



كلية التربية

قسم علم النفس

المادة : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م لطلاب الفرقة الرابعة تعليم اساسى لجميع الشعب

الاسم : رقم الجلوس : الشعبة :

تعليمات الاختبار:

- تأكد من أن أسئلة الاختبار في أربع (٤) صفحات وتسلم مع ورقة الإجابة .
- اكتب بياناتك في ورقة الإجابة وورقة الأسئلة .
- ظلل الدوائر الممثلة لأرقام الجلوس طبقاً للرقم من اليسار لليمين وتمثلها الصفوف من أعلى لأسفل.
- تأكد من رقم جلوسك قبل التظليل.
- لا تظلل أكثر من رقم في الصف.
- ظلل إجابتك في ورقة الإجابة ، ولن يلتفت إلى أي إجابة داخل صفحات الأسئلة.
- يتكون الاختبار من (٨٠) سؤال (٣٠) سؤال نظام الاختيار من متعدد و(٥٠) سؤال نظام الصواب والخطأ.
- لكل سؤال درجة واحدة لتصبح الدرجة العظمى للاختبار (٨٠) درجة .
- لا تستخدم الكشط أو الشطب أو (الكريكتور) في ورقة الإجابة .

أولاً: الاختيار من متعدد : ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة A أو B أو C أو D طبقاً

للاختيارات (أ) أو (ب) أو (ج) أو (د) امام رقم كل عبارة في ورقة الإجابة المرفقة :

١- يعتمد المعيار الاجتماعي في التمييز بين السلوك السوي واللاسوي على

- أ- دور الفرد في الجماعة. ب- درجة تكرار السلوك. ج- الأطر المرجعية للأفراد. د- السلوك الذي يتفق مع المجتمع.
- ٢- عندما يبذل الفرد جهداً إضافياً لملاحقة المطالب المتزايدة عليه فإنه يتعرض بذلك إلى ما يسمى....

أ- إحباطا. ب- صراعاً . ج- ضعفاً نفسياً . د- ضعفاً اجتماعياً .

٣- الأساليب التي تهدف إلى محاولة الدفاع عن الشخصية ضد أي تهديد بطريقة لاشعورية تسمى.....

أ- أساليب التوافق المباشر. ب- أساليب التوافق غير مباشر. ج- أساليب الإرشاد النفسي. د- أساليب التوجيه النفسي.

٤- من الحيل الدفاعية التي تؤدي إلى نمو " الأنا " في مرحلة الطفولة هي

أ- التقمص . ب- الإعلاء. ج- التعويض. د- التسامي.

٥- يمكن تفسير سلوك الأفراد الذين يسرفون في اتهام الآخرين بصفات منبوذة اجتماعياً ب

أ- الإسقاط . ب- التبرير. ج- النكوص. د- الانسحاب.

٦- يسعى التلاميذ لزيادة بذل الجهد كاحد أساليب التوافق المباشر حينما يشعرون

أ- بقوة العائق وأهمية الهدف. ب- قوة العائق وسهولة الهدف. ج- قوة شخصية التلميذ وسهولة الهدف. د- ضعف العائق وسهولة الهدف.

٧- هي علاقة اجتماعية مهنية ديناميكية وجهاً لوجه .

أ- الملاحظة. ب- دراسة الحالة. ج- المقابلة. د- الإرشاد النفسي.

٨- الصحة النفسية هي حالة عقلية انفعالية مركبة دائمة نسبياً من الشعور بالرضا والسعادة والإقبال على الحياة من وجهة نظر

أ- شوبين . ب- كيلاندر . ج- بوهيم . د- منظمة الصحة العالمية .

٩- يلجأ الأسوياء وغير الأسوياء للحيل الدفاعية ولكنهم يختلفون في.....

- أ- أنواع الحيل التي يلجأون إليها . ب- الأسلوب الذي يظهرون به الحيل .
ج- درجة الاعتماد عليها في الحياة . د- الظروف التي يستخدمونها فيها.

١٠- النكوص من الحيل الدفاعية.....

- أ- الخداعية الكاذبة . ب- الهروبية . ج- الاستبدالية . د- الشعورية .

١١- حرمان الطفل من مشاهدة التلفيزيون لإهماله الواجب المدرسي يعتبر.....

- أ- عقاباً سلبياً أولياً . ب- عقاباً سلبياً ثانوياً . ج- عقاباً ايجابياً أولياً . د- عقاباً ايجابياً ثانوياً .

١٢- اضطراب يصيب الشخصية بأسرها يمنع الفرد من التوافق في كل صورة هو.....

- أ- العصاب . ب- الذهان . ج- القلق . د- الهستيريا التفككية .

١٣- كان لنظرية..... إسهامات في مجال طرق التدريس وخاصة التعليم المبرمج.

- أ- باندورا . ب- فرويد . ج- روجرز . د- سكنر .

١٤- النوبات التشنجية والشلل من أعراض مرض.....

- أ- الوسواس القهري . ب- القلق العصابي . ج- الهستيريا التحولية . د- الهستيريا التفككية .

١٥- يتضح من تعريفات عملية الإرشاد النفسي انها عملية.....

- أ- تكاملية . ب- بنائية . ج- تفاعلية . د- إبداعية .

١٦- من أبرز العوامل التي أدت إلى ظهور الإرشاد النفسي المدرسي.....

- أ- تطور العملية التعليمية والفكر التربوي . ب- التغيرات الأسرية وزيادة الاضطرابات النفسية .

ج- التفاعل بين الإدارة المدرسية والمعلمين داخل المدارس . د- تطور الفنيات العلاجية .

١٧- إذا لجأ الطفل الذي يولد له أخ جديد إلى مص أصابعه أو قضم أظافره فإنه يستخدم حيله دفاعية تسمى.....

- أ- التعويض . ب- التبرير . ج- الإسقاط . د- النكوص .

١٨- المثير الذي يؤدي بطبيعته إلى تقوية السلوك دون تعلم أو خبرة سابقة يعرف بالتعزيز.....

- أ- الأولى . ب- الثانوي . ج- السلبي . د- الضمني .

١٩- مرض نفسي يتميز بأعراض جسمية الغرض منها الهروب من المواقف الصراعية المؤلمة هو.....

- أ- الهستيريا التحولية . ب- الهستيريا التفككية . ج- القلق العصابي . د- الوسواس القهري .

٢٠- يهدف الإرشاد النفسي المدرسي إلى الوصول بالتلميذ إلى.....

- أ- فهم طرق تفسير المواقف المختلفة . ب- استبصار التلميذ بذاته وفهم قدراته .

ج- التعرف على أسباب الاضطرابات النفسية . د- فهم طرق علاج الاضطرابات النفسية .

٢١- منبع الطاقة الحيوية والنفسية التي يولد الفرد مزوداً بها ويعمل بطريقة لا إرادية.....

- أ- الهو . ب- الأنا الأعلى . ج- الأنا . د- مفهوم الذات .

٢٢- تصرفات الناس تتحدد بناء على التدعيم أو العقاب الخارجي فقط من وجهة نظر.....

- أ- باندورا . ب- فرويد . ج- روجرز . د- سكنر .

٢٣- عندما تكون المشكلة طارئة وسهلة وواضحة يمكن استخدام المقابلة.....

أ-المبدئية. ب- القصيرة. ج- المقيدة. د-الحرية .

٢٤- من أهم المحركات لانا Ego كأحد الجوانب التركيبية للشخصية طبقاً لنظرية التحليل النفسي.....

أ-القيم. ب- اللذة. ج- الواقع. د-المثل العليا.

٢٥- يطلق على استبعاد شئ مرغوب للتلاميذ للتخلص من سلوك غير مرغوب فيه.....

أ-التعزيز الايجابي. ب- العقاب السلبي. ج- التعزيز السلبي. د-العقاب الايجابي.

٢٦- يظهر السواء النفسي للتلاميذ طبقاً لتركيب الشخصية في نظرية " فرويد" في حالة سيطرة.....

أ-الشعور. ب- ما قبل الشعور. ج- اللاشعور. د-الأنا الأعلى.

٢٧- الإرشاد المتمركز حول العميل من إسهامات نظرية.....

أ-باندورا. ب- روجرز. ج- فرويد. د- سكينر.

٢٨-القلق الذى لا يدرك المصاب به مصدر علته يسمى قلق.....

أ-موضوعى. ب- عصابى. ج- عادى. د- ثانوى.

٢٩- لا يتقيد الاخصائى النفسى بنوع محدد من الأسئلة بل تترك له الحرية لاختيار الأسئلة فى.....

أ-المقابلة المقننة. ب- المقابلة غير المقننة. ج- المقابلة الإرشادية. د- المقابلة الجماعية .

٣٠-سلوك الناس من وجهة نظر " باندورا" محكوم بواسطة ردود أفعالهم ل.....

أ-المؤثرات الداخلية. ب- المؤثرات الخارجية. ج- المؤثرات الخارجية والداخلية. د- أحداث الماضي.

ثانياً: الصواب والخطأ: أقرأ العبارات التالية جيداً ثم ظلل الحرف (T) إذا كانت الإجابة صحيحة ،

وظلل الحرف (F) إذا كانت الإجابة خطأ أمام رقم كل عبارة فى ورقة الإجابة المرفقة.

الرقم	العبارة
١	يختلف مفهوم الصحة النفسية باختلاف المجتمعات والثقافات.
٢	ترى نظرية التعلم الاجتماعى أن الطفل يكتسب اللغة من خلال التقليد والمحاكاة.
٣	المرض النفسى يمكن أن يصيب الأفراد فى جميع الأعمار ماعدا الأطفال.
٤	يعتبر الإرشاد وسيلة إعلامية كفى لمن يقوم به أن تتوفر لديه الخبرة .
٥	الهلاوس والهلذيات من أعراض أمراض العصاب.
٦	المقابلة المقننة تحتاج إلى أخصائى نفسى على مستوى عالى من الكفاءة .
٧	يتفق سلوك الذهانى مع المستويات الاجتماعية المقبولة.
٨	الفرد العصابى يدرك ما يعانىة من اضطرابات ولكن لا يستطيع السيطرة عليها والتخلص منها.
٩	التوافق على المستوى الاجتماعى هو عملية دينامية.
١٠	تساعد المقابلة المقننة العميل على إخراج ما بداخله من مشاعر ورغبات.
١١	يهتم " التوجيه" بالنواحي النظرية بينما يهتم " الإرشاد " بالجانب العملى.
١٢	يعالج " روجرز" المدمن من خلال تصحيح فكرته عن نفسه .
١٣	تأجيل الهدف من أساليب التوافق غير المباشر.
١٤	يعطى " روجرز" للبيئة دور الريادة فى تحديد الشخصية .
١٥	إذا أصبح الطفل الذى أصيب بشلل الأطفال شخصية مرموق فهذا يشير إلى ميكانيزم التحويل.
١٦	ترى نظرية " سكينر" أن معظم السلوك الانسانى متعلم.

١٧	يؤدي التقمص عادة إلى زيادة شعور الفرد بقيمته.
١٨	تعطى النظرية السلوكية أهمية للحياة اللاشعورية في تفسير السلوك.
١٩	في المقابلة المقننة يتقيد المرشد بنوع محدد من الأسئلة .
٢٠	النكوص من الحيل الدفاعية الهروبية التي تعوق نمو الشخصية.
٢١	القمع هو عملية استبعاد الفرد لا شعورياً لكل ما يؤلمه من الجانب الشعوري إلى اللاشعوري.
٢٢	يرى علماء التحليل النفسي أن السوية غاية لا تدرك.
٢٣	إشباع الدوافع الاجتماعية للفرد أكثر تعقيداً وخطراً من إشباع دوافعه البيولوجية.
٢٤	من مظاهر الفشل في تنفيذ الفرد عن إحباطه عدم المبالاة .
٢٥	ترى المدرسة التحليلية أن التوافق هو اكتساب الفرد مجموعة من العادات المناسبة.
٢٦	كل سلوك يصدر من الفرد ما هو الا محاولة ليحقق توافقه.
٢٧	الشخصية القهرية يتصف نشاطها الذهني بالسرعة الشديدة وردود الأفعال في المواقف والإحداث سريعة .
٢٨	يستفيد الإرشاد النفسي من علم النفس الاجتماعي والصناعي والجنائي .
٢٩	الإرشاد النفسي خدمة تقدم للمرضى النفسيين.
٣٠	دراسة الحالة تعتبر أشمل وسائل جمع المعلومات.
٣١	حينما ينسب التلميذ تكرار رسوبه في الامتحان إلى عدم نزاهة المعلمين فهذا يعد تبريراً .
٣٢	تساعد المقابلة المقننة العميل على إخراج ما بداخله من مشاعر ورغبات .
٣٣	ينبغي أن تتوفر في المرشد صفة الخجل.
٣٤	الإرشاد النفسي أعم واشمل من التوجيه.
٣٥	علاج المدمن من خلال تصحيح فكرته عن نفسه يعد علاجاً سلوكياً.
٣٦	الحالة التي يصاب فيها الفرد بخيبة أمل فيما يريد تحقيقه لظرف قاهر اكبر من إرادته وإمكانياته تسمى صراعاً .
٣٧	من أهداف الإرشاد النفسي تحسين العملية التربوية .
٣٨	يتم وصف العباقرة طبقاً للمحك الاحصائي بأنهم شواذ.
٣٩	يتأثر مستوى الصحة النفسية للفرد بالزمان والمكان .
٤٠	من أعراض مرض القلق سرعة ضربات القلب وآم القولون.
٤١	يرى " فرويد " أن " الأنا الأعلى " هو العنصر الوحيد في الشخصية الذي يمكنه التفاعل من البيئة .
٤٢	ترى المدرسة التحليلية أن الكبت سبباً رئيسياً في نشأة الاضطرابات النفسية.
٤٣	المقابلة الحرة تحتاج إلى اخصائي نفسي على مستوى عالي من الكفاءة .
٤٤	يتبلور الهدف الرئيسي من التعزيز في زيادة احتمال حدوث الاستجابة .
٤٥	من الضروري أن يكبت الإنسان مشاعره السلبية في الوقت المناسب حتى يشعر بالتوافق.
٤٦	المغالاة في التعبير عن الانفعالات من سمات الشخصية الهستيرية .
٤٧	يرى " بندورا " أن التوافق يتحقق للفرد عندما يسلك بطريقة تتفق مع مفهومه عن ذاته .
٤٨	يجب على المرشد تقبل سلوك العميل الخاطئ.
٤٩	قوة داخلية يستشعرها الفرد داخله وتجعله رغماً عنه يأتي بأفعال معينة يطلق عليها مرض الوسواس القهري.
٥٠	التشكيل من فنيات تنمية السلوك المرغوب فيه لدى التلميذ.

----- (انتهت الأسئلة) ----- مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح -----

امتحان الكيمياء العامة (2) Ch 224 للفرقة الرابعة
تعليم أساسى بكلية التربية بأسيوط (شعبة علوم)

أجب عن الأسئلة الآتية: (120 درجة)

السؤال الأول: أجب عن اثنين فقط مما يأتى: (20 درجة)

(أ) اكتب ما تعرفه عن : قانونى فاراداي - قطب الكينهيدرون

(ب) 1- اكتب نبذة مختصرة عن الأقطاب القياسية و شروطها.

2- احسب جهد الكادميوم من الخلية التالية إذا كانت قيمة القوة الدافعة الكهربية لهذه الخلية $0.638V$

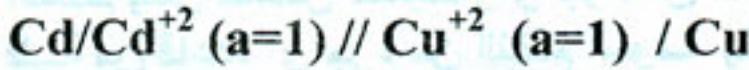
عند $25^{\circ}C$ علما بأن قطب الكادميوم هو السالب .



$$E_{cal} = 0.28V$$

(ج) 1- اشتق العلاقة بين التغير فى المحتوى الحرارى والقوة الدافعة الكهربية.

2- احسب القوة الدافعة الكهربية للخلية عند $25^{\circ}C$



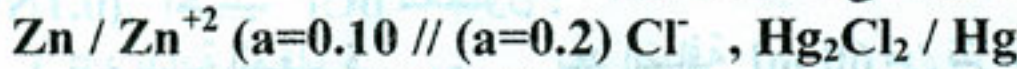
$$E^{\circ}_{Cu} = - 0.337V \quad E^{\circ}_{Cd} = 0.403V \quad \text{إذا علمت أن}$$

السؤال الثانى: أجب عن اثنين فقط مما يأتى: (20 درجة)

(أ) اكتب ما تعرفه عن : الأقطاب المملغمة - الكولوم

(ب) 1- اكتب العلاقة بين الديناميكا الحرارية وجهد القطب " معادلة نرنست" .

2- احسب القوة الدافعة الكهربية والتفاعل الكلى للخلية التالية:



$$E^{\circ}_{Zn} = 0.762V \quad E^{\circ}_{cal} = 0.244V \quad \text{علما بأن وضع الخلية صحيحا .}$$

(ج) 1- اذكر مثال للأقطاب اللافلزية مع الرسم.

2- اكتب نبذة مختصرة عن: الخلية الجلفانية - قطب الهيدروجين القياسى .

السؤال الثالث: أجب عن اثنين فقط مما يلي : (20 درجة)

(أ) 1- املأ الفراغات فى الجمل التالية بما يناسبها :

أ - المحلول القياسى هو محلول

ب - تعرف المعايرة بين حمض وقاعدة باسم

2- ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ - تكون قيمة pH للمحلول القلوي أقل من 7 عند $25^{\circ}C$.

ب - الوزن الجزيئى والوزن المكافئ لمركب ما ثابت فى جميع تفاعلاته.

ج - المول الواحد من أى حمض يتعادل بالضبط مع مول واحد من أى قاعدة .

(ب) علل لما يلي:

1- استخدام دليل مختلط فى معايرة حمض ضعيف مع قاعدة ضعيفة.

2- الوزن المكافئ لبرمنجنات البوتاسيوم فى الوسط الحامضى يساوى خمس الوزن الجزيئى له.

3- ظهور لون أحمر قاتم عند معايرة نترات الفضة بواسطة الثيوسيانات فى وجود نترات الحديدك.

(ج) 1- عرف مايلي: الأكسدة - حاصل الإذابة - درجة التركيز الجزيئيه

2- احسب حجم حمض النيتريك (2 N) الذى يلزم لتحضير 3 لتر من حمض النيتريك (0.1N).

انتظر خلفه باقى الاسئلة

السؤال الرابع: أجب عن اثنين فقط مما يلي :..... (20 درجة)

(أ) علل لما يلي:

- 1- لا يمكن معايرة حمض الفوسفوريك مباشرة كحمض ثلاثي القاعدية في وجود أي دليل.
- 2- إضافة سائل عضوي مثل النيتروبنزين بعد إضافة نترات الفضة في معايرة الكلوريد بطريقة فولهارد.
- 3- يعطى دليل الفينول فيثالين اللون الوردي في الوسط القلوي بينما يصبح الدليل عديم اللون في الوسط الحامضي.

(ب) أذكر أهم الشروط اللازم توافرها لإجراء المعايرة بطريقة موهر لتقدير الهاليدات.

(ج) اشرح كيف يمكن استخدام طريقة فاجان لتعيين نقطة التكافؤ في تفاعلات الترسيب موضحا اجابتك بالرسم.

السؤال الخامس: أجب عن اثنين فقط مما يلي :..... (20 درجة)

(أ) - أكتب نبذة عن أنواع الأدلة المستخدمة في تفاعلات الأكسدة والاختزال.

(ب) احسب عيارية محلول HCl الذي يحتوي على 4.1060 جرام/ لتر. ($H = 1$, $Cl = 35.5$)

(ج) احسب حجم حمض الهيدروكلوريك 0.154 N اللازم لتفاعل 0.154 gm من كربونات الصوديوم النقية مع الحمض. ($Na = 23$, $C = 12$, $O = 16$)

السؤال السادس: أجب عن اثنين فقط مما يلي :..... (20 درجة)

(أ) ما المقصود بالمحلول المنظم. وإذا كان محلول منظم مكون من حمض الخليك وخلات الصوديوم اي جزء من المحلول المنظم يمثل حامض ضعيف واي جزء من المحلول المنظم يمثل ملح الحامض الضعيف وإذا تم إضافة كمية قليلة من قاعدة اي جزء من النظام سوف يقاوم التغير في ال pH

(ب) عند معايرة 100 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك (0.1 N) بمحلول هيدروكسيد الصوديوم (0.1N). احسب الرقم الهيدروجيني للمحلول:

1- قبل بدء المعايرة 2 - بعد إضافة (40 ml) من القلوي 3- عند نقطة التكافؤ

4- بعد إضافة (100.1ml) من القلوي مع رسم المنحنى وذكر الدليل المستخدم.

(ج) عند معايرة 100 ml من محلول كلوريد الصوديوم (0.1 N) باستخدام محلول قياسي من نترات الفضة (0.1N). احسب pCl^- للمحلول :

(عند بداية المعايرة - بعد إضافة 60 ml من نترات الفضة - بعد نقطة التكافؤ)

(علما بأن حاصل إذابة كلوريد الفضة $(K_{SP}) = 1.2 \times 10^{-10}$)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

الممتحنون: ا.د/ عزة محمد على

د/ ميرفت إبراهيم

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: طرق تدريس علوم (٢١)

الفرقة: الرابعة أساسي علوم

الزمن : ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦

اجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

الدرجة (٤٠)

تتعدد المهارات التي يهدف تدريس العلوم إلي مساعدة التلاميذ علي اكتسابها

اشرح هذه العبارة موضحا:-

- ١ . القدرات والمهارات المتضمنة في خطوات التفكير العلمي .
- ٢ . طرق تقويم التلاميذ لبعض المهارات المناسبة، مع التوضيح بأمثلة .
- ٣ . كيفية تنمية المهارات العقلية لدي التلاميذ .
- ٤ . الفرق بين الملاحظة والتجربة وأهمية تدريب التلاميذ علي دقة الملاحظة .

السؤال الثاني :-

الدرجة (٢٥)

١ - يعد المدخل الكشفي من أهم مداخل تدريس العلوم

اشرح هذه العبارة موضحا :-

- مفهوم المدخل الكشفي وخصائصه . وبعض الانتقادات الموجهة إليه .
- ما المقصود بكل من (التعليم التعاوني ، التعليم البرنامجي ، وما ادوار المعلم في إستراتيجية التعلم التعاوني) .
- ب - وضح أهداف تقويم التحصيل الدراسي ، ثم بين علاقة الاختبار بأهداف الدرس .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

د / محمد سعد