﷺ كثرة الاختلاف بين الصحابة في فهم معاني القرآن.
- ٢٥- مما يجب على المفسر اتباعه الخوض في ذكر دلائل مسائل أصول الفقه.
- ٢٦- الحديث المرفوع هو ما أضيف إلى النبي ﷺ حتى ولو كان منقطع الإسناد.
- ٢٧- لا يأتي الإقلاب في التنوين إلا في كلمتين.

جامعة أسيوط

الفرقة والشعبة: الثالثة عربي أساسي

كلية التربية

المادة: طرائق تدريس اللغة العربية

قسم المناهج وطرائق التدريس

الزمن: ساعتان

يناير ٢٠١٦

أجب عن السؤالين التاليين:

١٥ درجات

السؤال الأول: " تعد القراءة من أهم مهارات اللغة، حيث أثبتت جميع الدراسات أن ضعف التلميذ في القراءة يؤدي الي ضعفه في جميع المواد الدراسية"

اشرح ما سبق مبينا:

أ- تعريف القراءة، الفرق بين القراءة الصامتة والقراءة الجهرية مع توضيح مميزات وعيوب ١٥ درجات كل نوع.

ب- صعوبات تعلم القراءة.

١٥ درجات

ج- حضر درسا في اعراب المفعول به علما بأن الدرس السابق له هو اعراب الفاعل. ١٥ درجات

السؤال الثاني: " قال اللغويون، ان التعبير هو الغاية من تعليم اللغة العربية"

٣٠ درجات

ناقش ما سبق موضحا:

أ- أقسام التعبير من حيث الغرض العام، موضحا الفرق بين النوعين. ١٠ درجات

ب- كيفية تحقيق الفعالية في حصة التعبير. ١٠ درجات

ج- حضر درسا في التعبير الشفهي تحت عنوان " مولد الهادي البشير". ١٠ درجات

انتهت الاسئلة

مع خالص أمنياتي بالتوفيق ان شاء الله .



كلية التربية
شعبة تعليم أساسي

الفرقة الثالثة
المادة : نحو
الزمن : ثلاث ساعات بالإشتراك

امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة الآتية:-

*السؤال الأول:

نعم و بنس من قبيل الأفعال عند البصريين والكسائي بأدلة معينة اشرح ذلك مع التمثيل .

*السؤال الثاني:

هذا قائما رجل - قال تعالى: (في أربعة أيام سواء للسانين)
(و ما أهلكنا من قرية إلا و لها كتاب معلوم) .
قال الشاعر:- لا يركن أحد إلى ال إجمام يوم الوغى متخوفا لحمام
وضح مسوغات مجئ صاحب الحال نكرة في الأمثلة السابقة

*السؤال الثالث:

تجيء " من " حرف جر للتبويض و لبيان الجنس و لابتداء الغاية و تجيء زائدة اشرح ذلك بالأمثلة .

انتهت الأسئلة،،،

د/ محمد إبراهيم مخلوف



المادة : بلاغة
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ١٢٠ درجة

كلية الآداب
قسم : اللغة العربية
الفرقة : الثالثة - تربية أساسي

بالاشتراك مع ورقة (النحو)

امتحان الفصل الدراسي الأول - يناير ٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

- أ- للتشبيه أغراضه التي تعود على المشبه. اذكر ثلاثة منها .
ب- بين بإيجاز مفهوم كل مما يلي مع التمثيل له :
التشبيه الضمني - التشبيه الوهمي - التشبيه المرسل .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- اذكر مفهوم كل من : المجاز المرسل - الاستعارة - الكناية .
ب- اذكر مثلاً بليغاً لكل مما يأتي :
مجاز مرسل علاقته الآلية - استعارة تصريحية أصلية مرشحة - كناية عن موصوف .

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- بين نوع الأسلوب وغرضه البلاغي فيما يأتي :
١- قال تعالى : " اهدنا الصراط المستقيم " .
٢- قال تعالى : " فهل لنا من شفعاء " .
٣- أروني بخيلاً طال عمراً ببخله .
ب- اذكر ثلاثة أغراض بلاغية لحذف المفعول .

(٣٠ درجة)

السؤال الرابع :

- اذكر مثلاً بليغاً لكل من :
الجناس التام المماثل - طباق السلب - المقابلة - الاقتباس - التصريح - السجع المرصع .

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي التوفيق ،،،

د/ محمد أبو جبل