

امتحان دور يناير ٢٠١٦

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

( لكل عبارة درجتان )

أولاً : أسئلة الصواب والخطأ :

- ١ - الخلو من الأمراض شرط من شروط الصحة النفسية .
- ٢ - يرى علماء التحليل النفسي أن الدفاع لا يتوجه فقط ضد المطالب الغريزية .
- ٣ - ليس للعوايق الاقتصادية دور في حدوث الاحباط .
- ٤ - يعتبر التعويض أسلوب مناسب لأننا اللاشعورية لمواجهة ضغوط الحفزات اللاشعورية .
- ٥ - يفسر التبرير بأنه عنية يلصق بها الفرد صفاته الشخصية على فرد آخر .
- ٦ - لا يموت مرضى القلق لسماح الأحاديث المتعلقة بالحياة والموت .
- ٧ - لا يدرك الفرد العصابي ما يعانيه من اضطرابات ، لذا لا يبحث بنفسه عن العلاج .
- ٨ - تفسر النظرية السلوكية الصراع النفسي بأنه نتيجة للتعلم الخاطيء ، أو خبرة ماضية ناقصة في الطفولة .
- ٩ - تتسم الشخصية القهرية بسرعة النشاط الذهني وردود الأفعال السريعة في المواقف .
- ١٠ - يشكل التقمص سلوكاً خاطئاً وشكلاً من أشكال سوء التوافق .
- ١١ - يتوقف تأثر الفرد بالمواقف على الامكانيات المتاحة فيه فقط .
- ١٢ - التوجيه يسبق عملية الارشاد ويمهد لها .
- ١٣ - الارشاد النفسي مجرد خدمات تضاف للنشاط المدرسي والكلية وأي مؤسسة أخرى .
- ١٤ - الارشاد التربوي هو عملية تهدف إلى مساعدة الفرد ليفهم نفسه ويحدد مشكلاته ويحقق التوافق والصحة النفسية
- ١٥ - المقابلة علاقة فنية يتم فيها تفاعل جماعي وتبادل معلومات وخبرات ومشاعر واتجاهات .
- ١٦ - تهدف المقابلة المبدئية إلى زيادة استبصار المسترشد بذاته وقدراته وشخصيته وصراعاته النفسية .
- ١٧ - تهدف مقابلة جمع المعلومات إلى تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قراراته .
- ١٨ - يهدف إخراج الحلم إلى تغيير المحتوى الضمني غير المعقول في الحلم إلى محتوى صريح معقول .
- ١٩ - تعتبر هوية القشل لدى الأفراد المحرومين من العلاقات الوثيقة مع الآخرين والبايسين وغير المتحملين للمسئولية
- ٢٠ -التنطابق هو أن يكون لدى المرشد قاعدة معرفية مناسبة واسعة .

## ثانياً : أسئلة الاختيار من متعدد :

## ( لكل عبارة درجة واحدة )

٢١ - يعتمد على الأطر المرجعية للفرد

أ - المحك الذاتي ب - المحك الاحصائي ج - محك صالح الفرد وصالح الجماعة د - المحك الاجتماعي .

٢٢ - من الجوانب المشتركة في تعريفات الصحة النفسية

أ - التوافق ب - الشعور بالسعادة ج - تكامل الشخصية د - جميع ما سبق

٢٣ - من أمثلة العيوب البدنية

أ - قبح المنظر ب - انخفاض مستوى الذكاء ج - الخجل د - الخوف

٢٤ - يتميز الانسان عن الحيوان

أ - الجوع والعطش ب - الحاجة الى الاشباع الغريزي ج - القدرة على استخدام الرموز د - ليس مما سبق

٢٥ - تقوم الأسرة لأبنائها بعملية

أ - الاشباع الذاتي ب - التطبيع الاجتماعي ج - التعلم الذاتي د - الترغيب والترهيب

٢٦ - ليس من أساليب التوافق المباشر

أ - العمل الجدي ب - إرجاء الهدف ج - تبرير السلوك د - تغيير الهدف

٢٧ - أسلوب دفاعي يظهر فيه الفرد أفكار ومشاعر مختلفة عما بداخله حقيقة

أ - الكبت ب - النكوين العكسي ج - التعويض د - النقص

٢٨ - حالة مولمة وعميقة من النوبات التي تنتاب المريض فجأة بحيث يفقد السيطرة على تصرفاته

أ - الهلع ب - التوهم المرضي ج - الخدر د - نوبات الدوار

٢٩ - اعتقاد الشخص بأنه خاطيء وأنه مسنول عن مصائب الدنيا

أ - الذهان الدوري ب - الهذيانات الإضطهادية ج - الهلاوس البصرية د - الهذيانات السوداوية

٣٠ - مرض نفسي يتميز بأعراض جسمية الغرض منها الهروب من المواقف الصراعية اللاشعورية

أ - الوسواس القهري ب - الفلق ج - الهستيريا د - التوهم المرضي

٣١ - الأفكار والاندفاعات التي تتحكم المجال اللاشعوري للفرد وتكون غير مرغوب فيها وتعكر مزاجه

أ - الوسواس القهري ب - الاكتئاب ج - الخوف المرضي د - الهستيريا

٣٢ - يسعى المرشد النفسي إلى مساعدة الفرد على تكوين مفهوم ذات

أ - مثالي ب - واقعي ج - خيالي د - ليس مما سبق

٣٣ - من الأهداف العامة للارشاد النفسي للفرد

أ - تحقيق الذات ب - تحقيق التوافق ج - تحقيق الصحة النفسية د - جميع ما سبق

٣٤ - أكثر المؤسسات التي يجب أن تهتم بالإرشاد النفسي في حياة الفرد

أ - وسائل الإعلام ب - الأسرة ج - المدرسة د - النوادي

٣٥ - ليس من وظائف الحلم للفرد النائم

أ - تحقيق الرغبات ب - إطلاق التوترات ج - حارس النوم د - الشعور بالمسئولية

٣٦ - يركز الإرشاد النفسي على تحقيق الفرد لذاته من خلال

أ - الامكانيات المحدودة ب - الامكانيات الممتازة ج - الامكانيات المفرطة د - ليس مما سبق

٣٧ - من العمليات التي تجعل الحلم صريحاً

أ - الطرح الموجب ب - إخراج الحلم ج - الطرح السالب د - الطرح المضاد

٣٨ - تعزى المشكلات السلوكية في نظرية جلاسر إلى

أ - الشعور بالمسئولية ب - الشعور بالأهمية الذاتية ج - العلاقات السيئة بالآخرين د - ليس مما سبق

٣٩ - من خطوات نظرية العلاج بالتحليل النفسي

أ - التداعي الحر ب - التفسير ج - التبصر د - جميع ما سبق

٤٠ - ليس من المفاهيم الأساسية لنظرية العلاج بالواقع

أ - الهوية ب - حيل الدفاع اللاشعوري ج - الدافعية د - مركز الضبط

٤١ - اضطراب خطير في الشخصية في صورة اختلال شديد في جوانبها

أ - الوسواس القهري ب - الذهان ج - الفلق د - الهستيريا

٤٢ - العودة إلى صيغ سابقة من التفكير أو الأشكال السلوكية

أ - التعويض ب - التكمص ج - النكوص د - الانسحاب

٤٣ - من مصادر المعلومات في دراسة الحالة

أ - السجلات المدرسية ب - الملاحظة الكلينيكية ج - أفراد عائلته وأصدقائه د - جميع ما سبق

٤٤ - النظرية التي تركز على فهم الفرد لنفسه وتقبلها وتقيل الآخرين

أ - نظرية التعلم الاجتماعي ب - نظرية الذات ج - النظرية السلوكية د - نظرية التحليل النفسي

٤٥ - يتمتع الفرد في هذه النظرية بالقدرة على ملاحظة الذات وتقييمها وتعديلها أو عقابها

أ - نظرية التعلم الاجتماعي ب - النظرية السلوكية ج - نظرية التحليل النفسي د - نظرية الذات

٤٦ - من المطلوب أن يتحلى المرشد بصفة تساعد المسترشد على اتخاذ القرارات والاختيار بحرية وهي

أ - الطاقة ب - المرونة ج - القدرة على التأثير د - الرفق

٤٧ - من مزايا المقابلة

أ - الذاتية في التفسير ب - إتاحة فرصة الاستبصار ج - اشباع الحاجات النفسية د - التعبير عن الأفكار لكل الأعمار

٤٨ - من قواعد نظرية العلاج بالواقع

- أ - التركيز على الماضي ب - العقاب ج - التركيز على السلوك د - تقديم الأعذار والتبريرات
- ٤٩ - من الأعراض المرضية للذهاني
- أ - الخوف ب - شم روائح غريبة ج - سماع أصوات مفاجئة د - جميع ما سبق
- ٥٠ - من النقد الموجه للنظرية السلوكية
- أ - إهمالها للبيئة المحيطة بالفرد ب - إهمالها للا شعور ج - إهمالها لعملية التعلم د - إهمالها بالوراثة
- ٥١ - أهم إسهامات نظرية السمات
- أ - استخدام التحليل العاملي ب - اهتمامها بالعلاقات بين السمات ج - اهتمامها باللا شعور د - ليس مما سبق
- ٥٢ - حيلة يلجأ إليها الفرد عندما يفشل في ميدان معين فيلجأ إلى (الصاق صفات الناجحين بشخصيته
- أ - التبرير ب - التقمص ج - التكوين العكسي د - الانسحاب
- ٥٣ - من عيوب المقابلة المقيدة والتي تعيق فرصة الحصول على بعض المعلومات المفيدة
- أ - المرونة ب - الجمود ج - الصعوبة د - ليس مما سبق
- ٥٤ - من ملامح الإرشاد متعدد التخصصات
- أ - إشراك أولياء الأمور ب - إشراك الطبيب ج - إشراك المعلم د - جميع ما سبق
- ٥٥ - شكوى الفرد بأنه على وشك الإغماء وفقدان الوعي ويصاحبه الشعور بالغثيان
- أ - نوبات الدوار ب - فقدان التوازن ج - آلام العظام د - فقدان الشهية
- ٥٦ - العملية الدفاعية ضد اثاره قلق الرغبات غير المرغوبة اجتماعياً
- أ - التقمص ب - التبرير ج - الكبت د - الانسحاب
- ٥٧ - من الانتقادات الموجهة لنظرية التحليل النفسي
- أ - إهمالها للوراثة ب - إهمالها لدور البيئة في التعلم ج - عدم قدرة بعض الأفراد على التعبير د - جميع ما سبق
- ٥٨ - ليست من أنواع المقالة
- أ - المقابلة لاصدار أحكام ب - المقابلة القصيرة ج - المقابلة لاتخاذ قرارات د - المقابلة المتنوعة
- ٥٩ - المقابلة التي تتيح الأمن والطمأنينة وفرص التفاعل الاجتماعي
- أ - المقابلة الجماعية ب - المقابلة المقننة ج - المقابلة المقيدة د - المقابلة غير المقيدة
- ٦٠ - قدم جلاسر نظريته بناء على
- أ - نظرية التحليل النفسي ب - نظرية الاختيار ج - النظرية السلوكية د - ليس مما سبق

انتهت الأسئلة

مع تمنيات لكم بالتفوق،،، الممتحن : د/ عفاف محمد أحمد جعيرص + اللجنة

امتحان مادة المناهج لطلاب السنة الرابعة ( شعب: كيمياء – فيزياء - أحياء )

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:-.

السؤال الأول:

(أ) اشرح باختصار أسس بناء المنهج.

(ب) قارن بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.

السؤال الثاني:

قارن باختصار بين منهج المواد الدراسية المنفصلة والمنهج المحوري من حيث:

(أ) الخصائص. (ب) عوامل وأسباب الظهور. (ج) المميزات، والعيوب.

السؤال الثالث:

ناقش باختصار عناصر المنهج.

السؤال الرابع:

(أ) اشرح مميزات منهج الوحدات.

(ب) ناقش بالتفصيل الشروط الواجب توافرها لكي تكون الخبرة مربية.

السؤال الخامس:

(أ) اشرح مميزات منهج المجالات الواسعة.

(ب) ناقش مدى التزام منهج النشاط بأسس بناء المنهج.



دور يناير ٢٠١٦

الزمن : ساعتان

تقسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر طرق تدريس العلوم

طلاب الفرقة الرابعة شعبة الفيزياء - الكيمياء

أجب عن الأسئلة التالية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

- ١- يعد فرض الفروض خطوة من خطوات أسلوب حل المشكلات ، وعملية من عمليات العلم التكاملية ، في ضوء ذلك اقترح تجربة عملية مدرسية (خطوات عملية إجرائية) ، يمكن أن تقيس قدرة المتعلم على فرض الفروض.
- ٢- قارن بين طريقتين لتقويم اكتساب الطلاب للمهارات من خلال تجربة عملية مدرسية وخطوات عملية إجرائية محددة.
- ٣- أجب عن سؤال واحد فقط من الآتي :

أ- تعليمات ينبغي أن تراعى عند إجراء التجارب الكيميائية.

ب- تعليمات ينبغي أن تراعى عند إجراء التجارب الفيزيائية.

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

- ١- زيادة مستوى دافعية الطلاب للتعلم.
- ٢- تحديد المشكلة التي تدعو للتفكير.
- ٣- النقد الذي يمكن أن يوجه إلى المدخل الكشفي.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

من أجل أن يخرج المتعلم بصورة إيجابية عن العلم فإن تدريسا ينبغي أن يعكس الآتي :

- ١- العلم ليس بناءً استاتيكيًا من المعلومات.
- ٢- الدقة العلمية.
- ٣- العلاقة بين العلم والبحث والعلم التطبيقي.

----- انتصه الأسئلة

\* الإجابة في خطوات محددة.

\* إجابة كل سؤال في صفحة مستقلة.



جامعة أسيوط  
كلية العلوم  
قسم الكيمياء

دور يناير ٢٠١٦

إمتحان الكيمياء غير العضوية II

الزمن ساعتان

طلاب الفرقة الرابعة شعبة الكيمياء بكلية التربية  
\*\*\*\*\*

اجب عن **اربعة فقط** من الاسئلة الاتيه :

#### السؤال الاول

- I. اكتب عن استخلاص اللانثانيدات من خامة المونازيت
- II. اذكر أهم طرق فصل عناصر اللانثانيدات و اكتب بالتفصيل عن الطريقة الاحدث و الأكثر دقه و استخداما

#### السؤال الثاني

- I. عرف انكماش اللانثانيدات و اكتب عن تبعاته علي هذه العناصر و كذلك العناصر التي تليها مباشرة في دوره السادس من الجدول الدوري
- II. اكتب باختصار عن متر اكبات اللانثانيدات

#### السؤال الثالث

- I. احسب عدد الالكترونات الفريديه في الايونات الاتيه  
 $Ce^{+4} \cdot Eu^{+2} \cdot Nd^{+3} \cdot Tb^{+4} \cdot Gd^{+3}$
- II. اكتب باختصار عن الخواص الطيفيه و المغناطسيه لايونات الثلاثيه لعناصر اللانثانيدات و قارنها بالخواص الطيفيه و المغناطسيه لايونات عناصر 3d الانتقاليه

#### السؤال الرابع

- I. اكتب الاسم و الرمز و الرقم الذري و التوزيع الالكتروني و حالات التاكسد لعناصر الاكتينيدات
- II. اكتب عن استخلاص اليورانيوم من خاماته

#### السؤال الخامس

- I. اكتب عن حالات التاكسد غير الثلاثيه و اسباب تواجدها في عناصر اللانثانيدات
- II. اكتب عن الخواص الكيمائيه لايونات اللانثانيدات الثلاثيه

انتهت الأسئلة.....

الممتحن : د/ زاهر عبد المحسن خفاجي