



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2015 / 2016

التاريخ: ٢٠١٥/١/٩

تربية اساسي علوم

للفرقه: الأولى

الزمن: ساعتان

درجة الامتحان: 90 درجة

اسم المقرر: جبر

أجب عن أربعة أسئلة فقط مماثلاتي :

١. باستخدام الاستنتاج الرياضي أثبت أن $1 + 4 + 7 + \dots + (3n - 2) = \frac{n}{2}(3n - 1)$

٢. حل الكسر الآتي إلى كسوره الجزئية $\frac{2x^2 + x + 1}{(x + 2)(x^2 + x + 5)}$

٣. اجمع المتسلسلة الآتية $1.5 + 3.7 + 5.9 + \dots + (2n-1)(2n+3)$

٤. اختبر من حيث التقارب والتبعاد

$$(i) \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!}$$

$$(ii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n^2 + n + 1}{n^5 + 1}$$

٥. حل مجموعة المعادلات الآتية

$$x + 2y + z = 4$$

$$3x - 5y + 3z = 1$$

$$2x + 7y - z = 8$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح



Name (IN ARABIC): Seat number:

Treat **ALL** the following sections **AS REQUIRED** and then COPY your answers into the provided answer sheet (Please NOTE THAT the exam does NOT include any PARAGRAPH or TRANSLATION sections because you've already been tested in them during the semester)

Section I: Reading Comprehension (20 Marks: 1 mark for each)

Read the following passage, and then indicate whether each of the statements below is TRUE (T) or FALSE (F) in the answer sheet:

There is really only one way to learn how to do something and that is to do it. If you want to learn to throw a football or drive a car, you must have a go at doing it. Parents usually teach children in this way. They don't give a series of lectures to their children to prepare them to walk, talk, climb, run, play a game, or learn how to behave. They just let their children do these things. We hand a child a ball to teach him to throw. If he throws poorly, he simply tries again. Parents *tolerate* sitting in the passenger's seat while their teenager tries out the driver's seat for the first time. It's *nerve-wracking*, but parents put up with it, because they know there's no better way. *Experiential learning* is the process of making meaning from *direct* experience. Simply put, it is learning from experience. As we are involved in direct contact with real experience in life, we usually learn. Experiential learning focuses on the learning process for the individual (unlike experiential education, which focuses on the trans-active process between teacher and learner). An example of experiential learning is going to the zoo and learning through *observation* and interaction with the zoo environment, as opposed to reading about animals from a book. Thus, one makes discoveries and experiments with knowledge firsthand, instead of hearing or reading about others' experiences.

- 1-According to the passage, the only way to learn how to do something is to read about it.
- 2-Parents usually give their children some lectures to teach them how to walk and talk.
- 3-Experiential learning is the process of making meaning from direct experience.
- 4-"Nerve-wracking" in the passage indicates parents' feeling with fear and tension.
- 5-*Experiential education* focuses on the learning process for the individual.
- 6-According to the passage, going to the zoo is much better than reading about animals from a book.
- 7-"Must have a go" in the passage means that it's necessary to *try to do something with our hands*.

8-According to the passage, direct contact with real experience is unnecessary for learning.

9-The word '**observation**' in the passage means **ملاحظة** in Arabic.

10-According to the passage, if a child throws a ball poorly, he must stop and give up because he will never learn how to do it.

11-According to the passage, hearing or reading about others' experiences is the same as making discoveries and experiments.

12-"**Experiential learning**" means التعلم التجريبى أو التعلم بالخبرة المباشرة in Arabic.

13-According to the passage, "experiential education" is quite different from "experiential learning".

14-The opposite of the word "**direct**" is the word "**real**".

15-According to the passage, it is better to let children do things by themselves.

16-"...tries out the driver's seat for the first time" means that this experience (driving) is completely new for this person.

17-According to the passage, **teaching by lecturing** is much more useful to children than **experiential learning**.

18-The word "**tolerate**" means يرفض in Arabic.

19-"**knowledge firsthand**" refers to direct and immediate knowledge in the environment.

20-"We **hand** the child a ball". Hand here is a verb, which means "**give**".

Section II: Vocabulary, Expressions & Grammar (100 Marks: 2 marks for each item)

Choose the correct answer (A, B, C, or D) for each of the following:

1-He is an English **king**; and his wife is the

- A. princess B. queen C. lady D. lord

2-sun is a star.

- A. An B. A C. The D. _____

3-Teachers should give instructions so that every student can understand them.

- A. explicit B. implicit C. extraordinary D. insufficient

4- She could solve a complicated problem in my tablet. She really made my

- A. night B. day C. lunch D. life

5- "You want to move to another department? Great! You've **really hit the nail on the head!**" The speaker here means...

- A. That's bad! B. That's hard! C. That's exactly what I want! D. Think again!

6-Many workers want to do everything that pleases the manager. They always

- A. dance to his tune B. dance with him C. quarrel with him D. disobey him

7-**End of Days** is themovie I have ever watched in the past 10 years!

- A. less excited B. most excited C. more exciting D. most exciting

8-The University organized a bookfew months ago.

- A. fare B. far C. folk D. fair

9- The monitor visits our department 3 timesday! We must be careful.

- A. a B. an C. the D. ---

10- Aof birds are flying very high.

- A. flock B. folk C. cattle D. package

11- Heto allow his son more chance to run the store.

- A. took him for a ride B. took a back seat C. started the ball rolling D. died

12- She delivered the lecture **off the cuff**. This means that her speech was.....

- A. prepared well B. fast C. organised D. disorganised

13- You should create ato record your personal reflections on daily events.

- A. dear B. diary C. dairy D. dry
- 14- If theis bad, we won't go out for a walk.
A. weather B. whether C. wizard D. feather
- 15- "He's a **square peg in a round hole!**" This means that this man is.....
A. very lazy B. not sociable C. not happy D. not suitable for his job
- 16- Look! He a huge box!
A. carried B. is carrying C. has carried D. was carrying
- 17- I'm in aas I want to finish all those courses by the end of this term!
A. race against time B. nick of time C. big season D. picnic
- 18-study he conducted was a major contribution in the field.
A. A B. There C. The D. His
- 19- "It's raining cats and dogs!" This means that.....
A. sky is clear B. cats/dogs are falling C. weather is nice D. it's raining heavily
- 20- I need to buy a of water.
A. piece B. loaf C. bar D. bottle
- 21- Ali is Hassan. Hassan looks very short beside him!
A. taller than B. as tall as C. shorter than D. the tallest
- 22- The Egyptian Jews ----- left Cairo so many years ago.
A. leave B. left C. have left D. were leaving
- 23- is a very addictive substance that people should avoid.
A. Heroin B. Heroine C. Hero D. Harrow
- 24- Some friends used a sharp big knife to divide the sheep into two halves. The 'wrong word' here is
A. knife B. sheep C. sharp D. halves
- 25- I need to buy a of sun glasses to wear.
A. part B. twin C. pair D. piece
- 26- By next week, they all the needed decoration in this flat.
A. complete B. will complete C. will be completing D. will have completed
- 27- While she a book this morning, the door bell rang.
A. was reading B. read C. has read D. will be reading
- 28- Turn down the TV, please. Samar in her room at the moment!
A. studies B. is studying C. studied D. will study
- 29- I the report as soon as I finish writing it down.
A. send B. sent C. will send D. am sending
- 30- If I the red light, I would definitely stop!
A. see B. saw C. have seen D. had seen
- 31- I've been looking.... my iPhone for the whole day, and I haven't found it yet.
A. for B. into C. at D. in
- 32- London is a very nice city that includes historic places and attractions. The word 'city' here is a noun.
A. proper B. common C. collective D. abstract
- 33- "This farm belongs to us". So, the farm is -----
A. mine B. me C. I D. ours
- 34- This desk is clean. But one over there is not.
A. this B. that C. those D. these
- 35- Her handwriting is like chicken scratch! I can read the report!
A. definitely B. surely C. hardly D. easily
- 36- Last month, I three exams.
A. take B. took C. am taking D. have taken
- 37- I usually my grandparents every Friday!

A. visit B. visited C. have visited D. had visited

38-Weour duty yet!

A. don't finish B. didn't finish C. hadn't finished D. haven't finished

39-"What were you doing at 8:30 last night?" -"Well, Imy Facebook newsfeed!"

A. was checking B. had checked C. checked D. have checked

40-In yesterday's formal meeting, his proposal fell on! People ignored it and none was paying attention.

A. dull heads B. deaf ears C. asleep D. wrong ears

41-I needonions to cook this dish.

A. little B. much C. many D. one

42-This is an importantin my career. I've got to develop myself professionally.

A. phase B. faze C. praise D. phrase

43-I'll be very glad if youmy offer.

A. respect B. accept C. select D. except

44-Greatstrength of human body can be destructive sometimes.

A. fiscal B. musical C. radical D. physical

45-He will certainly beto pay all the fees if he is found guilty.

A. liable B. reliable C. available D. stable

46-**Mostafa Kamel** was really a man of

A. principals B. principles C. princes D. privacy

47-He.....an important issue in the department meeting this afternoon.

A. rose B. drove C. raised D. read

48-I feel more comfortable in this natural place because it is very

A. quiet B. quite C. qualified D. quick

49-She was so nervous and rude while talking with her boss. Sheher limits!

A. succeeded B. exceeded C. acceded D. accepted

50-I my lunch before I went out with my colleagues.

A. have had B. have got C. had had D. was having

With my best wishes!

Dr Mahmoud M. S. Abdallah

Curriculum & English Language Teaching Methodology

College of Education, Assiut University 2015



أسئلة الاختبار في ٧ صفحات

كلية التربية

الفرقة: الأولى اساسي

قسم المناهج وطرق التدريس

الشعبية: علوم

المادة : علوم بيئية ١

الزمن : (ساعتان)

اليوم والتاريخ :

الشعبية :

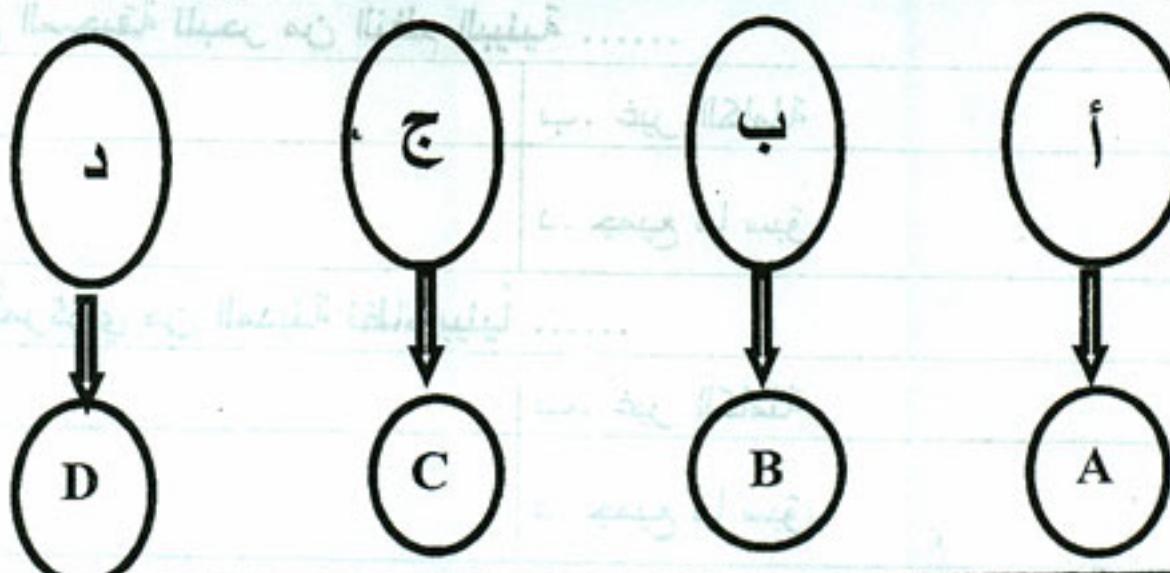
رقم الجلوس :

الاسم :

اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

الاختبار من متعدد (٣٠ سؤال) (٣٠ درجة)

(ظلل) إجابة واحدة صحيحة لكل سؤال في ورقة الإجابة المرفقة



١-ارتفاع درجة الحرارة والدفء على الكره الأرضية يرجع الي

ب. انتشار مركبات الكربون	أ. انتشار اوزان المستويات المنخفضة
د . جميع ما سبق	ج. انتشار اكسيد النيتروز

٢- تغير المناخ على كوكب الارض يرتبط ب....

ب . زيادة الاوزون في طبقات التروبوسفير	أ. نقص الاوزون في طبقات الاستروسفير
د. جميع ما سبق	ج. زيادة ثاني اكسيد الكربون في الجو

٣- من أهم مصادر الزئبق

ب. حرق المخلفات	أ. عوادم السيارات
د. جميع ما سبق	جـ. الاصباغ

٤- من تأثيرات الجزيئات على الانسان والحيوانات

ب. السمية	أ. الاصابة بالأمراض الصدرية
د. جميع ما سبق	جـ. تكون عقبة في طريق تهوية الجهاز التنفسي

٥- زيادة عدد الايونات الموجبة يؤثر على الوظائف الحيوية للكائنات الحية تأثير ..

ب. ايجابياً	أ. سلبياً
د. تأثير مؤقتاً	جـ. ليس له تأثير

٦- تنتـجـ الجـزـيـئـاتـ منـ

ب. احتراق النفط	أ. احتراق النفايات
د. جميع ما سبق	جـ. احتراق الخشب

٧- يـكونـ النـظـامـ البيـئـيـ منـ الانـظـمـةـ

ب. غير الكاملة الطبيعية	أ. الكاملة الطبيعية
د. جميع ما سبق	جـ. غير الاحيائية

٨- تـعـتـبـرـ الـاعـمـاقـ السـحـيقـةـ للـبـحـرـ منـ النـظـمـ البيـئـيـةـ

ب. غير الكاملة	أ. الكاملة
د. جميع ما سبق	جـ. اللا احيائية

٩- يـعـتـبـرـ الـجـزـءـ المـرـكـزـيـ منـ الـمـدـيـنـةـ نـظـامـ بيـئـيـاـ

ب. غير الكاملة	أ. الكاملة
د. جميع ما سبق	جـ. اللا احيائية

١٠- من الاسباب التي ادت الى الحد من زيادة نسبة ثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي

ب. وجود التربة	أ. وجود الغلاف المائي
د. جميع ما سبق	جـ. وجود الطحالب

١١- يـنشـأـ اختـلـالـ التـوزـانـ البيـئـيـ نـتـيـجةـ تـغـيرـ

ب. الامطار	أ. درجة الحرارة
د. جميع ما سبق	جـ. بعض الظروف الحيوية المؤثرة على علاقات الكائنات الحية

١٢ - من العوامل التي تساعد في تشكيل الضباب الدخاني وجود

ب. ثاني اكسيد الكبريت	أ. الاشعة الشمسية
د. جميع ما سبق	ج. الهيدروكربونات

١٣ - ينتج اول اكسيد النتروجين من ...

ب. صناعة النسيج	أ. عوادم السيارات
د. جميع ما سبق	ج. صناعة الاسمنت

١٤ - ينتج غاز كبريتيد الهيدروجين من

ب. الصناعات الجلدية	أ. تخمر المخلفات البشرية
د. جميع ما سبق	ج. احتراق المواد التي تحتوي على الكبريت

١٥ - تساعد السدود والخزانات على

ب. تغير صفات وخصائص التربة	أ. نقص خصوبة التربة
د. جميع ما سبق	ج. ظهور الاعشاب والحشرات

١٦ - من اسباب تحطم كرات الدم التسمم ب....

ب. الحديد	أ. الرصاص
د. الكلور	ج. الكادميوم

١٧ - من اسباب ارتفاع ضغط الدم زيادة تركيز في الدم

ب. المنجنيز	أ. الزنك
د. الزئبق	ج. النحاس

١٨ - من اسباب اصابة الانسان بالالتهاب الكبدي التسمم ب....

ب. ثاني اكسيد الكبريت	أ. الرصاص
د. جميع ما سبق	ج. ثاني اكسيد الكربون

١٩ - العناصر الثقيلة كالرصاص والزنك تميل الى الذوبان في التربة

ب. القاعدية	أ. الحمضية
د. الرملية	ج. الطينية

٢٠ - تحدث للإنسان حوادث التسمم بالنترات عادة نتيجة

ب. تناول كميات كبيرة من الأطعمة المحتوية على نسبة عالية من النترات	أ. شرب المياه الملوثة بالنترات
--	--------------------------------

جـ. تناول الاغذية المعلبة الملوثة	د. جميع ما سبق	
٢١ - يمكن الحصول على الطاقة من النفايات بطرق مختلفة منها ...		ب. التحلل الحراري
أ. الحرق المباشر		جـ. التحمر اللاهوائي
٢٢ - من انواع الطاقة المستخلصة من الكتلة الحيوية....	د. جميع ما سبق	
أ. طاقة الخشب	ب. طاقة الرياح	
جـ. طاقة المد الجزري	د. جميع ما سبق	
٢٣ - ينتج مركب البنزبيرين من احتراق		ب. صناعة المطاط
أ. الوقود		جـ. دخان السجائر
٤ - تشكل الضباب الدخاني في وجود		ب. ثاني اكسيد الكربون
أ. الهيدروكربونات		جـ. الاشعة الشمسية
٢٥ - من العناصر التي تشملها البيئة الانسانية.....	د. جميع ما سبق	
أ. البيئة الطبيعية	ب. النظام الاجتماعي	
جـ. النظام الثقافي	د. جميع ما سبق	
٢٦ - ارتفاع درجة الحرارة والدفء على الكره الأرضية يرجع الى		ب. انتشار اوزون المستويات المنخفضة
أ. انتشار او زون المستويات المنخفضة		جـ. انتشار اكاسيد النيتروز
٢٧ - يؤدي انجراف سطح التربة بالماء او الرياح الى		ب. تملح التربة
أ. فقد خصوبة التربة		جـ. زيادة خصوبة التربة
٢٨ - يزيد الدبال من قدرة التربة فيجعلها		ب. تميل الى القاعدية
أ. تميل الى الحامضية		جـ. متعادلة
٢٩ - تؤدي التجوية الطبيعية الى تفتت صخور ومعادن الفشرة الأرضية مما يؤدي الى		ب. تغير في التركيب الكيميائي في للصخور
أ. تكوين مواد جديدة		د. جميع ما سبق
جـ. تغير في الحجم فقط		

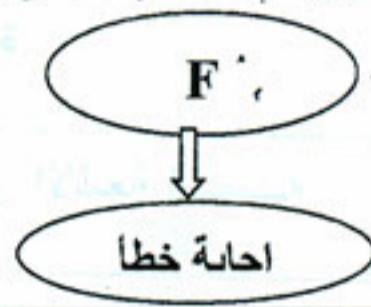
٣٠- تتغير صفات التربة حسب نسبة

ب. حبيبات السلت بالترفة	أ. حبيبات الرمل بالترفة
د. حجم الحبيبات	ج. حبيبات الطين بالترفة

(٤ سؤال) (٥ درجة)

الصواب والخطأ

(ظلل) الإجابة الصحيحة أو الخاطئة لكل سؤال في ورقة الإجابة المرفقة)



ب

البارارات

م

التعليم عن البيئة يهدف الى استخدام البيئة والمصادر الطبيعية كمكان للتعلم

١

التعلم في البيئة يهدف الى استخدام البيئة والمصادر الطبيعية كمكان للتعلم

٢

تقع مسؤولية المحافظة على البيئة وصيانتها على الدولة

٣

الموارد البيئة تعتبر ملكية خاصة للدولة

٤

المحافظة على التنوع الوراثي في البيئة ضروري لدعم الحياة

٥

استفاد الانسان من التطور الصناعي والتقدم التكنولوجي في المحافظة على البيئة الطبيعية

٦

يعتبر الانسان عنصر من عناصر النظام البيئي

٧

تمثل الغابات نظم بيئية طبيعية

٨

يشترط في النظام البيئي الطبيعي ان يكون متوازن طوال الوقت

٩

تعتمد درجة مناعة اي نظام بيئي على قدرته على استيعاب التأثيرات السلبية الطارئة

١٠

تعتمد درجة مناعة اي نظام بيئي على تعدد الانواع في النظام البيئي

١١

١٢	كلما قل عدد الانواع في النظام البيئي كلما زادت قدرته على الاحتفاظ بتوارثه
١٣	انتشار او زون المستويات المنخفضة مسئول عن ٨% من الدفء العالمي
١٤	مركبات الكربون مسئولة عن الدفء العالمي
١٥	تدفق الاشعة فوق البنفسجية يتسبب في هلاك بيرقات الاسماك في مياه البحار والمحيطات
١٦	الايرزول عبارة عن جزيئات صلبة أو سائلة يصل قطرها الى مائة ميكرون
١٧	الدخان هو دقائق صلبة تتكون عندما تتكاثف الابخرة
١٨	ترزيد الجزيئات من قدرة الغلاف الجوي على انعكاس الاشعة الشمسية
١٩	يؤدى انعكاس الاشعة الشمسية الى خفض درجة الحرارة على سطح الارض
٢٠	وجود الرصاص في اجسام الكائنات الحية يشكل مخاطر بيئية
٢١	يؤثر تلوث الهواء بالجزئيات المختلفة والغازات على تأين الهواء الجوي
٢٢	يزداد عدد الايونات الموجبة كلما كان الهواء ملوث
٢٣	التعرض للأشعة فوق البنفسجية لمدة طويلة يسبب التشوّهات العظمية
٢٤	نقص الاشعة فوق البنفسجية يسبب امراض نقص الفيتامينات
٢٥	يستخدم مصطلح الجزيئات ليعني اي مادة غازية تبقى معلقة في الهواء
٢٦	البنزببرين من اكثر المركبات الهيدروكرbone ضرراً للإنسان
٢٧	افضل وسيلة لحل مشكلة المطر الحمضي هي منع تكونه
٢٨	المطر الحمضي اكثـر خطورة من الضباب الحمضي
٢٩	يتكون الضباب الحمضي في اي منطقة
٣٠	اضافة كميات كبيرة من الاسمدة النيتروجينية للتربة ضرورة لزيادة انتاج الارض الزراعية
٣١	ينشا الاوزون بفعل الاشعة الشمسية التي تمر خلال الغلاف الجوي

٣٢	تعتبر الكتلة الحيوية المصدر الرئيسي للطاقة في المناطة الريفية
٣٣	التجوية الكيمائية للصخور والمعادن اسرع من التجوية الطبيعية
٣٤	يزداد نسبه تركيز الاوزون السطحي في الشتاء
٣٥	يرتبط تغير المناخ بنقص الاوزون
٣٦	تم عملية التنفس الخلوي في الرئتين
٣٧	تسخلص الكائنات الحية طاقتها من حرق الطعام
٣٨	يؤثر التوازن بين المنجنيز والحديد علي اصفار او راق النبات
٣٩	يفضل استخدام المكافحة الحيوية البيولوجية في القضاء علي الآفات الزراعية
٤٠	يزداد تأكل الومنيوم في المدن عنه في الأرياف بمعدل ١٤ - ١٧ مرة

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

د/محمد سعد

جامعة أسيوط

كلية التربية

تعليم أساس [علوم]

اطادة : جغرافية مصر

الفرقة : الأولى

الزمن : ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥ - ٢٠١٦

اجب عن اربع أسئلة فقط مما يلى :

السؤال الأول :

اشرح الدور الاقتصادي للزراعة في مصر.

السؤال الثاني :

وضح اثر التغيرات المناخية على [الزراعة والغذاء] في مصر.

السؤال الثالث :

وزع العصوب الجيولوجية النالية هو ضمأ اهتمامها الاقتصادية ومساحتها ولو زراعتها
الجغرافي في الأراضي المصرية :

- تكوينات الزمن الأركي.

- تكوينات الإيوسين.

السؤال الرابع :

اكتب ما تعرفه عن اثنين فقط مما يلى:

- انحدار نهر النيل في مصر.

- هضبة سيفوه.

- اقليم شبه البحر المتوسط المناخي.

السؤال الخامس :

عرف اثنين مما يلى فقط:

- خطوط الوسط.

- اطحاف الاقتصادية الداخلية

- التعداد السكاني.

انتهت الأسئلة هي تعبيري بالتفويق

د: حسن قطب



كلية التربية

الفرقة: الأولى - تعليم أساسى (علوم)

المادة: اللغة العربية والخط العربي

الزمن: ثلاثة ساعات

الدرجة: ١٢٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الأول - يناير ٢٠١٦م (العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٤٠ درجة)

- أ- اذكر بالأمثلة كيف يكون نجيب محفوظ كاتباً مسرحياً؟ .
- ب- تكلم عن أنواع المقالة في العصر الحديث . أجب ممثلاً .
- ج- درست "التقرير" فكيف تكتبه؟ وما تعريفه؟ وما أهميته؟ ، اذكر خطواته ، وأهم مهاراته.
- د- اذكر الحركات الإعرابية بترتيبها من القوة إلى الضعف .
- هـ- ما الذي تستفيده من دراستك اللغة العربية وأنت في قسم ليس متخصصاً فيها؟ .

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :

أ- قال الشاعر :

طرب الغريب بأوبيه وتلaci
بين الشمائل هزة المشتاق

- ١- إني لتطريني الخلال كريمة
- ٢- وتهزني ذكري المروءة والندى
- من الشاعر؟ وماذا تعرف عنه؟ .
- حل مضمون النص السابق .

ب- اختر إعراب ما تحته خط فيما يلي من بين القوسين :

- ١- (فيها عين جارية) : (مبتدأ مؤخر - خبر - فاعل - نائب فاعل - مضارف إليه)
- ٢- مشيت وسور الحديقة : (مفعول به - مفعول معه - ظرف مكان - معطوف).
- ٣- (وفجرنا الأرض عيوناً) : (مفعول به - تمييز ملحوظ - حال - تمييز ملفوظ - مستثنى) .

- ٤- ليت المسافر عائد : (اسم ليت - خبر ليت - فاعل - خبر المبتدأ - نائب فاعل)
- ٥- الامتحان غداً : (مفعول به - ظرف زمان - حال - ظرف مكان - تمييز) .

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- اللغة العربية - مثل أي لغة أخرى - (نطق سليم وكتابة صحيحة) اشرح هذه العبارة بأمثلة.
- ب- مثل لكل من : (همزة القطع - ألف الوصل - همزة متطرفة - همزة متوسطة - ألف لينة-- علامات الترقيم) .

ج- اكتب ما يلي مرة بالخط النسخ ، ومرة بالخط الرقعة :

أحبها من كل روحى ودمى

مصر التي في خاطري وفي فمي



امتحان الفصل الدراسي الأول

كلية التربية - الفرقة الأولى - شعبة التعليم الأساسي (علوم)
(جيولوجيا عامة)

٢٠١٦ يناير

١٢٣ ج

٥٥ درجة

الزمن: ساعتان

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (١٠ درجات).

عرف أربعة فقط من المصطلحات الآتية: الصلابة، العيون الحارة، اللاتريت، الكتبان الهلالية.

٢ - الالتوافق

٤ - الثرموسفير

٦ - الكثبان الهلالية

٣ - العيون الحارة

٥ - اللاتريت

السؤال الثاني (٥ درجات).

اختر الأجابة الصحيحة من بين الأقواس.

١. تحتوى الصخور النارية على نسبة سيليكا تتراوح مابين ٤٠-٥٢ %

٤. المتوسطة

٣. الفوق قاعدية

٢. القاعدية

١. الحامضية

٢ - يعتبر معدن هو أقل المعادن صلابة

٤. التلك

٣. الكالسيت

٢. الكبريت

١. الجبس

٣ - الحيوان الوسط محبيطية، من أهم الظواهر التي تميز الحدود

٤. كل ما سبق

٣. البناء

٢. المحافظة

١. الهدامة

٤ - أفضل النظريات التي تفسر الحركات الأرضية البطيئة هي

١. انكماش الأرض

٢. توازن القشرة الأرضية

٣.

الأنجراف القاري

٤. كل ما سبق

٥ - تتميز الصخور بالنسيج البورفيري

٤. البركانية

٣. النارية تحت سطحية

٢. الرسوبيبة الفتانية

١. المتحولة

السؤال الثالث (١٠ درجات).

تكلم بأختصار عن أربعة فقط مما يلى:

٢ - مبدأ التتابع الطبقي والأفقية الأصلية

١ - المنطقة الشاطئية

٤ - خاصية الشفافية في المعادن

٣ - الشلالات

٦ - الشواهد الدالة على حدوث الفووالق

٥ - أنواع الزلازل على حسب عمق البورةزلزالية

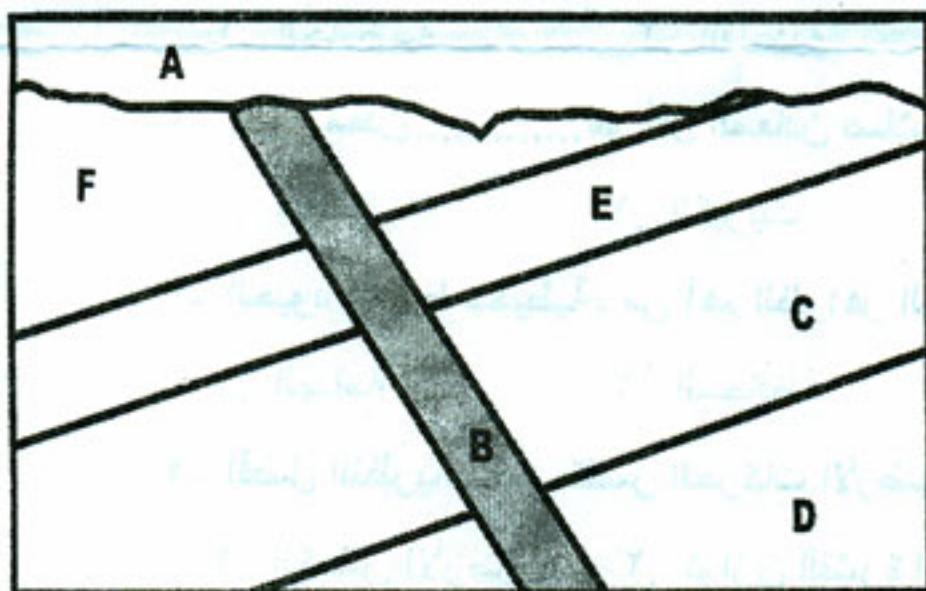
السؤال الرابع (١٠ درجات).

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ.

- ١- تعتبر الطيات من التراكيب الجيولوجية الثانوية التي تنشأ أثناء تكوين الصخور
- ٢- تعتبر صخرة النيس من الصخور المتحولة التي تتميز بنسيج غير متورق
- ٣- تتميز الحدود المحافظة بوجود حركة للمادة الصخرية على طول حدودها
- ٤- تعتبر الشلالات من أحد المظاهر الناتجة عن نحت الأنهر
- ٥- تحدث التجوية على أربع مراحل أولها هي مرحلة تكوين الألوموسيليكات الحامضية
- ٦- الكوارتزيت هي صخرة ناتجة عن التحول الحراري للحجر الرملي
- ٧- تتكون الكهوف والمغارف نتيجة لتأثير الزوبان على صخور الحجر الجيري
- ٨- رواسب اللاتريت من أحد نواتج التجوية التي تتكون في مرحلة تركيز الألومنيوم
- ٩- تعتبر المنطقة البحريّة هي المنطقة التي تتكون فيها غالبية الصخور الرسوبيّة
- ١٠- البراكين الكبريتية هي ظاهرة طبيعية تتكون في مناطق ذات طبيعة بركانية نشطة

السؤال الخامس (١٠ درجات).

من خلال الشكل الموضح أمامك أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- رتب الطبقات من الأقدم إلى الأحدث.
- ٢- ما هو المبدأ أو القانون الاستراتيجي الذي إستخدمته في ترتيب الطبقات.
- ٣- هل توجد سطح عدم توافق؟ وإن وجد ما هو نوعه؟
- ٤- في حالة وجود سطح عدم توافق، بين أي طبقتين يقع هذا السطح؟

السؤال السادس (١٠ درجات).

تكلّم عن اثنين فقط من التراكيب الجيولوجية الآتية مع توضيح إجابتك بالرسم:

- ١- أجزاء الطية
- ٢- أنواع الفوائل على حسب الشكل الهندسي
- ٣- أنواع الفوالق على أساس حركة الحانط المعلق
- ٤- عدم التوافق الزاوي

مع تمنياتي بال توفيق والنجاح ...

د. عمرو عبدالصبور



أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية : (درجة كل سؤال 22.5 درجة)

السؤال الأول:

- أ- نعتبر الراسم : $z \rightarrow z : h(x) = x^2$, $\forall x \in z$ بحيث أن : h هو احادي - هل هو فوقى)

- ب- احذف حدود الدرجة الأولى من كل من المعادلات الآتية :

$$9y^2 - 4x^2 - 16x - 18y - 43 = 0$$

السؤال الثاني:

- أ- نعتبر الراسم : $z \rightarrow z : \theta(x)$ معرفة لكل $x \in z$ كما يلى:

$$\theta(x) = 2x + 1$$

- عين نوع الراسم (هل هو احادي - هل هو فوقى)

- ب- أوجد حل مجموعة المعادلات الخطية الآتية باستخدام معكوس المصفوفة :

$$x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5$$

$$2x_1 + 5x_2 + 3x_3 = 3$$

$$x_1 + 8x_3 = 17$$

السؤال الثالث:

- أ- اكتب بالتفصيل عناصر المجموعات الآتية : ي

$$(i) A = \{x \in N : x^2 > 36\}$$

$$(ii) B = \{x \in z : |x - 2| < 1\}$$

$$(iii) C = \{x \in R : x^2 - 7x + 12 = 0\}$$

ب- بفرض أن :

$$R_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,1)\}$$

$$R_2 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,3), (3,1)\}$$

المعرفة على $A = \{1, 2, 3\}$ اي من المجموعات الآتية تمثل علاقه تكافئ :

$$R_1, R_2, R_1 \cup R_2, R_1 \cap R_2$$

السؤال الرابع :-

أ- حق المتطابقات الآتية :

$$(i) (1 - \sin^2 t)(1 + \tan^2 t) = 1$$

$$(ii) \sin 3u = \sin u(3 - 4 \sin^2 u)$$

ب- أوجد ما تؤل اليه المعادلة الآتية :

$$x^2 + 2\sqrt{3}xy - y^2 = 2a^2$$

إذا دارت المحاور بدون تغير نقطة الأصل بزاوية قدرها 30°

السؤال الخامس :-

أ- نفرض أن :

$$A = \{x : x \in \mathbb{Z}, 1 \leq x \leq 10\}, \quad B = \{9, 10, 11, 12\}$$

حيث \mathbb{Z} مجموعة الأعداد الصحيحة :

أوجد :

$$(i) A \cup B \quad (ii) A \cap B \quad (iii) A^c$$

حيث المجموعة الشاملة هي مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}

ب- نفرض أن :

$$\{x \in \mathbb{R} : x < 5x + 1\} = A \quad (i)$$

$$A = \{a, b, c\}, \quad B = \{x, y\}$$

$$A \times B, \quad B \times A, \quad A^2 \quad (iiii)$$

أوجد :



الشعبية : أولى تعلیم اساسي جميع الشعب ماعدا اللغة العربية

المادة : دین مسيحي

الزمن : ٣ ساعات

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان دور يناير ٢٠١٦

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أذكر قواعد التدريس التي يمكن الاستفادة منها في التعليم الديني المسيحي

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

كيف تدرس حياة السيد المسيح ، وكيف تدرسها لتلاميذك ؟

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

ما هي فوائد الرحلات كوسيلة تعليمية في التربية الدينية المسيحية

السؤال الرابع : (٢٠ درجة)

أذكر بعض الأخطاء التي يجب على المعلمين تفاديتها عند استخدام القصة في التربية الدينية المسيحية

السؤال الخامس : (٢٠ درجة)

" الغاية من دراسة سيرة السيد المسيح إظهار الكمال المطلق " وضح أنواعه في حياة السيد المسيح

السؤال السادس : (٢٠ درجة)

أذكر خطوات تحضير درس في التربية الدينية المسيحية

السؤال السابع : (٢٠ درجة)

أذكر ما حفظت من سفر الأمثال فيما لا يقل عن أربع آيات

----- مع التمنيات بال توفيق والنجاح -----

أ.د / فايزه اسكندر

د / ماريان ميلاد منصور

قسم التاريخ

الفرقة : الأولى أساسى (جميع الشعب)

الزمن: ساعة ونصف

المادة: تاريخ مصر المعاصر (H424)

امتحان الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الايقواضين: ٢٠ درجة

- (١) شهد إعداد وصدور دستور ١٩٢٣ م (خمس وزارات - أربع وزارت - ثلاثة وزارات).
- (٢) تم تأسيس جريدة اللواء عام (١٩٠٧ م - ١٩٠٩ م - ١٩١١ م)
- (٣) صدر قانون الاجتماعات العامة والمظاهرات في الطرق العمومية في (٣٠ مايو ١٩٢٣ م - ٣٠ أبريل ١٩٤٦ - ٢١ مايو ١٩٢٤ م)
- (٤) قسم قانون الانتخابات الأول لمجلس النواب البلاد إلى دائرة انتخابية (٢٣٠ - ٢٣٧ - ٢١٤).
- (٥) كان العامة من الشعب يطلقون تعبير " حزب الملك " على حزب (الاحرار الدستوريين - الاتحاد - الوفد)
- (٦) على أثر ثورة ١٩١٩ م سحب بريطانيا مندوبيها السامي " ونجت " في مصر وأرسلت (اللورد كروم - الجنرال النبي - أدون جورست)
- (٧) حاصرت الدبابات البريطانية قصر عابدين في ٤ فبراير ١٩٤٢ م لأجبار الملك على تكليف بتشكيل حكومة وفدية (مصطفى النحاس - محمود فهمي النقراشى - محمد محمود)
- (٨) تم اغتيال " أمين عثمان " على يد التابع للملك فارق (تنظيم الحرس الحديدي - تنظيم الضباط الاحرار - التنظيم الدولي للاخوان) .
- (٩) أعلنت الحماية البريطانية علي مصر في عهد وزارة (حسين رشدي باشا - عدلي يكن باشا - مصطفى باشا النحاس) .
- (١٠) الحكومة التي اتخذت قرار دخول الجيش المصرى حرب ١٩٤٨ م هي حكومة (أحمد زبور باشا - النقراشى باشا - النحاس باشا) .
- (١١) تم اغتيال المرشد العام لجماعة الاخوان المسلمين " حسن البنا " عام (١٩٤١ م - ١٩٤٩ م - ١٩٨٠ م)
- (١٢) توفي السلطان حسين كامل في (١٩١٧ م - ٢٠ أكتوبر ١٩٧٧ م - ١٩ أكتوبر ١٩٣٠ م) .
- (١٣) قدر ما تحملته الحكومة المصرية خلال الحرب العالمية الأولى حوالي جنيه (٣,٥ مليون - ٤ مليون - ٦ مليار) .
- (١٤) أقر قانون الانتخابات في ٣٠ أبريل ١٩٢٣ م أن انتخابات مجلس الشيوخ تتم علي (ثلاثة درجات - درجتين - أربع درجات) .

الامتحان في ثلاث صفحات - انظر خلف الصفحة

- (١٥) بدأت مفاوضات معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا بـ قصر (القبة - رأس التين - الزعفران)
- (١٦) اجتمع ممثلو القوى الأجنبية في الأستانة بعد ضرب الإسكندرية في يوليو ١٨٨٢م لبحث (الاحتلال البريطاني في مصر - أمر قناة السويس - موقف الأستانة من الاحتلال)
- (١٧) من العناصر التي ظهرت وبقوة على الساحة السياسية المصرية عقب حرب ١٩٤٨م كانت (جماعة الإخوان المسلمين - جماعة القمحسان الخضراء - جمعية مصر الفتاة).
- (١٨) تم تدوير المسألة المصرية وعرضها على مجلس الأمن في عام ١٩٤٧م علي يد (إبراهيم عبد الهادي - محمود فهمي النقراشي - إسماعيل صدقى).
- (١٩) تم مسح دستور ١٩٢٣م وتشويهه في عهد حكومة (حسين رشدي باشا - توفيق نسيم باشا - ثروت عبد الخالق باشا).
- (٢٠) توفي سعد زغلول في (١٢ ديسمبر ١٩٣٤ - ١٨ أكتوبر ١٩٣٠م - ٢٣ أغسطس ١٩٢٧م)
السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أو علامة خطأ (✗) أمام العبارات الآتية مع التعلييل للعبارات الخاطئة فقط. (٣٠ درجة)
- (١) اشترط قانون الانتخابات ١٩٢٣م عدداً من الشروط المالية و الثقافية في النائب الثلاثي ().
- (٢) رفض الملك فاروق دخول مصر حرب فلسطين ١٩٤٨م ().
- (٣) أول مندوب سامي بريطاني في مصر هو "الدون جورست" ().
- (٤) وزير الخارجية هو الذي أقر تقسيم البلاد إلى دوائر انتخابية خلال انتخابات عام ١٩٢٤م ().
- (٥) ساد الود والتفاهم في العلاقات بين مصطفى كامل والخديوي عباس الثاني ().
- (٦) تم عقد اتفاقية "مياه النيل" في عهد وزارة محمد محمود باشا عام ١٩٢٩م ().
- (٧) حققت لجنة ملنر أهدافها قبل مغادرة مصر في يناير ١٩٢٠م ().
- (٨) رفض البرلمان المصري التصديق على معاهدة صدقى - بيفن ١٩٤٦م ().
- (٩) اعترفت بريطانيا باستقلال مصر في عام ١٩٢٢م ().
- (١٠) كان شعار الحزب الاشتراكي "لا مفاوضة إلا بعد الجلاء" ().
- (١١) أطلق سعد زغلول على لجنة وضع دستور ١٩٢٣م لجنة الأشقياء لأنها كانت معينة وليس منتخبة ().
- (١٢) شارك في مفاوضات معاهدة ١٩٣٦م ممثلي عن جميع الجبهات الوطنية ما عدا الحزب الوطني ().
- (١٣) كان عضواً مجلس النواب ينوب عن "ستين ألف" من السكان ().
- (١٤) عاد الوفد المصري بعد عرض القضية المصرية في مؤتمر الصلح مباشرة ().
- (١٥) أصبح السودان بموجب معاهدة ١٩٣٦م مستعمرة بريطانية تحرسه جنود مصرية ().
- (١٦) كان دستور ١٩٢٣م و تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من أهم نتائج تقرير اللورد "دافرين" ().
- الامتحان في ثلاثة صفحات - انظر الصفحة التالية**



- (١٧) تم التفاوض بشأن مشروع (سعد - ملنر) بالقاهرة في ديسمبر ١٩١٩م ().
- (١٨) ألغت الحكومة المصرية معااهدة ١٩٣٦م بعد الاتفاق مع الحكومة البريطانية على الإلغاء ().
- (١٩) من البنود العسكرية لمعاهدة ١٩٣٦م ؛ أن تبقى القوات البريطانية في الإسكندرية وضواحيها لمدة ثمانية سنوات ().
- (٢٠) مثل مقتل "السيرلي ستاك" نقطة فاصلة في السياسة البريطانية تجاه مصر ().

السؤال الثالث: أكتب في اثنين فقط مما يأتي. (٤٠ درجة)

(١) تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

(٢) الوزارة الوفدية الأخيرة وإلغاء معااهدة ١٩٣٦م.

(٣) حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.

(٤) انتخابات ١٩٢٤م.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

يرجى تسليم ورقة الأسئلة مع كراسة الإجابة

داندنه هنـب
٢ يناير ٢٠١٦م