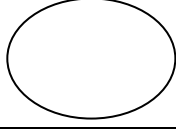


نموذج (٥)

تقرير سنوي مقدم من كلية : التربية
للهيئة القومية لضمان جودة التعليم
عن العام الجامعي ٢٠١٢م

١- بيانات عامة:

اسم المؤسسة:	كلية التربية
الجهة التابعة لها:	جامعة أسيوط
الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة:	دبلوم ■ ماجستير ■ ليسانس ■ دكتوراه ■ بكالوريوس ■
تاريخ اعتماد التقرير	خاتم المؤسسة 

٢- رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها:

رؤية المؤسسة: تسعى كلية التربية بأسيوط إلى تحقيق التميز والريادة التربوية بما يسهم في إعداد معلم متميز، وأن تصبح مركزاً لترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها العلمية والتكنولوجية في مجالات التعليم والتعلم وخدمة المجتمع علي المستويين المحلي والإقليمي.
رسالة المؤسسة: إعداد معلم تربوي مهني مبدع مؤهل للمنافسة والتفاعل المتميز مع معطيات مجتمع المعرفة ومواكبة التطور التكنولوجي والاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم، وتشجيع البحث التربوي من خلال الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة لإرساء مجتمع تعلم قائم على مستوى عال من الفاعلية، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي بتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة لمؤسسات المجتمع المختلفة.
أهداف المؤسسة: تؤكد الأهداف في كلاً منهما على أربعة مجالات رئيسة هي: - مجال التعليم وشئون الطلاب. - مجال الدراسات العليا والبحث العلمي.

- مجال شئون البيئة وخدمة المجتمع
- مجال تحسين وتطوير الهيكل الإداري.

٣- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها المؤسسة خلال العام الماضي: تقوم المؤسسة بإبراز أهم الإنجازات التي تراها تدعم تنافسيتها وتظهر تميزها- على سبيل المثال:
- حصول الكلية على كأس التميز البيئي على مستوى الجامعة.

٤- تقرير الأداء:

أولاً: القدرة المؤسسية

١- التخطيط الاستراتيجي:

- الكلية لها رؤية ورسالة واضحة ومعلنة.
- يوجد توافق بين رؤية الكلية ورؤية الجامعة.
- الخطة التنفيذية تضم أنشطة خطط لها التنفيذ في الفترة من ٢٠١١م إلى ٢٠١٥م.
- قيام إدارة الجودة بالكلية بنشر ثقافة ضمان الجودة بين أفرادها.

٢- الهيكل التنظيمي:

- توافر كوادر بشرية شابه تقوم على أداء المهام الوظيفية بالكلية .
- وجود وثيقة معتمدة للهيكل التنظيمي.
- تضمن الهيكل الإدارات الأساسية اللازمة لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية والدراسات العليا والبحث العلمي.
- توجد وحدة للجودة معتمدة.
- يوجد وحدات ومراكز داعمة معتمدة فيها وحدة إدارة الأزمات والكوارث ووحدة التدريب ومركز الصم والبكم ومركز اكتشاف الموهوبين ومركز الخدمة العامة ومركز البحوث النفسية والتربوية ومركز الإرشاد النفسي.

٣- القيادة والحوكمة:

- يتم اختيار القيادات الأكاديمية بالانتخاب الحر المباشر لجميع أعضاء هيئة التدريس.

- يوجد خمسة وحدات ذات طابع الخاص.
- تحرص الكلية على تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع محلياً.
- يوجد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل المختلفة قامت بها وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- حددت الكلية معايير اختيار المناصب الادارية التي يخضع التعيين فيها للسلطة التقديرية.
- يوجد إحصائيات تحدد نسبة الحاصلين على الدورات بالنسبة لاجمالي العدد الكلي سنوياً.

٤- المصداقية والأخلاقيات:

- وجود ميثاق لأخلاقيات المهنة.
- وجود ميثاق لحقوق الملكية الفكرية.
- وجود آليات لحماية الملكية الفكرية والنشر العلمي.
- وجود موقع الكتروني خاص بها على الانترنت.
- وجود صناديق خاصة بالشكاوي والمقترحات في أماكن واضحة بالكلية.
- اعتماد ترقية العاملين على الأقدمية، وتتم بشكل مركزي على مستوى الجامعة.

٥- الجهاز الإداري:

- تشجع إدارة الكلية التطوير المستمر والتحسين في جميع العمليات وتدعم تطبيق آليات الجودة والاعتماد.
- وجود مقترح خطة تدريبية محدودة مبنية على الاحتياجات الفعلية لأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية.
- تهتم الكلية بقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والإداريين.
- اتخاذ قرارات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين مثل تحسين بيئة العمل، زيادة الأجر، إنشاء جراجات خاصة، خطة لتحسين الرضا الوظيفي.

٦- الموارد المالية والمادية:

- تعتمد الكلية على التمويل من الجامعة.
- تتوفر للكلية بعض الموارد الذاتية من الوحدات ذات الطابع الخاص.
- حصول الكلية على العديد من المشروعات التطويرية.
- توافر وسائل الأمن والسلامة في مباني الكلية.
- تتناسب قاعات الدراسة مع احتياجات طلاب البرامج العلمية.
- إتاحة خدمات الانترنت لجميع الأقسام بالكلية ووحدة الجودة.

- تم توفير أجهزة الحاسبات بجميع الأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية.

٧- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

- تتوفر للكلية خطة معتمدة لخدمة وتنمية البيئة.
- بنيت الخطة على أساليب ووسائل واضحة لتحديد احتياجات المجتمع المحيط.
- تقوم وحدة الجودة بالكلية بمراجعة الرؤية والرسالة للمدارس المحيطة.
- يشارك ممثلين من الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية للكلية.
- تدريب الطلاب في أماكن العمل والمشاركة في عيد الخريجين.
- نظمت الكلية العديد من الندوات في مجال المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

٨- التقييم المؤسسي وإدارة الجودة:

- إعداد دليل لتقييم الأداء الكلي للكلية يضم (١٢) استبانة واعتماده وتوثيقه.
- إعداد أول تقرير بنتائج التقييم الكلي للكلية وإعلانه.
- مراجعة مؤشرات التقييم الكلي للكلية وتحديد جوانب القوة والضعف في ضوء ما أسفرت عنه نتائج التقييم.
- فحص تقرير المراجعة ومناقشته مع بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة وإعداد تقرير بنتائج المناقشة الكلي وإخطار الجهات المعنية بالنتائج لمحاولة الاستفادة منها.
- تم اقتراح وتنفيذ عدد من البرامج والدورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ورفع كفاءة الجهاز الإداري.
- توجد بعض التحسينات وتلآفي نقاط الضعف بناء على نتائج التقييم المؤسسي الذي تم إجراؤه على الفئات المستهدفة.
- تم عقد عدد من الندوات واللقاءات لنشر ثقافة الجودة وضرورة التغيير والتطوير والتحديث مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم والعاملين كما تم ربط حافز الجودة الذي يمنح لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بإنجاز المهام المطلوبة في مشروع ال CIQAP.
- تم إجراء دراسة علمية حول احتياجات سوق العمل في ضوء استطلاع آراء المستفيدين (ضمن أنشطة الهدف ١١ في بعد الفاعلية التعليمية).
- توجد لدى وحدة ضمان الجودة بالكلية محاضر اجتماعات الوحدة الدورية وكذلك محاضر اجتماعات الفريق الإداري والتنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.
- تم إعداد دليل معتمد وموثق ومعلن خاص بأدوات التقييم المؤسسي الكلي للكلية.

ثانيا: الفاعلية التعليمية

١- الطلاب والخريجون:

- توجد للكلية قواعد للقبول وتحويل الطلاب منها وإليها.
- تقوم الكلية بتعريف الطلاب الجدد بنظام الدراسة بها والتخصصات المختلفة، وكذلك الجداول الدراسية واقترح آرائهم بها.
- يوجد بالكلية طلاب وافدين في مرحلة الدراسات العليا.
- توفر الكلية للطلاب الخدمات الأكاديمية من خلال مكاتبها المختلفة.
- تزايد نسب الطلاب الخريجين بالدراسات العليا.
- توجد آلية لاستقصاء آراء الطلاب عن سياسات القبول والتحويل بالكلية.

٢- المعايير الأكاديمية:

- تبنت الكلية المعايير القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تم إدخال مقررات دراسية جديدة وحذف بعض المقررات ودمجها.
- تم اعتماد استراتيجية التعليم والتعلم.
- حرصت الكلية على تطوير وتحسين البرامج التعليمية.

٣- البرامج / المقررات الدراسية:

- قيام قسم المناهج وطرق التدريس بورشة عمل التدريس المصغر بالكلية.
- اقتراح انشاء البرامج التالية:
 - تعليم الكبار.
 - التعليم المستمر.
 - مدرس الفصل لوحد.
- اقتراح بعض البرامج الجديدة بما يتناسب وسوق العمل.

٤- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة:

- يوجد سياسة لتعريف الطلاب الجدد بالبرامج التعليمية المتاحة وشروط القبول.
- يوجد استراتيجية التعليم والتعلم لدى الكلية.
- توفر الكلية أنماطاً من التعلم غير التقليدية.
- توفر الكلية دليل للتدريب الميداني.
- يتم تشكيل لجان ممتحنين للمقررات الدراسية المختلفة في نهاية كل فصل دراسي.
- تُعد وحدة الجودة ملخص عن نتائج الامتحانات ترفقه بالتقرير السنوي للكلية.

- تحرص الكلية على قياس وتقييم رضا الطلاب.

٥- أعضاء هيئة التدريس:

- تتفق تخصصات أعضاء هيئة التدريس مع المقررات التي تُدرس.
- تقوم الكلية بترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والورش العلمية داخل وخارج البلاد.
- تقوم الكلية بترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لبعض الدورات التدريبية.
- يوجد نظام لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والانتاج العلمي والمشاركة في المؤتمرات.
- يتم تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
- وجود خطة معتمدة لتدريب أعضاء هيئة التدريس.

٦- البحث العلمي والأنشطة العلمية:

- توجد خطط بحثية لكل أقسام الكلية، ويتم تنفيذها.
- توجد بالكلية قواعد بيانات الكترونية للرسائل والأبحاث العلمية.
- حصول الكلية على العديد من المشروعات البحثية.
- توجد بالكلية مجلة علمية متميزة.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية في اللجان العلمية.
- وجود أساليب لتشجيع البحث العلمي.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات.

٧- الدراسات العليا:

- يتم الإعلان عن إجراءات التسجيل.
- تمنح الكلية العديد من درجات الماجستير والدكتوراه.
- تتوافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع.
- توصيف برامج الدراسات العليا.
- تنوع وسائل التقويم لطلاب الدراسات العليا (جلسات نقاشية، اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية، تقارير)
- الاستعانة بمرشحين خارجيين في المقررات والرسائل.
- وجود آلية محددة للتعامل مع تظلمات الطلاب.

- يتم قياس رضا طلاب الدراسات العليا.

٨- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية:

- تستعين إدارة الكلية بأراء الطلاب والمستفيدين في تقييم العملية التعليمية.

- تشترك الكلية في مشروع تطوير نظم تقييم الطلاب بالجامعة.

- زيادة الوعي بفكر وثقافة الجودة.

- للكلية نظام داخلي للجودة يعتمد على التقييم المؤسسي الدوري.

- يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة.

- وجود علاقة فعالة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية والجامعة.