

الزمن : ساعتان

الفرقة والشعبة : رابعة جميع الشعب

المادة : الصحة النفسية والارشاد النفسي

( ما عدا شعب علم النفس والطفولة والتعليم الابتدائي )

امتحان دور يناير ٢٠١٦أجب عن جميع الأسئلة الآتية :( لكل عبارة درجتان )أولاً : أسئلة الصواب والخطأ :

- ١ - الخلو من الأمراض شرط من شروط الصحة النفسية .
- ٢ - يرى علماء التحليل النفسي أن الدفاع لا يتوجه فقط ضد المطالب الغريزية .
- ٣ - ليس للعوائق الاقتصادية دور في حدوث الاحباط .
- ٤ - يعتبر التعويض أسلوب مناسب لأنما اللأشعورية لمواجهة ضغوط الحفظات اللاشعورية .
- ٥ - يفسر التبرير بأنه عملية يلتصق بها الفرد صفاته الشخصية على فرد آخر .
- ٦ - لا يميل مرضى القلق لسماع الأحاديث المتعلقة بالحياة والموت .
- ٧ - لا يدرك الفرد العصبي ما يعانيه من اضطرابات ، لذا لا يبحث بنفسه عن العلاج .
- ٨ - تفسر النظرية السلوكية الصراع النفسي بأنه نتيجة للتعلم الخاطيء ، أو خبرة ماضية ناقصة في الطفولة .
- ٩ - تتسم الشخصية القهرية بسرعة النشاط الذهني وردود الأفعال السريعة في المواقف .
- ١٠ - يشكل التقمص سلوكاً خاطئاً وشكلاً من أشكال سوء التوافق .
- ١١ - يتوقف تأثير الفرد بالمواقف على الامكانيات المتاحة فيه فقط .
- ١٢ - التوجيه يسبق عملية الارشاد ويمهد لها .
- ١٣ - الارشاد النفسي مجرد خدمات تضاف للنشاط المدرسي والكلية وأي مؤسسة أخرى .
- ١٤ - الارشاد التربوي هو عملية تهدف إلى مساعدة الفرد ليفهم نفسه ويحدد مشكلاته ويحقق التوافق والصحة النفسية .
- ١٥ - المقابلة علاقة فنية يتم فيها تفاعل جماعي وتبادل معلومات وخبرات ومشاعر واتجاهات .
- ١٦ - تهدف المقابلة الميدانية إلى زيادة استبصار المسترشد بذاته وقدراته وشخصيته وصراعاته النفسية .
- ١٧ - تهدف مقابلة جمع المعلومات إلى تنمية قدرة الطالب على اتخاذ قراراته .
- ١٨ - يهدف إخراج الحلم إلى تغيير المحتوى الضمني غير المعقول في الحلم إلى محتوى صريح معقول .
- ١٩ - تعتبر هوية الفشل لدى الأفراد المحروميين من العلاقات الوثيقة مع الآخرين واليائسين وغير المتحملين للمسؤولية
- ٢٠ - النطابق هو أن يكون لدى المرشد قاعدة معرفية مناسبة وواسعة .

## (لكل عبارة درجة واحدة)

## ثانياً : أسئلة الاختيار من متعدد :

٢١ - يعتمد على الأطر المرجعية للفرد

أ - المحك الذاتي ب - المحك الاحصائي ج - محك صالح الفرد وصالح الجماعة د - المحك الاجتماعي .

٢٢ - من الجوانب المشتركة في تعاريفات الصحة النفسية

د - جميع ما سبق ج - تكامل الشخصية ب - الشعور بالسعادة أ - التوافق

٢٣ - من أمثلة العيوب البدنية

د - الخوف ج - الخجل ب - انخفاض مستوى الذكاء أ - قبح المنظر

٤ - يتميز الانسان عن الحيوان

أ - الجوع والعطش ب - الحاجة الى الاشباع الغريزي ج - القدرة على استخدام الرموز د - ليس مما سبق

٥ - تقوم الأسرة لأبنائها بعملية

د - الترغيب والترهيب ج - التعلم الذاتي ب - التطبيع الاجتماعي أ - الاشباع الذاتي

٦ - ليس من أساليب التوافق المباشر

د - تغيير الهدف ج - تبرير السلوك ب - إرجاء الهدف أ - العمل الجدي

٧ - أسلوب دفاعي يظهر فيه الفرد أفكار ومشاعر مختلفة عما بداخله حقيقة

د - التقمص ج - التعويض ب - النكوص العكسي أ - الكبت

٨ - حالة مؤلمة وعميقة من التعبات التي تنتاب المريض فجأة بحيث يفقد السيطرة على تصرفاته

د - نوبات الدوار ج - الخدر ب - التوهم المرضي أ - الهلع

٩ - اعتقاد الشخص بأنه خاطيء وأنه مسؤول عن مصائب الدنيا

أ - الذهان الدوري ب - الهذيات الإضطهادية ج - الهلlos البصرية د - الهذيات السوداوية

١٠ - مرض نفسي يتميز بأعراض جسمية الغرض منها الهروب من المواقف الصراعية اللاشعورية

د - التوهم المرضي ج - الهاستيريا ب - القلق أ - الوسواس القهري

١١ - الأفكار والاندفاعات التي تفتح المجال اللاشعوري للفرد وتكون غير مرغوب فيها وتغير مزاجه

د - الهاستيريا ج - الخوف المرضي ب - الاكتئاب أ - الوسواس القهري

١٢ - يسعى المرشد النفسي إلى مساعدة الفرد على تكوين مفهوم ذات

د - ليس مما سبق ج - خيالي ب - واقعي أ - مثالي

١٣ - من الأهداف العامة للارشاد النفسي للفرد

د - جميع ما سبق ج - تحقيق الصحة النفسية ب - تحقيق التوافق أ - تحقيق الذات

- ٤ - أكثر المؤسسات التي يجب أن تهتم بالارشاد النفسي في حياة الفرد  
 أ - وسائل الاعلام      ب - الأسرة      ج - المدرسة  
 د - النوادي
- ٥ - ليس من وظائف الحلم للفرد النائم  
 أ - تحقيق الرغبات      ب - إطلاق التوترات      ج - حارس النوم  
 د - الشعور بالمسؤولية
- ٦ - يركز الارشاد النفسي على تحقيق الفرد لذاته من خلال  
 أ - الامكانيات المحدودة      ب - الامكانيات الممتازة      ج - الامكانيات المفرطة  
 د - ليس مما سبق
- ٧ - من العمليات التي تجعل الحلم صريحاً  
 أ - الطرح الموجب      ب - إخراج الحلم      ج - الطرح السالب  
 د - الطرح المضاد
- ٨ - تعزى المشكلات السلوكية في نظرية جلاسر إلى  
 أ - الشعور بالمسؤولية      ب - الشعور بالأهمية الذاتية      ج - العلاقات السيئة بالآخرين      د - ليس مما سبق
- ٩ - من خطوات نظرية العلاج بالتحليل النفسي  
 أ - التداعي الحر      ب - التفسير      ج - التبصر  
 د - جميع ما سبق
- ١٠ - ليس من المفاهيم الأساسية لنظرية العلاج بالواقع  
 أ - الهوية      ب - حيل الدفاع اللاشعوري      ج - الدافعية  
 د - مركز الضبط
- ١١ - اضطراب خطير في الشخصية في صورة اختلال شديد في جوانبها  
 أ - الوسواس القهري      ب - الذهان      ج - القلق  
 د - الھستيريا
- ١٢ - العودة إلى صيغ سابقة من التفكير أو الأشكال السلوكية  
 أ - التعميق      ب - التقمص      ج - النكوص  
 د - الانسحاب
- ١٣ - من مصادر المعلومات في دراسة الحالة  
 أ - السجلات المدرسية      ب - الملاحظة הקלينيكية      ج - أفراد عائلته وأصدقائه      د - جميع ما سبق
- ١٤ - النظرية التي تركز على فهم الفرد لنفسه وتقبلها وتحتاج إلى تقبيل الآخرين  
 أ - نظرية التعلم الاجتماعي      ب - نظرية الذات      ج - النظرية السلوكية  
 د - نظرية التحليل النفسي
- ١٥ - يتمتع الفرد في هذه النظرية بالقدرة على ملاحظة الذات وتقديرها وتعزيزها أو عقابها  
 أ - نظرية التعلم الاجتماعي      ب - النظرية السلوكية      ج - نظرية التحليل النفسي  
 د - نظرية الذات
- ١٦ - من المطلوب أن يتاح المرشد بصفة تساعد المسترشد على اتخاذ القرارات والاختيار بحرية وهي  
 أ - الطاقة      ب - المرونة      ج - القدرة على التأثير  
 د - الرفق
- ١٧ - من مزايا المقابلة  
 أ - الذاتية في التفسير      ب - إتاحة فرصة الاستبصار      ج - اشباع الحاجات النفسية      د - التعبير عن الأفكار لكل الأعمار

٤٨ - من قواعد نظرية العلاج بالواقع

- أ - التركيز على الماضي      ب - العقاب      ج - التركيز على السلوك
- ٤٩ - من الأعراض المرضية للذهани
- أ - الخوف      ب - شر روانح غريبة
- ٥٠ - من النقد الموجه للنظرية السلوكية
- أ - إهمالها للبيئة المحيطة بالفرد      ب - إهمالها لعملية التعلم      ج - إهمالها للاشعور
- ٥١ - أهم اسهامات نظرية السمات
- أ - استخدام التحليل العائلي      ب - اهتمامها بالعلاقة بين السمات      ج - اهتمامها باللاشعور      د - ليس مما سبق
- ٥٢ - حيلة يلجأ إليها الفرد عندما يفشل في ميدان معين فيلجأ إلى الصاق صفات الناجحين بشخصيته
- أ - التبرير      ب - التقمص      ج - التكوين العكسي      د - الانسحاب
- ٥٣ - من عيوب المقابلة المقيدة والتي تعيق فرصه الحصول على بعض المعلومات المقيدة
- أ - المرونة      ب - الجمود      ج - الصعوبة      د - ليس مما سبق
- ٥٤ - من ملامح الارشاد متعدد التخصصات
- أ - إشراك أولياء الأمور      ب - إشراك الطبيب      ج - إشراك المعلم
- ٥٥ - شكوى الفرد بأنه على وشك الاغماء وفقدان الوعي ويصاحب الشعور بالغثيان
- أ - نوبات الدوار      ب - فقدان التوازن      ج - ألام العظام      د - فقدان الشهية
- ٥٦ - العملية الدفاعية ضد اثاره فلق الرغبات غير المرغوبة اجتماعياً
- أ - التقمص      ب - التبرير      ج - الكبت      د - الانسحاب
- ٥٧ - من الانتقادات الموجهة لنظرية التحليل النفسي
- أ - إهمالها للوراثة      ب - إهمالهادور البيئي في التعلم      ج - عدم قدرة بعض الأفراد على التعبير      د - جميع ما سبق
- ٥٨ - ليست من أنواع المقالة
- أ - المقابلة لاصدار احكام      ب - المقابلة القصيرة      ج - المقابلة لاتخاذ قرارات      د - المقابلة المتنوعة
- ٥٩ - المقابلة التي تتيح الامن والطمأنينة وفرص التفاعل الاجتماعي
- أ - المقابلة الجماعية      ب - المقابلة المقتننة      ج - المقابلة المقيدة      د - المقابلة غير المقيدة
- ٦٠ - قدم جلسر نظريته بناء على
- أ - نظرية التحليل النفسي      ب - نظرية الاختيار      ج - النظرية السلوكية      د - ليس مما سبق

=====انتهت الأسئلة=====