

اسم الطالب: رقم الجلوس:

أجب عما يأتي كما هو مطلوب: (*ملحوظة مهمة: يرجى كتابة الاسم ورقم الجلوس على كل من ورقة الأسئلة وشيت الإجابة... كما يرجى الإجابة أولاً في ورقة الأسئلة، ثم تظليلها بنفس الترتيب في نموذج الإجابة ، ثم تسليم الإثنيتين معا لملاحظ اللجنة في النهاية.. يفضل استعمال القلم الرصاص في التظليل - على الأقل في البداية! ممنوع الخروج من اللجنة بورقة الأسئلة!)

***أولاً:** بين أي العبارات الآتية صحيح "T" وأيها خاطئ "F" في نموذج الإجابة المرفق (40 درجة)

1. المنهج "حديثاً" هو مجموعة المعارف والحقائق والمعلومات التي تكسبها المدرسة للتلاميذ.
2. من عيوب المنهج التقليدي أنه همش من دور المعلم مختزلاً إياه في نقل المعلومات.
3. منهج المواد الأكاديمية المنفصلة لا يساير التطور العلمي والنظريات التربوية الحديثة.
4. في المنهج الحديث، تهين المدرسة الخبرات التربوية اللازمة للتلاميذ سواء بداخلها أو خارجها.
5. يفضل دائماً استخدام الخبرات غير المباشرة في التعليم مع تلاميذ المرحلة الابتدائية.
6. برغم الأهمية القصوى للخبرات المباشرة، إلا أنه لا يمكننا الإعتماد عليها وحدها في التعلم.
7. النمو في علاقته بالمنهج يعد من مرتكزات الأساس المعرفي لبناء المنهج.
8. تشجع الفلسفة المثالية التي قد يقوم عليها المنهج على التعلم بالخبرة المباشرة.
9. تعتمد أنشطة الفلسفة الواقعية على التجريب سعيًا وراء اكتشاف العالم والواقع المحيط.
10. يلعب الأساس المعرفي دوراً كبيراً في تخطيط المنهج واختيار المحتوى المناسب.
11. من أبرز ملامح الفلسفة المثالية أن التربية هي الحياة وليست اعداداً للحياة.
12. يعد اكتساب المتعلم مهارات التعلم الذاتي حلاً فعالاً للتغلب على مشكلة الانفجار المعرفي.
13. المحتوى هو المكون والعنصر الأساسي للمنهج والمحرك الرئيس لتخطيطه.
14. الأنشطة التعليمية تكمل طرق التدريس وأحياناً تكون جزءاً منها.
15. ليس من الضروري أن تلائم الأنشطة التعليمية الأهداف المحددة للدرس.
16. أسلوب التنظيم الرأسي لمحتوى المنهج يعني بترتيب مكوناته جنباً إلى جنب بنفس الصف.
17. تبرز أهمية الوسائل التعليمية في الحد من اللفظية في التدريس لجعله أكثر حيوية وجاذبية.
18. الغايات هي الأهداف التعليمية الفوقية شديدة العمومية والتجريد.
19. عند اختيار المحتوى، يراعى وجود مكونات معرفية ومهارية ووجدانية بنسب متفاوتة.
20. ليس هناك أية علاقة تفاعلية بين عناصر المنهج الستة لأنها ليست منظومة واحدة.
21. جاء منهج الدمج لمعالجة العديد من العيوب وجوانب القصور الموجودة في منهج التكامل.
22. يتم تنظيم منهج النشاط تنظيماً منطقياً حسب موضوعات الدراسة.
23. يقوم منهج النشاط على فلسفة أن إيجابية التلميذ لا تتحقق إلا عندما يشترك المتعلم بنفسه في حل مشكلات ذات معنى بالنسبة له.
24. يهتم منهج النشاط بالميول الفردية للتلاميذ واحتياجاتهم الفعلية أثناء النشاط التعاوني.
25. يتم التخطيط لمنهج النشاط مسبقاً بشكل كامل مع التركيز على تسلسل المعلومات.
26. يساعد المنهج الحلزوني على تحقيق التكامل الأفقي للموضوعات الدراسية.

27. ينظم "منهج النشاط" إما في صورة مشروعات أو مشكلات.

28. يسمح منهج النشاط للتلميذ بالتزود بالمعرفة في إطار التنظيم السيكولوجي.
29. في ظل منهج النشاط ، لا يكون للتلاميذ دور في اختيار الأنشطة وتقويمها.
30. في المرحلة الأولى من مراحل منهج الدمج ، يتم الدمج بين محتويات مجموعة متقاربة من المواد الدراسية.
31. تعد الطريقة الحلزونية من التصميمات التقليدية لتنظيم المنهج التعليمي.
32. منهج الوحدات الدراسية يعد منفصلا عن حياة التلاميذ ومشكلات واقعهم.
33. تقوم فلسفة منهج الوحدات على دمج أساسيات المعارف الأكاديمية بحاجات التلاميذ.
34. يتميز منهج الوحدات الدراسية عن غيره من المناهج الحديثة الأخرى بأنه أكثر إنضباطا في الجانبين الإداري والتربوي.
35. في منهج الوحدات الدراسية القائمة على المادة ، يكون مصدر اشتقاق الوحدة هو حاجات التلاميذ أو مشكلاتهم.
36. من مزايا منهج المواد المترابطة تعصب بعض المعلمين للمادة التي يدرسونها.
37. في ظل منهج الوحدات الدراسية، يكون دور المعلم إرشاديا توجيهيا وليس تسلطيا.
38. في ظل المنهج التقليدي ، حدثت هوة كبيرة بين المدرسة والمجتمع نتيجة للتغير السريع الذي طرأ على جوانب الحياة المختلفة.
39. في ظل منهج النشاط ، تركز طريقة المشكلات على التلميذ تركيزا مباشرا فيبينى كل شيء على ميوله وحاجاته.
40. في ظل المنهج الحديث، أصبحت المدرسة بمثابة المؤسسة الوحيدة المسؤولة عن التربية.

***ثانياً:** اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي من بين البدائل الأربعة أ، ب، ج، د - و ما يقابلها من A, B, C & D في نموذج الإجابة المرفق (40 درجة)

1. من الشروط الواجب توافرها في الخبرات كي تصير "مربية"، هي أن تكون.....
- أ. مترابطة ب. متنوعة ج. منظمة د. جميع ما سبق
2. ساعد على ظهور المفهوم الحديث للمنهج عدة عوامل، منها.....
- أ. التغير الثقافي والتكنولوجي ب. التكلفة العالية ج. التغير الجغرافي د. لا شيء مما سبق
3. من سلبيات المنهج التقليدي بالنسبة للتلميذ.....
- أ. الإهتمام الزائد بنشاطه ب. اهمال الجانب المعرفي لديه ج. اهمال توجيه السلوك د. كل ما سبق
4. من أوجه النقد التي وجهت للمواد الدراسية في ظل المنهج التقليدي.....
- أ. التركيز على الأنشطة ب. التضخم وعدم الترابط ج. الارتباط الشديد بالواقع د. الذاتية
5. من الخطوات اللازمة عند اعداد المنهج التقليدي.....
- أ. الإلمام باحتياجات التلاميذ ب. تحديد المعلومات اللازمة لكل مادة ج. مراعاة الفروق الفردية د. تحديد الخبرات التعليمية الشاملة.
6. عبارة عن نتاج إنساني بحث يختص به الإنسان دون غيره من المخلوقات الأخرى.
- أ. النمو ب. الثقافة ج. التفاعل د. التفكير
7. ترى الفلسفة ان العقل هو اهم شئ فى الانسان .
- أ. الواقعية ب. البرجماتية ج. الوجودية د. المثالية
8. ترتبط الأسس في بناء المنهج بدراسة المتعلم من حيث خصائص نموه وأساليب تعلمه.
- أ. النفسية ب. الإجتماعية ج. البيولوجية د. الفلسفية
9. من الادوار للمنهج المدرسى اذ ابته للحواجز بين النظرية والتطبيق.
- أ. النفسية ب. الفلسفية ج. الإجتماعية د. المباشرة
10. من متطلبات النمو في مرحلة الطفولة التي لها علاقة بالمنهج.....
- أ. المشي وقواعد السلامة ب. القراءة ومبادئ الحساب ج. توسيع المدارك د. كل ما سبق



Novel Exam E314
Third Grade(Basic Section)
3/1/2016
Time Allowed: 1& 1/2hr
Full Mark: 80



I- Answer **only one** of the following:

(30 Marks)

1. Mr. Rochester is the central male character in *Jane Eyre* and is considered one of the memorable romantic characters in nineteenth century English fiction. **Discuss.**
2. There are two kinds of society that the novel of *David Copperfield* seems to be concerned with. **Discuss.**

II- Answer **only one** short note from the following:

(20 Marks)

1. Miss Betsey Trotwood
2. Uriah Heep
3. Poverty in *David Copperfield* novel
4. James Steerforth

III- Mark the following as **True** or **False**:

(5×3=15 Marks)

1. The language of *David Copperfield* novel is romantic.
2. Bessie is the servant at Gateshead Hall in *Jane Eyre*.
3. Mr. Rochester suffers from his past sins and misdeeds.
4. Ham dies in the sea.
5. Women in the Victorian period held very strong power in society.

IV-Choose **the best** answer:

(5×3=15 Marks)

1. What kind of stepfather is Mr. Murdstone?
 - a. Kind
 - b. Generous
 - c. Strict
 - d. Loving
2. Miss Betsey is obsessed with which of the following?
 - a. Proper etiquette
 - b. Keeping donkeys off of her grass
 - c. Money
 - d. Sailing and the sea

Turn to Page Two

31. الفلسفة التي يقوم عليها منهج الوحدات الدراسية تشبه الفلسفة التي يقوم عليها
 ا. المنهج الأفقي ب. منهج النشاط ج. المنهج الحلزوني د. المنهج التقليدي
32. أفضل طرق تنظيم منهج النشاط هي طريقة.....
 ا. المشروعات ب. المشكلات ج. الجمع بين المشروعات والمشكلات د. لا شيء مما سبق
33. من الصور المختلفة للوحدات القائمة على المادة الدراسية وحدات تدور حول.....
 ا. موضوع معين ب. مشكلة معينة ج. تعميم أو قاعدة عامة د. كل ما سبق
34. إتاحة الفرصة أمام التلاميذ لكي يقوموا بأكبر قدر من النشاط الهادف فيمرون بخبرات مربية يعد من أهداف.....
 ا. المشروع ب. المشكلة ج. الوحدة د. الخبرة
35. نقل منهج النشاط محور الإهتمام من.....
 ا. التلميذ إلى المعلم ب. المعلم إلى التلميذ ج. المادة إلى التلميذ د. التلميذ إلى المادة
36. يقلل المنهج التقليدي من شأن.....ويحصر دوره في قالب محدد.
 ا. المعلم ب. الكتاب المدرسي ج. السلوك د. التراث الثقافي
37. كل ما يأتي من أساليب تنظيم المحتوى التي درستها فيما عدا.....
 ا. التنظيم المنطقي ب. التنظيم السيكولوجي ج. التنظيم الرأسي د. التنظيم المزدوج
38. تعتمد الفلسفة الواقعية في نظرتها للمنهج على.....
 ا. التجريب والنشاط ب. الرمزية ج. الإرتجال د. النمذجة
39. تتميز الثقافة بكل ما يأتي فيما عدا أنها.....
 ا. إنسانية ب. مكتسبة ج. ثابتة د. قابلة للنقل والإنتشار
40. عند كتابة تقرير المشروع ، يجب التعرض ل.....
 ا. أهداف المشروع ب. خطة المشروع ج. الفترة الزمنية المستغرقة د. كل ما سبق
- *****

(انتهت الأسئلة)

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح بإذن الله تعالى

د. محمود محمد سيد عبد الله

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية

كلية التربية - جامعة أسيوط



Assiut University Faculty of Education Jan.2016
Novel& Drama Fourth Year Time:1.5 h.

I- Answer the following Questions:

1- What are the main features of the 20th century novel? Mention some of the most important novelists of the century. (Obligatory)

(10points)

2- Define **THREE** only:

Irony of situation - Plot - Protagonist - Theme

(Obligatory) (10 points)

II- Choose the right answer:

Animal Farm

1- What kind of regime does Animal Farm satirize?

a- Democratic b- communism c- Animalism d- totalitarian

2- Who becomes the power hungry leader of the animals?

a- Boxer b- Snowball c- Napoleon d- Mr. Jones

3- What is the name of the first battle between the humans and the animals?

a- Normandy b- WWII c- Cowshed d- Little bighorn

4- Who said " It is no longer needed , comrades....'Beasts of England ' was the Song of the rebellion, but the rebellion is now completed....clearly this Song has no longer any purpose."

a- Mr. Jones b- Mollie c- Squealer d- Napoleon

5- Who did Napoleon blame for the windmill disaster?

a- Benjamin b- Boxer c- Snowball d- Squealer

6- Why did Napoleon begin executing animals?

a- He went crazy.

b- The one he executed were too old.

c- He wanted to stop any rebellion against him by keeping the animals in fear.

d- He wanted to stop spreading of disease; the ones he executed had rabies

7- Who is the old pig that died?

a- Frederick .

b- Squealer.

c- Old Major.

d- Snowball.

- 8- To whom does Napoleon sell the farm's pile of timber?
a- Mr. Jones b- Mr. Pilkington c- Mr. Frederick d- Snowball
- 9- Who is used as a "propaganda" machine by Napoleon?
a- Clover b- Mollie c- Squealer d- Mollie
- 10- Which Russian leader does Napoleon most resemble?
a- Trotsky b- Khrushchev c- Stalin d- Lenin
(25 points)

A passage to India

- 1- Aziz works as a :
a- teacher b- lawyer c- doctor c- dentist
- 2- Why does Aziz behave rudely to Mrs. Moore when they first met at the mosque ?
a- She interrupts his prayer.
b- He dislikes all English women.
c- He thinks she has not taken off her shoes.
d- She and Adela unintentionally take his Tonga.
- 3- In the opening dialogue of the novel, who is most open to the possibility of Indian – English friendship ?
a- Hamidullah b- Aziz c- Mahmood Ali d- Fielding
- 4- What makes Fielding suspicious during the trip to the Caves?
a- Adela's hasty departure.
b- Aziz's overexcited demeanor.
c- Mrs. Moore's apathy.
d- The absence of Adela's servant.
- 5- What is considered a potential solution to the incredibly complex political issues?
a- Race b- Power c- justice d- religion
- 6- Which takes place during the rainy season?
a- Mosque b- Temple c- Cave d- All
- 7- Why wasn't Fielding going to the Marabar Caves with Aziz, Adela, and Mrs. Moore?
a- He was sick.
b- He missed the train.
c- He didn't like the idea.
d- He was afraid of the Caves.
- 8- According to E. M. Forster, the ideal man in A Passage to India is
a- Aziz b- Hamidullah c- Fielding d- Ronny

9- India was a colony of which country?

- a- Pakistan b- France c- Japan d- Britain

10- What is the main reason Aziz decides not to attend the Bridge Party?

- a- He feels sick to his stomach.
b- He wants to spend time with his children.
c- It coincides with the anniversary of his wife's death.
d- He is angry with Major Callendar.

(25 points)

Good Luck ,

Dr. Eman Amin Mahmoud



كلية التربية

قسم علم النفس

المادة : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م لطلاب الفرقة الرابعة تعليم اساسي لجميع الشعب

الاسم :

رقم الجلوس :

الشعبة:

تعليمات الاختبار:

- تأكد من أن أسئلة الاختبار في أربع (٤) صفحات وتسلم مع ورقة الإجابة .
- اكتب بياناتك في ورقة الإجابة وورقة الأسئلة .
- ظلل الدوائر الممثلة لأرقام الجلوس طبقاً للرقم من اليسار لليمين وتمثلها الصفوف من أعلى لأسفل.
- تأكد من رقم جلوسك قبل التظليل.
- لا تظلل أكثر من رقم في الصف.
- ظلل إجابتك في ورقة الإجابة ، ولن يلتفت إلى أي إجابة داخل صفحات الأسئلة.
- يتكون الاختبار من (٨٠) سؤال (٣٠) سؤال نظام الاختيار من متعدد و(٥٠) سؤال نظام الصواب والخطأ.
- لكل سؤال درجة واحدة لتصبح الدرجة العظمى للاختبار (٨٠) درجة .
- لا تستخدم الكشط أو الشطب أو (الكريكتور) في ورقة الإجابة .

أولاً: الاختيار من متعدد : ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة A أو B أو C أو D طبقاً

للاختيارات (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) امام رقم كل عبارة في ورقة الإجابة المرفقة :

١- يعتمد المعيار الاجتماعي في التمييز بين السلوك السوي واللاسوي على

أ- دور الفرد في الجماعة. ب- درجة تكرار السلوك. ج- الأطر المرجعية للأفراد. د- السلوك الذي يتفق مع المجتمع.

٢- عندما يبذل الفرد جهداً إضافياً لملاحقة المطالب المتزايدة عليه فإنه يتعرض بذلك إلى ما يسمى....

أ- إحباطاً. ب- صراعاً. ج- ضعفاً نفسياً. د- ضعفاً اجتماعياً.

٣- الأساليب التي تهدف إلى محاولة الدفاع عن الشخصية ضد أي تهديد بطريقة لاشعورية تسمى.....

أ- أساليب التوافق المباشر. ب- أساليب التوافق غير مباشر. ج- أساليب الإرشاد النفسي. د- أساليب التوجيه النفسي.

٤- من الحيل الدفاعية التي تؤدي إلى نمو " الأنا " في مرحلة الطفولة هي

أ- التقمص. ب- الإعلاء. ج- التعويض. د- التسامي.

٥- يمكن تفسير سلوك الأفراد الذين يسرفون في اتهام الآخرين بصفات منبوذة اجتماعياً ب

أ- الإسقاط. ب- التبرير. ج- النكوص. د- الانسحاب.

٦- يسعى التلاميذ لزيادة بذل الجهد كاحد أساليب التوافق المباشر حينما يشعرون

أ- بقوة العائق وأهمية الهدف. ب- قوة العائق وسهولة الهدف. ج- قوة شخصية التلميذ وسهولة الهدف. د- ضعف العائق وسهولة الهدف.

٧- هي علاقة اجتماعية مهنية ديناميكية وجهاً لوجه .

أ- الملاحظة. ب- دراسة الحالة. ج- المقابلة. د- الإرشاد النفسي.

٨- الصحة النفسية هي حالة عقلية انفعالية مركبة دائمة نسبياً من الشعور بالرضا والسعادة والإقبال على الحياة من وجهة نظر.....

أ- شوبين. ب- كيلاندر. ج- بوهيم. د- منظمة الصحة العالمية.

٩- يلجأ الأسوياء وغير الأسوياء للحيل الدفاعية ولكنهم يختلفون في.....

- أ- أنواع الحيل التي يلجأون إليها .
ب- الأسلوب الذي يظهرون به الحيل .
ج- درجة الاعتماد عليها في الحياة .
د- الظروف التي يستخدمونها فيها.

١٠- النكوص من الحيل الدفاعية.....

- أ- الخداعية الكاذبة .
ب- الهروبية .
ج- الاستبدالية .
د- الشعورية .

١١- حرمان الطفل من مشاهدة التليفزيون لإهماله الواجب المدرسي يعتبر.....

- أ- عقاباً سلبياً أولياً .
ب- عقاباً سلبياً ثانوياً .
ج- عقاباً ايجابياً أولياً .
د- عقاباً ايجابياً ثانوياً .

١٢- اضطراب يصيب الشخصية بأسرها يمنع الفرد من التوافق في كل صورة هو.....

- أ- العصاب .
ب- الذهان .
ج- القلق .
د- الهستيريا التفككية .

١٣- كان لنظرية..... إسهامات في مجال طرق التدريس وخاصة التعليم المبرمج.

- أ- باندورا .
ب- فرويد .
ج- روجرز .
د- سكينر .

١٤- النوبات التشنجية والشلل من أعراض مرض.....

- أ- الوسواس القهري .
ب- القلق العصابي .
ج- الهستيريا التحولية .
د- الهستيريا التفككية .

١٥- يتضح من تعريفات عملية الإرشاد النفسي انها عملية.....

- أ- تكاملية .
ب- بنائية .
ج- تفاعلية .
د- إبداعية .

١٦- من أبرز العوامل التي أدت إلى ظهور الإرشاد النفسي المدرسي.....

- أ- تطور العملية التعليمية والفكر التربوي .
ب- التغيرات الأسرية وزيادة الاضطرابات النفسية .

ج- التفاعل بين الإدارة المدرسية والمعلمين داخل المدارس .
د- تطور الفنيات العلاجية .

١٧- إذا لجأ الطفل الذي يولد له أخ جديد إلى مص أصابعه أو قضم أظافره فإنه يستخدم حيله دفاعية تسمى.....

- أ- التعويض .
ب- التبرير .
ج- الإسقاط .
د- النكوص .

١٨- المثير الذي يؤدي بطبيعته إلى تقوية السلوك دون تعلم أو خبرة سابقة يعرف بالتعزيز.....

- أ- الأولي .
ب- الثانوي .
ج- السلبي .
د- الضمني .

١٩- مرض نفسي يتميز بأعراض جسمية الغرض منها الهروب من المواقف الصراعية المؤلمة هو.....

- أ- الهستيريا التحولية .
ب- الهستيريا التفككية .
ج- القلق العصابي .
د- الوسواس القهري .

٢٠- يهدف الإرشاد النفسي المدرسي إلى الوصول بالتلميذ إلى.....

- أ- فهم طرق تفسير المواقف المختلفة .
ب- استبصار التلميذ بذاته وفهم قدراته .

ج- التعرف على أسباب الاضطرابات النفسية .
د- فهم طرق علاج الاضطرابات النفسية .

٢١- منبع الطاقة الحيوية والنفسية التي يولد الفرد مزوداً بها ويعمل بطريقة لا إرادية.....

- أ- الهو .
ب- الأنا الأعلى .
ج- الأنا .
د- مفهوم الذات .

٢٢- تصرفات الناس تتحدد بناء على التدعيم أو العقاب الخارجي فقط من وجهة نظر.....

- أ- باندورا .
ب- فرويد .
ج- روجرز .
د- سكينر .

٢٣- عندما تكون المشكلة طارئة وسهلة وواضحة يمكن استخدام المقابلة.....

أ-المبدئية. ب- القصيرة. ج- المقيدة. د-الحررة .

٢٤- من أهم المحركات للانا Ego كأحد الجوانب التركيبية للشخصية طبقاً لنظرية التحليل النفسي.....

أ-القيم. ب- اللذة. ج- الواقع. د-المثل العليا.

٢٥- يطلق على استبعاد شئ مرغوب للتلاميذ للتخلص من سلوك غير مرغوب فيه.....

أ-التعزيز الايجابي. ب- العقاب السلبي. ج- التعزيز السلبي. د-العقاب الايجابي.

٢٦- يظهر السواء النفسي للتلاميذ طبقاً لتركيب الشخصية فى نظرية " فرويد" فى حالة سيطرة.....

أ-الشعور. ب- ما قبل الشعور. ج- اللاشعور. د-الانا الأعلى.

٢٧- الإرشاد المتمركز حول العميل من إسهامات نظرية.....

أ-باندورا. ب- روجرز. ج- فرويد. د- سكينر.

٢٨-القلق الذى لا يدرك المصاب به مصدر علته يسمى قلق.....

أ-موضوعى. ب- عصابى. ج- عادى. د- ثانوى.

٢٩- لا يتقيد الاخصائى النفسى بنوع محدد من الأسئلة بل تترك له الحرية لاختيار الأسئلة فى.....

أ-المقابلة المقننة. ب- المقابلة غير المقننة. ج- المقابلة الإرشادية. د- المقابلة الجماعية .

٣٠- سلوك الناس من وجهة نظر " باندورا" محكوم بواسطة ردود أفعالهم ل.....

أ-المؤثرات الداخلية. ب- المؤثرات الخارجية. ج- المؤثرات الخارجية والداخلية. د- أحداث الماضى.

ثانياً: الصواب والخطأ: أقرأ العبارات التالية جيداً ثم ظلل الحرف (T) إذا كانت الإجابة صحيحة ،

وظلل الحرف (F) إذا كانت الإجابة خطأ أمام رقم كل عبارة فى ورقة الإجابة المرفقة.

| الرقم | العبارة |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | يختلف مفهوم الصحة النفسية باختلاف المجتمعات والثقافات. |
| ٢ | ترى نظرية التعلم الاجتماعى أن الطفل يكتسب اللغة من خلال التقليد والمحاكاة. |
| ٣ | المرض النفسى يمكن أن يصيب الأفراد فى جميع الأعمار ما عدا الأطفال. |
| ٤ | يعتبر الإرشاد وسيلة إعلامية يكفى لمن يقوم به أن تتوفر لديه الخبرة . |
| ٥ | الهلاوس والهلذيات من أعراض أمراض العصاب. |
| ٦ | المقابلة المقننة تحتاج إلى أخصائى نفسى على مستوى عالى من الكفاءة . |
| ٧ | يتفق سلوك الذهانى مع المستويات الاجتماعية المقبولة. |
| ٨ | الفرد العصابى يدرك ما يعانىة من اضطرابات ولكن لا يستطيع السيطرة عليها والتخلص منها. |
| ٩ | التوافق على المستوى الاجتماعى هو عملية دينامية. |
| ١٠ | تساعد المقابلة المقننة العميل على إخراج ما بداخله من مشاعر ورغبات. |
| ١١ | يهتم " التوجيه" بالنواحي النظرية بينما يهتم " الإرشاد " بالجانب العملى. |
| ١٢ | يعالج " روجرز" المدمن من خلال تصحيح فكرته عن نفسه . |
| ١٣ | تأجيل الهدف من أساليب التوافق غير المباشر. |
| ١٤ | يعطى " روجرز" للبيئة دور الريادة فى تحديد الشخصية . |
| ١٥ | إذا أصبح الطفل الذى أصيب بشلل الأطفال شخصية مرموق فهذا يشير إلى ميكانيزم التحويل. |
| ١٦ | ترى نظرية " سكينر" أن معظم السلوك الانسانى متعلم. |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٧ | يؤدي التقمص عادة إلى زيادة شعور الفرد بقيمته. |
| ١٨ | تعطى النظرية السلوكية أهمية للحياة اللاشعورية في تفسير السلوك. |
| ١٩ | في المقابلة المقتنة يتقيد المرشد بنوع محدد من الأسئلة . |
| ٢٠ | النكوص من الحيل الدفاعية الهروبية التي تعوق نمو الشخصية. |
| ٢١ | القمع هو عملية استبعاد الفرد لا شعورياً لكل ما يؤلمه من الجانب الشعوري إلى اللاشعوري. |
| ٢٢ | يرى علماء التحليل النفسي أن السوية غاية لا تدرك. |
| ٢٣ | إشباع الدوافع الاجتماعية للفرد أكثر تعقيداً وخطراً من إشباع دوافعه البيولوجية. |
| ٢٤ | من مظاهر الفشل في تنفيس الفرد عن إحباطه عدم المبالاة . |
| ٢٥ | ترى المدرسة التحليلية أن التوافق هو اكتساب الفرد مجموعة من العادات المناسبة. |
| ٢٦ | كل سلوك يصدر من الفرد ما هو الا محاولة ليحقق توافقه. |
| ٢٧ | الشخصية القهرية يتصف نشاطها الذهني بالسرعة الشديدة وريود الأفعال في المواقف والإحداث سريعة . |
| ٢٨ | يستفيد الإرشاد النفسي من علم النفس الاجتماعي والصناعي والجنائي . |
| ٢٩ | الإرشاد النفسي خدمة تقدم للمرضى النفسيين. |
| ٣٠ | دراسة الحالة تعتبر أشمل وسائل جمع المعلومات. |
| ٣١ | حينما ينسب التلميذ تكرار رسوبه في الامتحان إلى عدم نزاهة المعلمين فهذا يعد تبريراً. |
| ٣٢ | تساعد المقابلة المقتنة العميل على إخراج ما بداخله من مشاعر ورغبات. |
| ٣٣ | ينبغي أن تتوفر في المرشد صفة الخجل. |
| ٣٤ | الإرشاد النفسي أعم واشمل من التوجيه. |
| ٣٥ | علاج المدمن من خلال تصحيح فكرته عن نفسه يعد علاجاً سلوكياً. |
| ٣٦ | الحالة التي يصاب فيها الفرد بخيبة أمل فيما يريد تحقيقه لظرف قاهر اكبر من إرادته وإمكانياته تسمى صراعاً . |
| ٣٧ | من أهداف الإرشاد النفسي تحسين العملية التربوية . |
| ٣٨ | يتم وصف العبارة طبقاً للمحك الاحصائي بأنهم شواذ. |
| ٣٩ | يتأثر مستوى الصحة النفسية للفرد بالزمان والمكان . |
| ٤٠ | من أعراض مرض القلق سرعة ضربات القلب وآم القولون. |
| ٤١ | يرى " فرويد" أن " الأنا الأعلى " هو العنصر الوحيد في الشخصية الذي يمكنه التفاعل من البيئة . |
| ٤٢ | ترى المدرسة التحليلية أن الكبت سبباً رئيسياً في نشأة الاضطرابات النفسية. |
| ٤٣ | المقابلة الحرة تحتاج إلى اخصائي نفسي على مستوى عالي من الكفاءة . |
| ٤٤ | يتبلور الهدف الرئيسي من التعزيز في زيادة احتمال حدوث الاستجابة . |
| ٤٥ | من الضروري أن يكبت الإنسان مشاعره السلبية في الوقت المناسب حتى يشعر بالتوافق. |
| ٤٦ | المغالاة في التعبير عن الانفعالات من سمات الشخصية الهستيرية . |
| ٤٧ | يرى " بندورا " أن التوافق يتحقق للفرد عندما يسلك بطريقة تتفق مع مفهومه عن ذاته . |
| ٤٨ | يجب على المرشد تقبل سلوك العميل الخاطئ. |
| ٤٩ | قوة داخلية يستشعرها الفرد داخله وتجعله رغماً عنه يأتي بأفعال معينة يطلق عليها مرض الوسواس القهري. |
| ٥٠ | التشكيل من فنيات تنمية السلوك المرغوب فيه لدى التلميذ. |

----- (انتهت الأسئلة) ----- مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح -----



Assiut University
Faculty of Arts
Department of English

Faculty of Education
Fourth Year/English Section
Linguistic Exercises Exam/Basic Education

January, 2016
Time: 1.5 hours
Total: 70 marks

I- Indicate if the following sentences are correct (c) ,or incorrect (I)
(correct the mistakes): (5x4=20 marks)

- 1- Last week went fishing for trout at the nearby mountain lake.
- 2- The new computer program has provided a variety of helpful applications.
- 3- The ports were reached by the sailors were under the control of a foreign nation.
- 4- The chapters taught by the professor this morning will be on next week's exam.
- 5- All tenants invited to the Independence Day barbeque yesterday.

II- Choose the correct answer (only one answer is correct): (5x3=15 marks)

- 1- Emma Thompson was nominated for an Academy Award as both a screenwriter.....
an actress in 1996.
a. also b. or c. in addition d. and
- 2- The Asiatic wild ass; otherwise known as the "Onager" , is famed for knowing..... fast.
a. running b. to run c. how to run d. how to have run
- 3- Lafon's reagent, a solution of ammonium or Sodium Selenite ,finds use as a test
..... Codeine.
a. detection b. to detect c. to have detected d. to detectable
- 4- In the early 1900s , Eastman inexpensive Brownie box Cameras.
a. it developed b. it was developed c. developed d. developing
- 5- Genes control all the physical we inherit.
a. that traits b. that are traits c. traits that d. traits are that

III- Choose the correct words: (5x3=15 marks)

- 1) This add is..... . The use of colors and imagery is amazing.
a. ineffective b. dumb c. striking d. ridiculous
- 2) My brother does..... at a shelter for the homeless. He serves meals there on the weekends.
a. rescue work b. reporting c. volunteer work d. people stories

Go to next page



- 3) A..... has a job that requires a creative mind.
 a. soldier b. bank teller c. pilot d. writer
- 4) We don't have to keep disagreeing. I think that we can..... that will satisfy us both.
 a. apply new skills b. find a compromise c. do well d. use our hands
- 5) If you go to Costa Rica, you can see monkeys, parrots, and other
 a. snakes b. wildlife c. locals d. parks

IV- Correct the underlined mistakes in the following sentences: (5x4=20 marks)

- 1- Eating huge meals, snacking between meals, and too little exercise can lead to obesity.
- 2- The group wanted to meet in January, but this didn't happen until May.
- 3- Explaining the rationale for treatment can help distill patients' fears.
- 4- Once one have decided to take the course, you must keep certain policies in mind.
- 5- Recent discoveries about the weather reveals that several cycles are involved.

Best Wishes

**Examiners : Dr. Hanan M.Mahmoud
 Dr. Faten Helmy**

Assiut University Methods of TEFL Exam, Jan. 2016

Faculty of Education 4th Year Primary, English Section

Curriculum & Instruction Dep. Time: Two Hours

Answer the following questions:

1-(a) What are the different learning styles of young children?
(b) Mention the challenges of teaching large classes in primary schools in Egypt. 15 marks

2-(a) What are the basic principles of classroom assessment?
(b) What are the strategies that children use in learning a foreign language? 15 marks

3-(a) Mention the advantages of using games in the primary English Classroom?
(b) What points should a teacher take into account when students begin writing? 15 marks

4-(a) What are the linguistic benefits of using songs?
(b) Mention the definitions of the eight multiple intelligences? 15 marks

5-(a) What are the benefits of Shared Reading?
(b) What are the purposes of teacher observations? 15 marks

Good Luck



=====

First Semester/Final Exam

Reading IV.

Marks : 55

Fourth Year.

Basic Education/English Section.

=====

I. Read the passage and answer the questions: (10x2= 20 Marks)

Horse owners who plan to breed one or more mares should have a working knowledge of heredity and know how to care for breeding animals and foals. The number of mares bred that actually conceive varies from about 40 to 85 percent, with the average running less than 50 percent. Some mares that do conceive fail to produce living foals. This means that, on average, two mares are kept a whole year to produce one foal, and even then, some foals are disappointments from the standpoint of quality. By careful selection, breeders throughout history have developed various kinds of horses with a wide variety of characteristics to suit many different needs. The Great Horse of the Middle Ages, for example, was bred for size and strength to carry a heavily armored knight. The massive horses of such breeds are often called "cold blooded."

The Arabs bred lithe desert horses that were small and swift. These animals are often referred to as "hot blooded." Cross-breeding of hot-blooded and cold-blooded horses for certain characteristics produced breeds ranging from riding horses to draft horses. Thoroughbred is considered by many to be the highpoint of elegance and fine selective breeding. Many persons mistakenly apply the name Thoroughbred to any purebred horse. But a Thoroughbred is a distinct breed of running horses that traces its ancestry through the male line directly back to three Eastern stallions: the Byerly Turk, the Darley Arabian, and the Godolphin Barb. For convenience the breeds of horses are often divided into three major groups: (1) ponies, (2) heavy, or draft horses, and (3) light horses.

1. Which of the following is NOT an example of an Eastern stallion?

- a. Byerly Turk b. Darley Arabian
c. Thoroughbred d. Godolphin Barb.

2. Which of the following was NOT a characteristic of the Great Horse of the Middle Ages?

- a. Large size b. Swiftiness c. Strength d. Cold-bloodedness

3. It can be inferred from the passage that cold-blooded and hot-blooded horses were cross-bred for what reason?

- a. Such cross-breeding was a safer means of reproduction.
b. Cross-bred horses were preferred by Arabs.
c. By cross-breeding, horses with desirable mixed characteristics could be produced.
d. Cross-breeding produced Thoroughbred horses.

4. The underlined word "lithe" most nearly means

- a. graceful b. clumsy c. massive d. bulky

5. Which of the following is NOT one of the major divisions of horse breeds?
- a. Draft horses b. Ponies c. Foals d. Light horses
6. According to the passage, which of the following horses is considered to be the finest purebred?
- a. Darley Arabian b. Thoroughbred c. Godolphin Barb d. Byerly Turk
7. To conceive is to . . .
- a. become pregnant b. become sick c. die d. be born
8. A foal is a . . .
- a. male horse b. female horse c. old horse d. baby horse
9. The average amount of mares bred which actually conceive is less than what percent?
- a. 40 b. 85 c. 50 d. 75
10. A mare is a . . .
- a. male horse b. female horse c. old horse d. baby horse

II. Read the passage and answer the questions: (20 Marks)

Stars have been significant features in the design of many United States coins and **their** number has varied from one to forty-eight stars. Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century **bore** thirteen stars representing the thirteen original colonies. **Curiously enough**, the first American silver coins, issued in, 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky had joined the Union. At that time it was apparently the intention of mint officials to add a star for each new state. Following the admission of Tennessee in 1796, for example, some varieties of half dimes, dimes, and half-dollars were produced with sixteen stars.

As more states were admitted to the Union, however, it quickly became apparent that this scheme would not prove practical and the coins from 1798 on were issued with only thirteen stars-one for each of the original colonies. Due to an error at the mint, one variety of the 1828 half cent was issued with only twelve stars. There is also a variety of the large cent with only 12 stars, but this is the result of a die break and is not a true error.

1. What is the main topic of the passage?
- (A) The teaching of astronomy in state universities
(B) Stars on American coins
(C) Colonial stamps and coins
(D) The star as national symbol of the United States
2. The word "**their**" in line 2 refers to
- (A) stars (B) features (C) coins (D) colonies
3. The word "**bore**" in line 4 is closest in meaning to which of the following?
- (A) Carried (B) Drilled (C) Cost (D) Symbolized

See Next Page

4. The expression "**Curiously enough**" is used in line 5 because the author finds it strange that . . .
- (A) silver coins with fifteen stars appeared before coins with thirteen.
 - (B) Vermont and Kentucky joined the Union in 1794.
 - (C) no silver coins were issue until 1794.
 - (D) Tennessee was the first state to use half dimes.
5. Which of the following can be inferred about the order in which Kentucky, Tennessee, and Vermont joined the Union?
- (A) Vermont and Kentucky joined at the same time.
 - (B) Kentucky joined before Tennessee and Vermont.
 - (C) Tennessee joined after Vermont and Kentucky.
 - (D) Vermont joined after Tennessee and Kentucky.
6. Which of the following is **NOT** mentioned as the denomination of an American coin?
- (A) Half cent (B) Half nickel (C) Half dime (D) Half- dollar
7. Why was a coin produced in 1828 with only twelve stars?
- (A) There were twelve states at the time. (B) There was a change in design policy.
 - (C) Tennessee had left the Union. (D) The mint made a mistake.

III. Read the passage and answer the questions: (5x3= 15 Marks)

Botany, the study of plants, occupies a peculiar position in the history of human knowledge. For many thousands of years it was the one field of awareness about which humans had anything more than the vaguest of insights. It is impossible to know today just what our Stone Age ancestors knew about plants, but from what we can observe of pre-industrial societies that still exist, a detailed learning of plants and their properties must be extremely ancient. **This is logical.** Plants are the basis of the food pyramid for all living things, even for other plants. They have always been enormously important to the welfare of peoples, not only for food, but also for clothing, weapons, tools, dyes: medicines, shelter, and a great many other purposes. Tribes living today in the jungles of the Amazon recognize literally hundreds of plants and know many properties of each. To them botany, as such, has no name and is probably not even recognized as a special branch of "Knowledge at all.

Unfortunately, the more industrialized we become the farther away we move from direct contact with plants, and the less distinct our knowledge of botany grows. Yet everyone comes unconsciously on an amazing amount of botanical knowledge, and few people will fail to recognize **a rose, an apple, or an orchid**. When our Neolithic ancestors, living in the Middle East about 10,000 years ago, discovered that certain grasses could be harvested and their seeds planted for richer

yields the next season, the first great step in a new association of plants and humans was taken. Grains were discovered and from them flowed the marvel of agriculture: cultivated crops. From then on, humans would increasingly take their living from the controlled production of a few plants, rather than getting a little here and a little there from many varieties that grew wild – and the accumulated knowledge' of tens of thousands of years of experience and intimacy with plants in the wild would begin to fade away.

1. Which of the following assumptions about early humans is expressed in the passage?
 - (A) They probably had extensive knowledge of plants.
 - (B) They thought there was no need to cultivate crops.
 - (C) They did not enjoy the study of botany.
 - (D) They placed great importance on the ownership of property.

2. What does the comment "***This is logical***" mean?
 - (A) There is no clear way to determine the extent of our ancestor's knowledge of plants.
 - (B) It is not surprising that early humans had a detailed knowledge of plants.
 - (C) It is reasonable to assume that our ancestors behaved very much like people in preindustrial societies.
 - (D) Human knowledge of plants is well organized and very detailed.

3. According to the passage, why has general knowledge of botany begun to fade?
 - (A) People no longer value plants as a useful resource.
 - (B) Botany is not recognized as a special branch of science.
 - (C) Research is unable to keep up with the increasing numbers of plants.
 - (D) Direct contact with a variety of plants has decreased.

4. What is the author's purpose in mentioning "***a rose, an apple, or an orchid***"?
 - (A) To make the passage more poetic.
 - (B) To cite examples of plants that are attractive.
 - (C) To give botanical examples that all readers will recognize.
 - (D) To illustrate the diversity of botanical life.

5. According to the passage, what was the first great step toward the practice of agriculture?
 - (A) The invention of agricultural implements and machinery.
 - (B) The development of a system of names for plants.
 - (C) The discovery of grasses that could be harvested and replanted.
 - (D) The changing diets of early humans.

=====

Main Examiner : **Dr. Wafaa A.A. Morsy**

Good Luck



Assiut University
Faculty of Arts
Department of English

Faculty of Education
Fourth Year/English Section
Conversation Exam/Basic Education

January, 2016
Time: 1.5 hours
Total: 55 marks

I- To improve your conversation with others, you have to keep some points in mind. **Mention FIVE ways to have a good conversation:** (5X3=15 marks)

II- **Choose the correct answer:** (5x2=10 marks)

- 1- "In other words" is a phrase used to introduce.....
a. commenting b. paraphrasing c. objecting
- 2- "What do you think about?" is a question used in the conversation to.....
a. comment on ideas b. refuse ideas c. bring new ideas
- 3- To restate someone else's ideas in your own words, you can say.....
a. What is the real issue? b. Let me see if I understand you correctly.....
c. What about.....?
- 4- To analyze problems, you may say.....
a. In other words b. I think the major problem is.....
c. I get it
- 5- "I suggest that" this phrase is used to.....
a. comment b. make recommendations c. ask for input

III- **Choose the correct words to complete the conversation:** (5x3=15 marks)
a. creative b. funny c. headline d. rescued e. shark f. unbelievable

Rick: Did you see this.....1..... about the man who was attacked by a.....2.....?
Jessica: No, That's.....3..... . What are the details of the story?
Rick: The man was diving in Australia when he was attacked. The animal hit his leg twice before he managed to escape.
Jessica: This is not4..... at all. Was he really hurt?
Rick: yes, but nearby divers called for help immediately, and he was.....5..... and taken to a hospital.

IV- **Write a conversation, using the information below:** (15 marks)

Place: A clothes shop in your town

Characters: You and a sales assistant

Situation: You need to find an outfit for a friend's engagement party.

Do Your Best

*Board of Examiners: Dr. Hanan M. Mahmoud
Dr. Faten Helmy*



*Phonology and Reading (4) Exam for Fourth Year Students,
Basic Education, English Section, Faculty of Education*

PART I: PHONOLOGY

[Total: 45 marks]

Answer the following questions:

I. Write short notes on only Three of the following:

[3 × 5 = 15 marks]

1. Minimal pairs
2. Phonemes and allophones
3. Phonemic and phonetic transcription
4. Phonotactic constraints
5. Functions of intonation

II. Indicate what the extra stress given to the CAPITALIZED word in each of the following sentences implies:

[5 × 3 = 15 marks]

1. JACK will cycle to the restaurant tonight.
2. Jack WILL cycle to the restaurant tonight.
3. Jack will CYCLE to the restaurant tonight.
4. Jack will cycle TO the RESTAURANT tonight.
5. Jack will cycle to the restaurant TONIGHT.

III. Transcribe the following words phonemically marking the stress, and decide how many syllables each word has:

[5 × 3 = 15 marks]

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. English | 4. entertainment |
| 2. courage | 5. courageous |
| 3. conversation | |

GOOD LUCK!

Dr. Ashraf Girgis Abdel-Malak