



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان مقرر (محاضرات في التربية الرياضية)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الشعبة: التعليم الأساسي الفرقة: الثانية التخصص: (دراسات إجتماعية) التوقيت: ١-٤ ظهرا

اليوم: الخميس التاريخ: ٢٨/١/٢٠١٦م الزمن: ساعة ونصف الدرجة الكلية: ٧٥ درجة

السؤال الأول:-

(٧٥ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:-

١	هدف التربية الرياضية في العصر الحديث " تنمية شاملة متزنة للفرد وتعديل سلوكه ليتكيف مع مجتمعه ويسعده "	١- (x)	٢- (√)	٣- غير ذلك
٢	من مبادئ البرنامج الرياضي الناجح	١- التنوع	٢- عدم التنوع	٣- التشابه
٣	من واجبات معلم التربية الرياضية تخطيط المواقف التدريسية	١- (x)	٢- (√)	٣- ١ و ٢ معا
٤	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث تعلم جيد للتعلم	١- الحالة الجسمية	٢- الحالة السمعية	٣- الحالة البصرية
٥	..... للتربية الرياضية " التنمية النفسية للفرد مثل الإلتزان النفسي والسرور والنجاح والرضا " .	١- الغرض الذاتي	٢- الغرض النفسي والذاتي	٣- الغرض النفسي
٦	من البرنامج الرياضي الناجح أنه يعتبر جزءاً متكاملًا من عملية المجهود الكلي للمنشأة.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- مبادئ
٧	من البرنامج الرياضي الناجح مراعاة الأهداف العامة المطلوب تحقيقها.	١- مبادئ	٢- سمات	٣- أشكال
٨	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث تعلم جيد للتعلم	١- الحالة العقلية	٢- ١ و ٣ معا	٣- الحالة الأفقية
٩	من خصائص مرحلة المتابعة للتدریس في التربية الرياضية أنها مرحلة تسعى للتوجيه والإرشاد	١- (x)	٢- (√)	٣- غير ذلك
١٠	من خصائص مرحلة التخطيط للتدریس في التربية الرياضية أنها مرحلة نفسية	١- (√)	٢- (x)	٣- غير ذلك
١١	تعاطي كمية كبيرة من الفيتامينات في شكل أقراص تزيد من اللياقة البدنية	١- مدرك شائع	٢- مدرك خاطئ	٣- مدرك غير خاطئ
١٢	إتاحة مناخ تعليمي بسمح للمتعلم - كيف يبقى متعلما وممارسا مدى الحياة ؟ تعد من التدریس في التربية الرياضية.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- ١ و ٢ معا
١٣	(١/ مرحلة التخطيط، ٢/ مرحلة المتابعة، ٣/ مرحلة التنفيذ) هي مراحل متتالية متتابعة للتدریس في التربية الرياضية	١- (√)	٢- (x)	٣- غير ذلك
١٤	من الإعتبارات التي إذا توفرت يمكن للمعلم الإعتماد عليها بصورة فعالة لإستخدام أسلوب التدریس المناسب في التربية الرياضية.....	١- القيادة للخلف	٢- القيادة للجانب	٣- القيادة للأمام
١٥	من البرنامج الرياضي الناجح ان يتمشى مع الامكانيات المتيسرة مع مراعاة الوقت المتيسر.	١- أشكال	٢- سمات	٣- مبادئ

(باقي الأسئلة خلف الورقة)

١٦	تعد من الوسائل التي تساعد المدرس المبتدئ في التربية الرياضية على التقدم في التدريس.	١- الإعداد الجيد والغير جيد للدرس ٢- الإعداد الغير جيد للدرس ٣- الإعداد الجيد للدرس
١٧	من البرنامج الرياضي الناجح أنه يعمل على إمدادنا بالخبرات المرتبطة بالبيئة المحلية إلى مستوى نضج الممارسين.	١- مبادئ ٢- عناصر ٣- خصائص
١٨	تعد إدارة الصف من الواجبات الهامة لمعلم التربية الرياضية	١- (√) ٢- (x) ٣- غير ذلك
١٩	من معلم التربية الرياضية نقل القيم والمثل والعادات الحسنة.	١- صفات وسمات ٢- إعدادات ٣- واجبات
٢٠	ما تم دراسته من مقرر خلال هذا الفصل الدراسي يخضع تحت عنوان	١- المهارات الحركية البدنية ٢- محاضرات في التربية الرياضية ٣- المهارات الحركية الرياضية
٢١	..... هي المذهب ، السيرة ، المسلك وجمعها	١- الفكرة / أفكار ٢- الوسيلة / وسائل ٣- الطريقة / طرائق
٢٢	من التدريس في التربية الرياضية الإعتداد على مهارات وعمليات الإتصال الفعال.	١- خصائص ٢- عناصر ٣- ١ و ٢ معا
٢٣	من خصائص مرحلة التخطيط للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة تتسم بالتأمل	١- (x) ٢- (√) ٣- غير ذلك
٢٤	من الاعتبارات التي اذا توفرت يمكن للمعلم الاعتماد عليها بصورة فعالة لاستخدام اسلوب التدريس المناسب	١- عدم تفهمه للأهداف العامة ٢- إهماله للأهداف العامة ٣- تفهمه للأهداف العامة
٢٥	من الأنماط القيادية لمعلم التربية الرياضية والتي يتوقف عليها إختيار أسلوب وطريق التدريس الأمثل	١- القيادة النفسية ٢- القيادة الديمقراطية ٣- القيادة الاجتماعية
٢٦	من الشروط التي يجب توافرها لكي تصبح التربية الرياضية مهنة	١- توفير هيئات إدارية متخصصة ٢- توفير هيئات إرشادية متخصصة ٣- توفير هيئات تعليمية متخصصة
٢٧	من التدريس في التربية الرياضية التعامل مع بشر ومن خلال مواقف حية شبيهة بمواقف اللعب الحقيقية.	١- خصائص ٢- (١ و ٣ معا) ٣- مبادئ
٢٨	من خصائص مرحلة التنفيذ للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة يكثر فيها التعزيز	١- (x) ٢- (√) ٣- غير ذلك
٢٩	التربية الرياضية " هي جزء متكامل من التربية العامة و..... هدفه اللائق من الناحية البدنية والانفعالية والاجتماعية "	١- ميدان غير علمي ، تكوين المواطن الصالح ٢- ميدان علمي ، ليس تكوين المواطن الصالح ٣- ميدان تجريبي ، تكوين المواطن الصالح
٣٠	بعد عنصر إتاحة فرصة التفكير والتعبير الحر للأداء الحركي من التدريس في التربية الرياضية..	١- خصائص ٢- عناصر ٣- (١ و ٢ معا)
٣١	المقصود بـ في التربية الرياضية هي المهارة في تطبيق العلم بحيث يؤدي هذا التطبيق إلى تحقيق أفضل النتائج.	١- الفن ٢- العلم ٣- المهنة
٣٢	من البرنامج الرياضي الناجح أن يخدم نوع الخبرات المطلوبة وينميتها مع مراعاة نوعية وعدد المشاركين.	١- عناصر ٢- مبادئ ٣- أشكال
٣٣	تشمل إدارة الأنشطة الغير صافية لمعلم التربية الرياضية على	١- التخطيط لهذه النشاطات ٢- عدم التخطيط لهذه النشاطات ٣- إهمال هذه النشاطات
٣٤	..... بأنه يمثل اللعب حياة الطفل فهو يعتبر بالنسبة للطفل التربية والإستكشاف والتعبير عن الذات وليس مجرد طريقة لتمضية الوقت واللعب.	١- تعريف محمد الحماحمي للعب ٢- تعريف عائدة عبد العزيز للعب ٣- تعريف كاترين تايلور للعب
٣٥	التربية الرياضية تأخذ بوحدة الفرد أي أن الفرد وحدة واحدة لا يتجزأ وبهذا تكون التربية الرياضية جزء والتربية البدنية كل	١- (√) ٢- (x) ٣- (١ و ٢ معا)

٣٦	١- الإعداد المهاري	٢- الإعداد الخططي	٣- الإعداد البدني	يقصد بـ " تنمية الحالة البدنية للفرد عن طريق تنمية الصفات البدنية الأساسية والضرورية".
٣٧	١- الإحماء	٢- الإغماء	٣- الإحماء والإغماء	جزء يعد من محتويات البرنامج الرياضي.
٣٨	١- محتوى البرنامج الإجتماعي الناجح	٢- محتوى البرنامج الثقافي الناجح	٣- محتوى البرنامج الرياضي الناجح	(الإحماء، الإعداد البدني، عمليات الإعداد المهاري والخططي والذهني والنفسي) كل ذلك يمثل عناصر
٣٩	١- عناصر	٢- خصائص	٣- مبادئ	من البرنامج الرياضي الناجح ان يمدنا بخبرات متشابهة متوازنة في النمو والتطور.
٤٠	١- مبادئ	٢- سمات	٣- أشكال	من البرنامج الرياضي الناجح مراعاة البرنامج للمجتمع الذي صمم من أجله.
٤١	١- (√)	٢- (x)	٣- (١ و ٢ معاً)	من مبادئ البرنامج الرياضي الناجح وضوح التعليمات التي لا يتم من خلالها العمل
٤٢	١- الحالة النظرية	٢- الحالة البصرية	٣- الحالة النفسية	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث التعلم الجيد للتلميذ
٤٣	١- الغرض الإجتماعي	٢- الغرض الإنساني	٣- الغرض الإجتماعي والإنساني	..... للتربية الرياضية " التنمية الفرد إجتماعياً حي يتعلم التعاون والولاء والطاعة والنظام "
٤٤	١- أنه علم له أصوله وقواعده	٢- أنه علم ليس له أصوله وقواعده	٣- أنه علم بدون أصول وقواعد	للتدريس مجموعة من الخصائص منها
٤٥	١- مدرك شائع	٢- مدرك غير خاطئ	٣- مدرك خاطئ	كلما زادت فترة التمرين على الأنشطة الرياضية كلما تحسنت اللياقة البدنية
٤٦	١- عناصر	٢- (١ و ٣ معاً)	٣- خصائص	من التدريس في التربية الرياضية الإعتداد على مهارات وعمليات الإتصال الفعال.
٤٧	١- عناصر	٢- خصائص	٣- مبادئ	من البرنامج الرياضي الناجح أن يسمح بالنمو المهني والحرفي للمربين ويرعى شئونهم.
٤٨	١- الحالة الإجتماعية	٢- (١ و ٣ معاً)	٣- الحالة النفسية	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث التعلم الجيد للتلميذ
٤٩	١- تقوية عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية	٢- تنمية عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية	٣- إهمال عناصر اللياقة البدنية والأجهزة الداخلية	من فوائد الأنشطة الحركية للطفل
٥٠	١- الغرض الحركي	٢- الغرض البدني والحركي	٣- الغرض البدني	..... للتربية الرياضية " التنمية البدنية والعضوية والحركية".
٥١	١- مراعاة المكان والأدوات	٢- عدم الإهتمام بالمكان والأدوات	٣- عدم مراعاة المكان والأدوات	من طرق الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية
٥٢	١- عدم التجريب، تحقيق النتائج	٢- بدون التجريب، إعتداد النتائج	٣- التجريب، إستخلاص النتائج	التربية الرياضية هي "علم لإعتادها على خطط البحث العلمي القائم على
٥٣	١- الإستعانة أو عدم الإستعانة بالقادة من التلاميذ	٢- الإستعانة بالقادة من التلاميذ	٣- عدم الإستعانة بالقادة من التلاميذ	..... تعد من الوسائل التي تساعد المدرس المبتدئ في التربية الرياضية على التقدم في التدريس.
٥٤	١- أساليب تجنب المواقف الخطرة	٢- أساليب عدم تجنب المواقف الخطرة	٣- أساليب إهمال المواقف الخطرة	..... تعتبر من طرق الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية.
٥٥	١- التهذنة	٢- الإنسيابية	٣- الإنفعالية	من محتويات البرنامج الرياضي جزء

٥٦	ينقسم الإعداد البدني للبرنامج الرياضي الناجح إلى	١- إعداد بدني بسيط / مركب	٢- إعداد بدني عام / خاص	٣- إعداد بدني مرتفع / منخفض
٥٧	من المبادئ التي يجب أن يراعيها مصمم البرامج الرياضية حيث أنها تساعد على تنمية وتطوير الصفات البدنية	١- التناقض بين الصفات البدنية	٢- التناظر بين الصفات البدنية	٣- التكامل بين الصفات البدنية
٥٨	من البرنامج الرياضي الناجح يمكن تنفيذه من خلال التسهيلات المتاحة والوقت المتيسر والأدوات والقيادات المتوفرة.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- مبادئ
٥٩	..... سلوك تربوي موجه يساعد التلميذ على القيام بنفسه لتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة بهدف إثارة دوافع التلميذ.	١- التعلم	٢- الطريقة	٣- التدريس
٦٠	من خصائص مرحلة التخطيط للتدريس في التربية الرياضية أنها مرحلة مليئة بالتفاعل	١- ($\sqrt{\quad}$)	٢- (\times)	٣- غير ذلك
٦١	من الشروط التي يجب توافرها لكي يحدث التعلم الجيد للتلميذ	١- الحالة الجسمية	٢- الحالة النفسية	٣- ١ و ٢ معا
٦٢	..... تعد من طرق الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية.	١- مراعاة طرق التعليم والمادة والنشاط	٢- عدم مراعاة طرق التعليم والمادة والنشاط	٣- عدم الإهتمام بطرق التعليم والمادة والنشاط
٦٣	جزء يعد من محتويات البرنامج الرياضي.	١- الإمكانيات والأدوات	٢- النشاط الرياضي	٣- الإعداد البدني
٦٤	..... للتربية الرياضية " التنمية العقلية سواء كان معرفيا أو عمليات عقلية عليا "	١- الغرض المعرفي	٢- الغرض العقلي والمعرفي	٣- الغرض العقلي
٦٥	يعد عنصر الإعتماد على التنوع في أساليب التدريس لأن المتعلمين ليسوا سواء من	١- خصائص	٢- عناصر	٣- (١ و ٢ معا)
٦٦	من البرنامج الرياضي الناجح ضرورة الإعتماد على المربين المتخصصين	١- سمات	٢- مبادئ	٣- أشكال
٦٧	من الوسائل التي تساعد المدرس المبتدئ في التربية الرياضية على التقدم في التدريس	١- التفكير مقدّم في إخراج الدرس	٢- التفكير مؤخراً في إخراج الدرس	٣- عدم التفكير في إخراج الدرس
٦٨	التربية الرياضية " هي مظهر من مظاهر التربية تعمل على تحقيق أغراضها عن طريق	١- الأداء الحركي المختار	٢- النشاط الحركي المختار	٣- النشاط والأداء الحركي المختار
٦٩	من الأنماط القيادية لمعلم التربية الرياضية والتي يتوقف عليها إختيار أسلوب وطريق التدريس الأمثل	١- القيادة النفسية	٢- القيادة الاجتماعية	٣- القيادة السلطوية
٧٠	الغرض من هو إحداث التدفئة العامة للفرد عن طريق إشراك جميع أجزاء الجسم في الحركة.	١- جزء الإحماء	٢- الجزء الرئيسي	٣- الجزء الختامي
٧١	يقصد بـ " خروج اللاعب / التلميذ من الملعب كما بدأ هادئا مستريحا بعد الإنتهاء من التدريب / الدرس "	١- الإعداد المهاري	٢- التهدئة	٣- الإعداد البدني
٧٢	من واجبات معلم التربية الرياضية عدم تنفيذ المواقف التدريسية	١- ($\sqrt{\quad}$)	٢- ١ و ٢ و ٣ معا	٣- (\times)
٧٣	..... من فوائد الأنشطة الحركية للطفل.	١- إكتساب المهارات الحركية الثانوية	٢- إكتساب المهارات الحركية الأساسية	٣- إكتساب المهارات الحركية الأولية
٧٤	من التدريس في التربية الرياضية أنه فن التأثير في الآخرين - التأثير فية متبادل بين المعلم والتعلم.	١- خصائص	٢- عناصر	٣- مبادئ
٧٥	من المعايير التي يتوقف عليها إختيار طريقة التدريس في التربية الرياضية	١- الهدف من الطريقة	٢- الهدف من التدريس	٣- الهدف من الأسلوب

(انتهت الاسئلة)

..... مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

د/ محمد صلاح فالح

الفرقة الثانية كلية التربية شعبة التعليم الاساسى (علوم)

الفصل الدراسى الاول يناير ٢٠١٦	١- جيولوجيا إقتصادية ٢- علوم بيئية مياة أرضية	الزمن : ٣ ساعات
-----------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------

أولاً- جيولوجيا إقتصادية:-

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط ممايلى :-

إكتب باختصار عن:-

- ١- أسباب تنوع المعادن فى القشرة الأرضية (٢٠ درجة)
- ٢- طرق البحث عن الثروات المعدنية (٢٠ درجة)
- ٣- طرق تقييم الثروات الاقتصادية (٢٠ درجة)
- ٤- رواسب الصهير (٢٠ درجة)

ثانياً :- علوم بيئية مياة الأرضية

أجب عن أربعة أسئلة فقط ممايلى :-

- ١- تكلم عن الخواص المائية للصخور الحاملة للمياة الارضية (١٥ درجة)
- ٢- قارن بين وجود وتوزيع المياه الجوفية فى منطقة التشبع ومنطقة التهوية (١٥ درجة)
- ٣- أذكر ماتعرفة عن خزانات المياه الارضية (١٥ درجة)
- ٤- ناقش الطرق المختلفة المستخدمة للتنقيب عن المياه الجوفية (١٥ درجة)
- ٥- تكلم عن المياه الارضية فى الصخور النارية والمتحولة (١٥ درجة)

والله ولي التوفيق،،،،



الفرقة: الثانية - كلية التربية
الشعبة: علوم - تعليم اساسي
الزمن: ساعتان
مجموع الدرجات: 120

القسم الذي يقدم المقرر: النبات والميكروبيولوجي - كلية العلوم
اسم المادة: تصنيف النباتات الزهرية ، مورفولوجيا وتشريح النبات
كود المادة: 122 ن
لجنة الممتحنين: د/ أحمد محمد فريد - د/ الحجاج احمد حسن

اولاً: تصنيف النباتات الزهرية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس: (اجب عن 10 نقاط فقط).....20 درجة

- 1- عندما تخرج السبلات والبتلات من مستوي أعلى من مستوي المبيض فتكون الزهرة:
(أ) قاعدية (ب) سفلية (ج) علوية (د) ليس ما سبق
- 2- أي من النباتات التالية يتبع الفصيلة الفراشية *Papilionaceae*:
(أ) *Lens esculentus* (ب) *Eruca sativa* (ج) *Albizia lebbek* (د) *Malva parviflora*
- 3- عدد الكرابل في الوضع المشيمي الحافي هو:
(أ) واحدة (ب) اثنتان (ج) ثلاثة (د) عديدة
- 4- الثمرة التي تحتوي على بذرة واحدة ويلتحم غلافها مع غلاف البذرة تسمى:
(أ) سبلاء (ب) بره (ج) فقيرة (د) بندقة
- 5- يكون شكل التخت في الترتيب الحلقي للأوراق الزهرية هو:
(أ) قائم مخروطي (ب) قرصي مفلطح (ج) مخروطي مفلطح (د) ليس ما سبق
- 6- عندما تتصل البويضات بمحور منبثق من قاعدة المبيض ولا يصل لقمته فيعرف الوضع المشيمي ب:
(أ) المحوري (ب) المركزي السائب (ج) القاعدي (د) القمي
- 7- عندما يكون عدد البتلات الملتفة في الزهرة الخماسية هو 3 فيسمى الترتيب الزهري:
(أ) ملتف (ب) متراكب (ج) مصراعي (د) كل ما سبق
- 8- نبات البامية *Hibiscus esculentus* يتبع الفصيلة:
(أ) البقمية (ب) الفراشية (ج) الخبازية (د) الوردية
- 9- النسيج الغذائي الخاص الذي يوجد داخل البويضة يعرف باسم:
(أ) امهات الجراثيم (ب) الاندوسبيرم (ج) النيوسيلة (د) الجنين
- 10- أي من النورات التالية تتوزع فيها الأزهار بنظام التعاقب القاعدي:
(أ) العنقودية المركبة (ب) السنبلية البسيطة (ج) الخيمية المركبة (د) وحيدة الشعبة بسيطة
- 11- عدد أنوية الجهاز البيضي في البويضة:
(أ) واحدة (ب) اثنتان (ج) ثلاثة (د) ثمانية

السؤال الثاني: قارن بين كل مما يلي: (اجب عن 6 نقاط فقط)30 درجة

- 1- الفصيلة الطلحية *Mimosaceae* و البقمية *Caesalpinaceae* من حيث التوزيع والمتاع.
- 2- الصفات البدائية والصفات المتقدمة في الأزهار.
- 3- الثمرة القرنة والثمرة الخردلة.
- 4- التلقيح الحشري والتلقيح الهوائي.
- 5- تحت الفصيلة المشمشية وتحت الفصيلة التفاحية من حيث الطلع والمتاع والثمرة.
- 6- طبقة الاكزاين وطبقة الانتاين في حبة اللقاح.
- 7- البويضة الكلوية والبويضة المنعكسة.

السؤال الثالث: اكتب ما تعرفه عن 6 نقاط فقط مما يلي:30 درجة

- 1- عملية الاخصاب في النباتات الزهرية.
- 2- السلوكيات التي تتبعها النباتات لتقليل حدوث التلقيح الذاتي.
- 3- كارل لينيس.
- 4- تطور السبلة من الورقة الخضرية.
- 5- انتاج الامشاج المذكرة.
- 6- النورات المحدودة.
- 7- اهم الصفات المميزة للفصيلة الصليبية *Brassicaceae*

انظر باقي الاسئلة في الخلف

ثانياً: مورفولوجيا وتشريح النبات

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة (اجب عن 10

نقاط فقط) 10 درجات

1. تنشا أغلفة البذرة من أغلفة المبيض بعد عملية الإخصاب. ()
2. تتميز الخلايا الحارسة بعدم احتوائها على بلاستيدات خضراء. ()
3. يتميز الإنبات الأرضي بظهور الفلقات فوق سطح التربة. ()
4. تغطي قمة الجذر بنسيج واق يسمى القلنسوة. ()
5. البرعم الطرفي في التفرع صادق المحور ينشط لفترة محدودة ثم يتحول بعدها إلى محلاق أو زهرة أو شوكة. ()
6. تتميز افراد العائلة النجيلية والعائلة السعدية بوجود ثغر كلوي الشكل. ()
7. الجذور الليفية تخرج من العقد السفلية القريبة من سطح الأرض علي سيقان بعض النباتات القائمة وتعمل على تدعيم النباتات وتثبيتها في الأرض. ()
8. في التفرع كاذب المحور تنقسم القمة النامية إلى جزأين متساويين ويعطى كل جزء فرعاً مستقلاً. ()
9. تتميز الحبوب بالتحام قصرة البذرة بغلاف الثمرة. ()
10. الخلايا الاسكلرنشيمية تتميز بجدر سميكة من مادة اللجنين. ()
11. الحوصلة الحجرية تمثل أحد النواتج الثانوية لعمليات التحول الغذائي بالخلية النباتية وترسب في صورة كربونات الكالسيوم وهي واسعة الانتشار في النباتات. ()

السؤال الخامس: اكتب نبذة مختصرة عن 5 نقاط فقط مما يلي: (15 درجة)

1. الجذور الجنينية.
2. الازدواج الوظيفي لأنسجة الخشب.
3. البراعم العرضية.
4. تكوين الجدار الخلوي في الخلية النباتية.
5. الخلايا المرستيمية ومميزاتها.
6. ملانمة تركيب النسيج الكولنشيمي للوظيفة.

السؤال السادس: اجب عن 5 نقاط فقط مما يلي: (15 درجة)

1. تتحور بعض الأوراق لأداء وظيفة معينة. في ضوء هذه العبارة ناقش مع الرسم التحورات المختلفة في الأوراق مع ذكر نوعين فقط من النباتات أكلة الحشرات.
2. وضح بالرسم فقط الحزم الوعائية المميزة للسيقان ذوات الفلقة الواحدة وجذر ذوات الفلقتين.
3. وضح بالرسم فقط أربعة أنواع من أشكال النصل في الورقة.
4. قارن بين كل من الجذر الاصلى والجذر العرضي.
5. وضح مع الرسم نوعين فقط من أنواع النقر المختلفة وأماكن تواجدها.
6. اكتب ما تعرفه عن الشعيرة اللاسعة موضحا إجابتك بالرسم.

انتهت الأسئلة

مع أطيب امنياتنا بالنجاح والتوفيق.



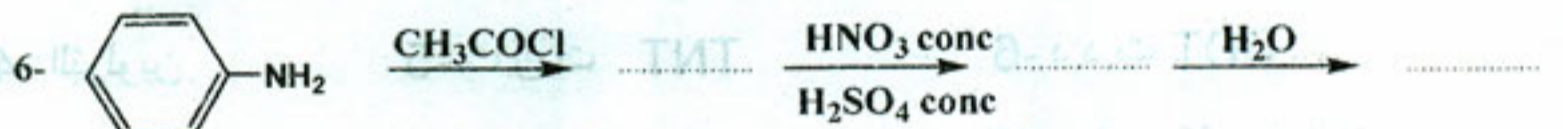
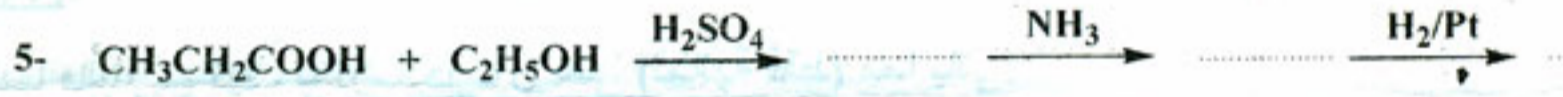
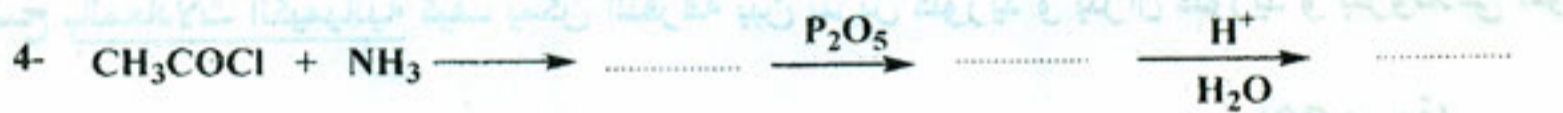
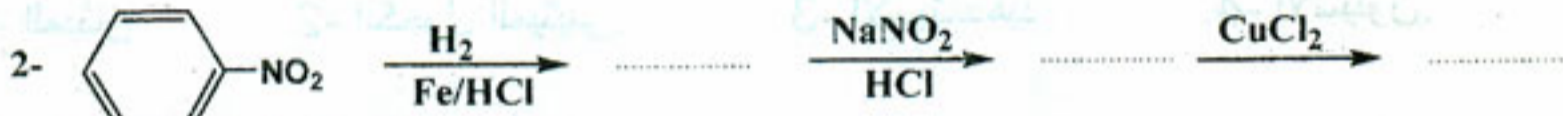
امتحان مادة الكيمياء العضوية لطلاب الفرقة الثانية (أساسي)

بكلية التربية

أجب عن الأسئلة الآتية: (90 درجة)

السؤال الأول: أكمل المعادلات الآتية:

(25 درجة)



انظر خلفه

السؤال الثاني:

(25 درجة)

أ- وضح بالمعادلات الكيميائية كيف يمكن الحصول على (خمسة فقط) مما يأتي:

- 1- بروموأسيتوفينون من الأستيلين.
- 2- السكرين من البنزين.
- 3- الفينول من الأنيلين.
- 4- جليوكزال من الأستيلين.
- 5- حمض الأستيك من مثيل ماغنسيوم بروميد.
- 6- الإيثانول من كلوريد الاستيل.

ب- اكتب نبذة مختصرة عن ثلاثة فقط مما يأتي (بالمعادلات الكيميائية):

- 1- تحضير ثنائي كلورامين ت.
- 2- تكاثف بنزوين.
- 3- تكاثف كليزن.
- 4- التحلل الأوزوني للبنزين.

(20 درجة)

السؤال الثالث:

أ- بالمعادلات الكيميائية فقط اذكر كيف يمكن استخدام مثيل ماغنسيوم بروميد في تحضير كل مما يأتي:

- 1- الميثان
- 2- الكحول الميثيلي.
- 3- الاسيتالدهيد
- 4- الاسيتون.

ب- وضح تأثير الحرارة على كل مما يأتي:

- 1- أسيتات الكالسيوم.
 - 2 - حمض المالونيك.
 - 3- بنزوات الصوديوم مع الجير الصودي.
 - 4- فورمات الامونيوم.
- ج- وضح بالمعادلات الكيميائية كيف يمكن التفريق بين بنزيل كلوريد و بنزال كلوريد و بنزوثلثي كلوريد.

(20 درجة)

السؤال الرابع:

أ- مبتدئا بالبنزين كيف يمكن الحصول على (ثمانية فقط) مما يأتي:

- 1- بارابروموانيلين.
- 2- ثلاثي ميثيل فينيل امونيوم.
- 3- حمض ميتا نيتروبنزين سلفونيك.
- 4- التولوين.
- 5- ت.ن.ت TNT.
- 6- د.د.ت DDT.
- 7- الاسيتوفينون
- 8- حمض البنزويك.
- 9- سداسي كلوريد البنزين.

ب- وضح النظريات التي وضعت لتفسير نشأة البترول موضحا النظرية التي ثبت صحتها مبينا الدليل على ذلك.

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالنجاح

الممتحن: د/ أحمد عبده عمر